|  |  |
| --- | --- |
| **Förväntat resultat** | **Examinationsuppgift** |
| 1. Kunna tempuset perfekt  (regelbundna och oregelbundna). 2. Att kunna sambandsord som först, efter det, sedan, ibland, till slut osv. 3. Att kunna skriva en text i perfekt där du besvarar ett antal frågor i löpande text. Du får använda verblista och lärarstöd 4. Redovisa muntligt i par genom att använda frågorna och svara spontant utan text men dina svar bygger på det du tidigare skrivit i texten. 5. Dessutom ska eleverna kunna reagera i samtalet genom att kommentera varandras svar (vad kul, vad intressant, vad trist, gillade du det?) | Muntligt kunna berätta om höstlovet genom att besvara frågor om detta utan att ha texten framför sig. Detta görs som en dialog mellan två elever där endast läraren lyssnar. |

# Mis vacaciones de otoño (mitt höstlov)

## Spanska åk 9

Att prata på ett språk du är nybörjare på kan kännas svårt och nervöst. Men du kan förbereda dig så samtalet flyter på bättre. Några av de knepen ska du få lära dig nu.

Bedömning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| *I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar. Dessutom använder eleven strategier som i någon mån underlättar och förbättrar interaktionen.* | *I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar o* | *I interaktion uttrycker sig eleven relativt tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som underlättar och förbättrar interaktionen.* |
| I denna uppgift ska eleven kunna svara på frågorna om sitt lov på ett begripligt sätt även om det inte är helt rätt formulerat. Det måste dock framstå att det är tempuset perfekt som används.    Om inte eleven förstår en fråga eller ett svar ska de kunna uttrycka detta på något sätt på målspråket. | I denna uppgift ska eleven kunna svara på frågorna om sitt lov på ett tydligt sätt även om det inte är helt rätt formulerat. Perfekt ska användas tydligt.    Om inte eleven förstår en fråga eller ett svar ska de kunna uttrycka detta på något sätt på målspråket och kommentera det kamraten säger på ett enkelt sätt, t.ex. ¡Qué divertido! | Eleven ska kunna ställa några spontana följdfrågor och kommentarer kring varandras berättelser, t.ex. ¡Qué interesante! ¡Qué chulo! ¿Cuánto tiempo...? ¿Qué te ha gustado...? Etc. |