Källkritik

Uppgift 1

Luktsalt: (Exempel på påståenden)

A) Göteborg är Sveriges huvudstad

B) Kung Karl XVI är buddhist

C) Gustav Vasa föddes i Danmark

D) Zlatan har fem barn

E) Skåne blev svenskt 1658

F) Vänern är Sveriges största sjö

Varje grupp får ett antal lappar. På varje lapp står ett påstående. Låt eleverna ta reda på om deras påstående är sant eller falskt genom att söka på t ex NE, Aftonbladet, So-rummet och en annan valfri källa som de ska hänvisa till.

Till eleven: sätt ut S eller F i tabellen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uppgift: | Aftonbladet | NE | So-rummet |
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |
| D |  |  |  |
| E |  |  |  |
| F |  |  |  |

Uppgift 2

Ni får använda en webläsare. Läraren väljer ut tre länkar.

Använd frågorna i tabellen för att jämföra

* (valfri uppgift) Motivera varför ni tänker att någon källa är mer trovärdig än någon annan.

(Modellera för eleverna, källa 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Frågor till eleverna | Källa 1  Läraren väljer  exempel och  modellerar. | Källa 2  [Digitalisering på Årstaskolan - Årstaskolan i Stockholm (arstaskolan.se](https://arstaskolan.se/) | Källa 3  [Folkmängd i landskapen den 31 december 2018 (scb.se)](https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/befolkning/befolkningens-sammansattning/befolkningsstatistik/pong/tabell-och-diagram/helarsstatistik--forsamling-landskap-och-stad/folkmangd-i-landskapen-den-31-december-2018/) | Källa 4  [Sveriges 25 landskap (varldenshaftigaste.se)](https://www.varldenshaftigaste.se/topplistor/sveriges-25-landskap/) |
| När är sidan senast uppdaterad? |  |  |  |  |
| Vem står bakom sidan? |  |  |  |  |
| Vem riktar sig sidan till? |  |  |  |  |
| Vad har sidan för syfte? |  |  |  |  |

Uppgift 3

Se filmen tillsammans:

[KÄLLKRITIK: Söka och granska källor - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=M2MqifrLuKA)

Diskutera i grupp:(utifrån filmen)

Välj en sekreterare och ordförande i gruppen. Läraren ställer in timetimern på 10 minuter.

1. Hur vet vi om saker är sant eller falskt på nätet?
2. Hur gör ni för att ta reda på om det är sant eller falskt?
3. Vad är skillnaden mellan åsikt och fakta?

Varje grupp presenterar kort sina svar genom att läraren drar pinnar.

Uppgift 4

Rykte eller nyhet

1. Samtala fyra och fyra om era egna erfarenheter av rykten. Välj ut en sekreterare och en ordförande i gruppen.

Läraren delar ut diskussionsunderlaget.

1. Har ni gått på något rykte som sedan har visat sig vara lögn eller överdrivet?
2. Har ni själva spridit rykten någon gång?
3. Hur har de rykten som ni känner till uppstått, tror ni?

## 2. Case

Läs högt för eleverna.

Rektorn på din skola berättar på skolavslutningen att han slutar. Han håller ett långt tal om sina år på skolan och lärarna tackar honom för att han har lett skolan så bra. Efter sommaren börjar den nya rektorn. Men under sommaren får du höra något nytt – att rektorn inte slutade frivilligt. Nyheten går ut på att rektorn har tagit pengar från skolan och därför fått sparken.

3. Diskutera vilken källa ni skulle lita mest på om det upplästa fallet hade kommit från följande källor:

1. Ni har läst det på en blogg.
2. Ni har läst det i lokaltidningen.
3. Ni har hört det av en kompis som har hört det från sin pappa.
4. Ni har sett det på tv.

4 a

Motivera varför den källa som ni har valt är den mest trovärdiga. Skriv ner gruppens svar.

4 b

Vilken av källorna ser ni som minst trovärdig? Varför tycker ni det? Skriv ner gruppens svar.

Uppgift 5

Vad är källkritik?

[Källkritik (Svenska) - Studi.se - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=aruuLqzywjM)

Kooperativ övning Pennan runt. Vad har vi lärt oss om källkritik?

Dela ut ett papper till varje bord. Låt pappret gå runt med en penna. En elev skriver något de vet om källkritik och skickar vidare till nästa som skriver. Om någon i gruppen inte kommer på något att skriva hjälps man åt

Ställ in tid på övningen.

Dra pinnar och eleverna får säga en sak som gruppen skrivit.