# Bråk och procent

Matematik, åk 4-6

Nu ska vi lära oss om bråk! Bråk inom matematik betyder inte slagsmål utan syftar på ordet bryta. Alltså att bryta upp ett tal i mindre delar.

Förväntat resultat. Detta ska du kunna:

förlänga och förkorta bråk

omvandla tal i bråkform till blandad form och tvärtom.

omvandla tal från bråk till decimalform och tvärtom.

beräkna andelen av en helhet.

omvandla från bråkform till procent och tvärtom.

Detta ska vi göra: undervisning och praktiska övningar:

* Gemensamma genomgångar med bl.a. PowerPoints och filmer
* Arbete enskilt, i axelpar och i team.
* Kooperativa strukturer.
* Laborativa och praktiska lektioner.

Examinationsuppgift

* För mål 1–4 ska du ska genomföra ett skriftligt prov.
* För mål 5 ska du ska genomföra ett muntligt prov i grupp, i form av den kooperativa strukturen ”Pussel”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | E | C | A |
| Förlänga och förkorta bråk | Förlänga/förkorta bråk med en given faktor | Förlänga/förkorta med en given nämnaren | Förlänga/förkorta för att få den gemensamma nämnaren. |
| Omvandla tal i bråkform till blandad form och tvärtom. | Du kan omvandla bråktal till blandad form när täljaren är större än nämnaren | Du kan också omvandla blandad form till bråkform. | Du kan lösa ett problem på rätt sätt när uppgiften innehåller tal i bråk- och blandad form |
| Omvandla tal från bråk till decimal-form och tvärtom | Du kan omvandla bråktal med nämnare 10, 100 och 1000 till decimaltal. Du kan också omvandla dessa decimaltal till bråkform. | Du kan också omvandla vissa givna tal från bråkform till decimalform och tvärtom. | Du visar att du kan omvandla olika tal i bråkform till decimalform och tvärtom och du kan använda dig av detta i problemlösningar. |
| Beräkna andelen av en helhet. | Du kan räkna ut en andel av en helhet i en enkel uppgift. |  | Du kan lösa problem som kräver beräkningar med andel av en helhet på ett korrekt sätt. |
| Omvandla från bråkform till procentform och tvärtom. | Du kan tillsammans med andra följa matematiska resonemang och du kan framföra vissa förslag på lösningar. Du visar då att du i vissa sammanhang kan lösa problem som gäller att omvandla tal i bråkform till procent och tvärtom. Ex. 25% 50% etc. | Du kan tillsammans med andra följa matematiska resonemang och du kan framföra förslag på lösningar. Du visar då att du kan lösa problem som gäller att omvandla tal i bråkform till procent och tvärtom. | Du kan tillsammans med andra föra och följa matematiska resonemang och du kan framföra och förklara förslag på lösningar. Du visar då att du kan lösa problem som gäller att omvandla tal i bråkform till procent och tvärtom. |