

## Kvalitetsredovisning för 2010



I centrum finns  
BARNEN  
DITT BARN  
och  
24 ANDRA BARN



**Avdelning Blomman 1-3 år**



**Avdelning Trädet 3-5 år**

**Annika Linder  
Susanne Haagman  
Marie-Louise Carlén Andersson  
Britt-Marie Hansson  
Sofie Granath, Malin Larsson  
samt Christina Nilsson och Charlotta Winge under del av året.**



På Montessoristugan vill vi att varje barn som går in genom dörren på morgonen gör det med glädje och utan rädsla i trygg förvissning om att:

- Här är jag omtyckt och accepterad
- Här vet jag vad jag får göra och vad jag inte får göra och varför dessa gränser finns.
- Här lyssnar de andra på mig.
- Här möter jag tolerans och förståelse.
- Här ser man vad jag är duktig i och säger det till mig.
- Här får jag hjälp med mina svårigheter.
- Här får jag pröva nya idéer.
- Här får jag uppleva att det är viktigt det jag tycker och känner.
- Här känner jag att jag duger.
- *Här känner jag att jag är någon.*

## Grundfakta om Montessoristugans förskola, ekonomisk förening.

Montessoristugans förskola startade den 1 augusti 2007 och vi redovisar nu för år 2010. Förskolan är belägen i det charmiga Gessie församlingshem och drivs av fyra engagerade Montessoripedagoger. Tillsammans med två anställda har vi totalt 4,28 heltidstjänster (fördelat på 6 anställda).

Vi har 25 barn inskrivna i åldrarna 1-5 år och en personaltäthet med 5,84.

Födelseår på inskrivna barn:

2009	5st
2008	4st
2007	5st
2006	7st
2005	4st

Av dessa barn är 10 flickor och 15 pojkar.

Under förmiddagen delar vi upp barnen i en 1-3 års grupp BLOMMAN med 9 barn och en 3-5 års grupp TRÄDET med 16 barn.

Huset som vi hyr av svenska kyrkan är före detta församlingshemmet i Gessie. Vi har 180 kvm fördelat på två plan till vårt förfogande. Trädet arbetar på ovanvåningen och Blomman på nedanvåningen.

Ovanvåningen består av ett stort rum, uppdelat i två halvor av ett skåp med bänkskiva. Nedre våningen rymmer ett stort rum till barnverksamhet, kök, personalrum, hall och tre toaletter, varav en är personaltoalett.

Vår parkliknande trädgård är fantastisk med stora grönytor, en mängd olika träd, buskar, pilekojor, klätterställning samt en sandlåda. Vi balanserar på stenar och stubbar och tar tillvara på vad naturen har att erbjuda.

Vi har även tillgång till tre moduler som är uppställda intill vårt hus. De rymmer handikapptoalett, uppvärmt vagnförråd och ett rum till för vår verksamhet. Här ute finns möjlighet för vår talpedagog och specialpedagog att arbeta ostört, vi kan hålla föräldrasamtal och även arbeta med en mindre grupp barn.

Ett skärmtak förbinder modulerna och där under sover alla små barn i sina vagnar. Det är Montessoristugans "sommarstuga".

## Verksamhetsmål för Montessoristugans förskola, ek. förening.

Vi arbetar efter förskolans läroplan, Lpfö 98, där Montessoripedagogiken är ett medel för att uppfylla den.

### Normer och värden

#### **Frihet - Ansvar - Respekt**

Vårt mål är:

- Att barnet fritt ska få välja sina arbetsuppgifter och få uppleva att han/hon lyckas med dem, då blir barnet tillfredsställt. Det stärker jag - känslan och självtilliten.
- Att barnet får koncentrera sig på uppgifter de själv valt. Om barnet får meningsfullt arbete blir disciplinproblemen små.
- Att barnet får arbeta i sin egen takt. De blir inte stressade, eftersom alla barn arbetar med olika saker. Tävlan och konkurrens försvinner.
- Att barnet ska få ett inre lugn.
- Att barnet ska få frihet att arbeta utan att bli avbruten.
- Att barnet ska få röra sig fritt i lokalen, t ex när de hämtar materiel. När barnet får röra sig fritt och välja arbetsställning efter behov kan de istället lägga sin energi och koncentration på inläringen.
- Att omgivningen ska vara trygg och fri från fara, både fysiskt och mentalt.
- Att barnen ska vara fria att älska och bli älskade. Så som vi bemöter barnet, så kommer vi själva att bli bemötta.
- Att respektera varje barns inneboende förmåga att växa och utvecklas.
- Att lära barnet att utveckla en respekt för allt levande.
- Att lära barnet att vårda sin omgivning.

### Utveckling och lärande

**De Praktiska vardagsövningarna** är de mest grundläggande och hjälper barnet i hela dess utveckling, fysiskt, mentalt och moraliskt.

De praktiska vardagsövningarna är indelade i fem områden:

1. Förberedande övningar
2. Omsorg om den egna personen
3. Omsorg om miljön
4. Artighet och trevligt uppförande
5. Grundläggande rörelser

Vårt mål med dessa övningar är:

- Att utveckla och lära känna sig själv.
- Att skapa en bra jagkänsla.
- Att utveckla självständighet.
- Att skapa förståelse för omgivningen.
- Att förbättra motoriken och uppnå fulländat rörelsemönster.
- Att utveckla ansvarskänsla.
- Att utveckla hjälpsamhet.
- Att grundlägga ett ordningssinne.
- Att utveckla förmågan till koncentration.

**Med de Sensoriska materielen** tränar barnen sina sinnen: syn, hörsel, smak, lukt och känsel. De ska vara en hjälp för barnet att lära känna världen och sina egna förmågor på ett bättre och mer aktivt sätt.

Vårt mål är:

- Att förfina intellekt och motorik.
- Att lära sig att gradera, klassificera, se likheter och olikheter.
- Att utveckla barnets iakttagelseförmåga.
- Att utveckla koordination av rörelser.
- Att träna färgsinne och färgkänsla.
- Att bli medveten om olika sakers vikt och temperaturskillnad.
- Att skapa ett intresse för ljud och utveckla känslan för dofter.

Barnet utvecklar språket med många nya ord. För varje sensoriskt materiel ska det tillhörande språket tas med. Barnet ska ha upplevelsen och känslan först, sedan språket.

*“Det jag hör glömmar jag.  
Det jag ser minns jag.  
Det jag gör förstår jag.”*

### **Språk**

Vi arbetar medvetet med barnets språk genom:

- Att nämna allt materiel vid namn och uppmuntra barnet att säga efter.
- Att ge barnet ord för saker och händelser i barnets närhet.
- Att lyssna på och samtala med barnet.
- Att läsa böcker, sjunga och träna rim och ramsor.
- Att arbeta med Maria Montessoris språkmateriel.
- Att stimulera den fortsatta utvecklingen mot skrivning, läsning och grammatik.

### **Matematik**

Barnet har redan kommit i kontakt med matematiken på ett indirekt sätt genom de praktiska övningarna och de sensoriska materielen. Det har upplevt längder, volymer, vikter, kuber, prismor, cylindrar osv.

De första matematikmaterielen är en fortsättning på de sensoriska materielen och syftet med dessa övningar är:

- Att lära sig förståelse för och lära sig matematik.
- Att lära sig taluppfattning och symboler.
- Att få ett matematiskt tänkande.

Barnet får också delta aktivt i olika rutiner och aktiviteter där matematik ingår. T ex duka fram tallrikar, bestick och glas.

## Kulturämnena

Vi vill ge barnet helheten om hur allting hänger ihop och har ett samband i vår värld.

### Historia

Känslan för tid utgör grunden för det historiska perspektivet. Utan en uppfattning om tidens gång kan man tro att det som hänt för länge sedan är lika verkligt som det som händer idag.

Vårt mål är:

- Att hjälpa barnet att få en tidsuppfattning.
- Att ge barnet en förståelse för jorden, universum och människans utveckling.

### Geografi

Barnet i förskoleåldern är otroligt intresserade av världen, olika länder, flaggor och människor.

Vårt mål är:

- Att ge barnet kunskap om hur världen är uppdelad (land, vatten, olika kontinenter).
- Att ge barnet kunskap om andra kulturer och lära dem uppskatta och förstå dem.
- Att träna barnets rumsuppfattning om vad som är nära och långt borta och helheten i förhållandet till sig själv och andra.

### Biologi

Inom zoologi och botanik utvecklar barnet en helhetssyn på de olika livsformerna i omgivningen de lever i.

Vårt mål är:

- Att barnet tidigt får utveckla en ansvarskänsla för djur och natur.
- Att ge barnet en förståelse för vad människor kan göra för att förbättra vår miljö och arbeta miljömedvetet.
- Att ge barnet insikt om att allt hör samman i ett evigt kretslopp och att människan är en del av naturen.

### Musik, konst, bild, hantverk och drama

Att arbeta med skapande verksamhet handlar inte om att göra en produkt, utan om att locka fram känslor, minnen, kreativitet och tankar. Detta är en viktig del i kunskapsprocessen.

En skapande människa är en initiativrik människa.

Uttrycksmedel som vi använder är sång, musik, drama, rörelse, bild och form. Vi experimenterar med olika instrument, dramatiserar sagor, spelar teater och följer årets fester.

## Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnet skall förstå vad demokrati är.

Vårt mål är:

- Att varje barn ska få uttrycka sina tankar och åsikter och därmed ska få möjlighet att påverka sin situation.
- Att varje barn ska utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.
- Att varje barn ska få lov att utveckla sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

## Hälsa och kost

Vårt mål är:

- Att servera nyttig och näringsriktig kost.
- Att vistas utomhus en stund varje dag.
- Att de barn som sover middag får göra det utomhus.
- Att uppmuntra till all form av rörelse.

## Förskola och hem

- Med en lugn och bra inskolning bygger vi upp barnets trygghet.
- Med ett föräldramöte varje termin får alla föräldrar information och inblick i vår verksamhet.
- En gång per termin erbjuder vi utvecklingssamtal, fler vid önskemål.
- Det dagliga samtalet om hur dagen har varit försöker vi alltid ha tid till.
- En gång om året får alla föräldrar fylla i en enkät om sina synpunkter om verksamheten och föreningen.
- Vi förutsätter att föräldrarna tar del av våra mål och att vi därigenom kan utveckla ett bra samarbete för barnets bästa.
- Föräldrarna är alltid välkomna att följa barnet under en dag på förskolan.

## Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

- Vi samverkar med berörda skolor då det gäller överlämnandet av våra sexåringar.
- Tillsammans med skolans personal och i samråd med våra föräldrar uppmärksammar vi varje barns behov av stöd och stimulans.
- Vi träffar skolans personal och utbyter kunskaper och erfarenheter inför överlämnandet.

*"Med montessoripedagogiken som grundsten uppmuntrar vi barnets inneboende upptäckarlust. Varje barn sätts i centrum så att barnets individuella behov tillgodoses och därmed utvecklas till självständiga, ansvarstagande individer med självkänsla och empati."*



## Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning

All personal är delaktig i arbetet med att ta fram vår kvalitetsredovisning. Varje månad har vi personalmöte där vi planerar och utvärderar vår verksamhet. Vi har i nuläget inte utarbetat någon personalenkät då vi är en liten enhet och arbetar nära varandra. Medarbetarsamtal har vi varje termin.

Vi dokumenterar dagligen vår verksamhet.

Tre gånger per läsår har vi studiedagar då vi gör utvärderingar, studiebesök, går på fortbildning mm.

En gång per termin har vi föräldramöte och utvecklingssamtal. En gång per år (februari-mars) lämnar vi ut följande enkät till föräldrarna:

### *Föräldraenkät för Montessoristugans förskola vt-11*

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
1. Känns det tryggt att lämna ditt barn på förskolan?				
2. Är du nöjd med förskolans rutiner vid?				
a. Inskolning				
b. Lämnning/hämtning				
c. Måltider				
d. Vila				
e. Utevistelse				
3. Är du nöjd med förskolans?				
a. Information				
b. Möten				
c. Utvecklingssamtal				
d. Bemötande				
e. Öppettider				

4. Kan du påverka hur ditt barn har det hos oss?

5. Upplever du personalen som positiv och engagerad?

6. Får du tillräckligt med information kring ditt barns lärande och utveckling?

7. Är det något du skulle vilja ändra på?

Enkäten ska lämnas in till personalen senast den 25/3-2011

## **Enkätsammanfattning 2011**

Enkäten lämnades ut på föräldramötet den 9 mars och skulle sedan vara inlämnad senast den 25 mars.

15 st. av 20 familjer har svarat och sammanfattningsvis är föräldrarna mycket nöjda och det känns framförallt tryggt att lämna sina barn på förskolan.

Övervägande har svarat på alla frågor men några frågor som gällde inskolning, vila och utevistelse samt bemötande har 1-2 familjer inte svarat på.

Mest synpunkter har vi fått på lokalerna som är i behov av renovering.

Sammanställt av: Annika Linder 110327

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
1. Känns det tryggt att lämna ditt barn på förskolan?	14 st	1 st		
2. Är du nöjd med förskolans rutiner vid?				
a. Inskolning	12 st			
b. Lämning/hämtning	13 st	2 st		
c. Måltider	11 st	2 st		
d. Vila	13 st			
e. Utevistelse	13 st	1 st		
3. Är du nöjd med förskolans?				
a. Information	11 st	2 st		
b. Möten	14 st			
c. Utvecklingssamtal	14 st			
d. Bemötande	13 st	1 st		
e. Öppettider	15 st			

4. Kan du påverka hur ditt barn har det hos oss?

Kommentarer som: Absolut, ja! anser att vi har en bra dialog.

5. Upplever du personalen som positiv och engagerad?

Övervägande positiva svar, en familj har ibland upplevt en personal som mindre positiv och engagerad.

6. Får du tillräckligt med information kring ditt barns lärande och utveckling?

Övervägande positiva svar, personalen lyhörd och tar sig tid.

7. Är det något du skulle vilja ändra på?

De flesta tycker att allt funkar bra, dock är alla eniga om att lokalerna behöver fräschas upp och någon är orolig för fukt i väggarna.

## Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Modulerna har blivit färdigrenoverade. Badrummet har fått en ny plastmatta och har nu en fungerande toalett, vask och dusch. Det underlättar betydligt att ha tillgång till vatten när vi har verksamhet utomhus.

Kyrkan, vår hyresvärd, har renoverat det lilla trapprummet. De har satt upp väv på väggarna och målat vitt samt slipat och lackat trappan till ovanvåningen.

Utomhus har vi fortsatt vår hinderbana genom att plantera flera pilekvistar som vi senare ska knyta ihop till en tunnel. Vi har också målat stenar och byggt en mindre labyrint. Ett förråd till alla uteleksaker har köpts in.

På vår första studiedag i januari arbetade vi med planering halva dagen och bowlade andra halvan. Christina gick kort därefter på mammaledighet och Sofie kom in som vikarie. Vårens andra studiedag innehöll som vanligt bl a repetition av hjärt- och lungräddning HLR.

I maj åkte vi alla till Skrylle och vi fick en härlig dag i skogen. I sommarpresent av våra föräldrar fick vi presentkort på trevliga Ängavallen så på höstens studiedag åt vi såklart lunch där och fick även en massa gott med oss hem.

Vi vill också passa på att tacka Selmas mormor som kom ut till oss och hade en yoga-stund tillsammans med de äldre barnen. Det gav oss tips och idéer på vad vi själv kan fortsätta att arbeta med för att skapa en rofylld arbetsmiljö för barn och vuxna.

## Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

En viktig förutsättning för att driva en bra verksamhet är pedagogernas stora engagemang och ständiga strävan efter att bidra till barnens utveckling och lärande. Genom Montessoripedagogiken finns det en "röd tråd" i vår verksamhet som alla känner sig väl förtrogna med.

En annan viktig förutsättning för vår måluppfyllelse är den goda kontakten med våra föräldrar. Vi bjuder därför med dem så ofta vi kan på t ex utflykter, fixardagar i trädgården, sommar- och luciafester, adventskvällar mm.

## Arbetet i verksamheten

### Verksamhetsberättelse Blomman vt-2010

Barngruppen bestod av 9 st. barn födda 08 och 09.

Vårterminen inleddes med att Christina jobbade sina sista veckor hos oss innan hon gick på mammaledighet. I februari började hennes ersättare Sofie Granath hos oss, de första veckorna hade vi därför mycket namnlekar i samlingen för att Sofie och barnen skulle lära känna varandra.

Då barnen fortfarande var små och koncentrationen inte är så lång fick vi kombinera språkövningar, sång och rörelse i varje samling, instrumenten var ett bra hjälpmedel för att kunna sitta still i samlingen. Instrument vi använde oss av var små ägg i olika färger som var små maracas och en trumma med tillhörande sång när man slog på den.

Målet var att få alla barn att våga spela på trumman och våga stå i centrum och i slutet av terminen vågade alla göra detta.

Alla barn fick ett tavelhus med tillhörande bilder på sig själv som var tagna av oss för att vi skulle kunna samtala om dessa bilder i samlingen eller under övrig tid på dagen. Bra träning för språket! Och roligt att se sig själv på bild!

Barnen visade intresse för räkning, färger och former så det fick bli vår utmaning för terminen att få in det på olika sätt. Vi räknade olika saker upp till 10, sjöng räknesånger så som 10 små indianer och räkneramsor.

Färger och former arbetade vi med i skapande form, barnen fick måla trianglar, rektanglar, ovaler och cirklar. Ritramarna introducerades för de största barnen. Vi ägnade också tid åt klippövningar av olika slag, gällde att hålla tungan rätt i mun när man använde saxen.

De minsta barnen i gruppen gillade att hålla på med att ösa, hälla och sortera men även rosa tornet och bruna trappan användes flitigt.

Under våren prövade våra största barn på Blomman att åka iväg på en musikföreställning- spännande att få åka buss och få en musikupplevelse utöver det vanliga.

Fester och dagar vi firade var alla hjärtans dag, fettisdagen, påskfest, nallefest, midsommarfest

Utflykten gick till Skryllegården i år och det var riktigt mysigt att få komma till skogen men allra roligast var nog att åka buss.

Staffan Björkelund kom till förskolan och spelade en jättefin utomhusteater för alla barnen.

### Verksamhetsberättelse Blomman ht-2010

Vecka 31 började vi med vår första inskolning. Först ut var Erik, lillebror till Isak som går uppe på trädet. Erik följdes sedan av Alma som påbörjade sin inskolning vecka 32. Veckan efter Alma kom sedan Elise som följdes av Mio som

började vecka 34. Vecka 36 kom sedan Calder som blev terminens sista inskolning.

Samtliga inskolningar gick bra och barnen kändes trygga ganska fort.

Under inskolningarna hade vi samling varje dag och vi valde att använda oss av våra sångpåsar. Sångpåsar har två syften, språkövning men även handmotoriksövning. Dessa påsar innehåller välkända sånger såsom Bä, bä vita lamm, lille katt, nalle, nalle liten m.fl. Ibland använde vi oss av instrument såsom trumman och maracas vilket uppskattats av barnen.

För att alla skulle lära känna varandra valde vi aktiviteter som lockade alla, till exempel bada dockan, måla och utelekar.

Längre in i terminen har barnen blivit mer av en grupp men fortfarande lite egocentriska. Då de äldre barnen på blomman varit intresserade av att ösa, hälla och sortera, har vi fortsatt en del med detta under terminen vilket varit populärt även bland de nya barnen.

Vi har haft olika former av språkövningar med hjälp av bilder, men även med hjälp av de sångpåsar som vi använt oss av vid samlingen. Räkneövningar och parövningar av olika slag är annat vi arbetat med och som barnen tyckt var roligt. Vi har skapat en del och passade på att skapa lite med det som hösten hade att erbjuda, såsom vackra löv och kastanjer.

I slutet av terminen jobbade vi med olika montessorimaterial så som Rosa Toronet, Bruna Trappan och Cylinderblocket.

En röd tråd under terminen har varit hur man behandlar andra. Vi har pratat mycket om att man ska vara snäll mot varandra och om hur viktigt det är att säga förlåt om man gjort någon ledsen.

Rörelsen denna termin har bestått av mini-röris, bollövningar av olika slag, hoppa, klappa och springa. Även olika former av rörelsesånger och lekar som till exempel Björnen sover som är populär bland alla barnen. Björnen sover är bra på olika sätt, dels vänjs barnen vid att stå i centrum men den skapar även gemenskap bland barnen.

Fester denna termin har varit skördefest, spöket laban fest, nobelfest, lucia och julfest.

### Veksamhetsberättelse Trädet vt-2010

Efter ett skönt juluppehåll är vi nu tillbaka på Montessoristugan.

Vår fina trädgård är så vacker med massor av snö! Vi har många härliga ute dagar då barnen gör snögubbar och snögrottor och har jätteroligt.

Fåglarna i trädgården har svårt att hitta mat och vi tillverkar fågelmat och hänger ut. Vi kommer då in på vilka fåglar som har stannat kvar och inte flyttat till varmare länder.

Inomhus skapar barnen vinterträd "pileträd" med blåsmålning med hjälp av sugrör.

Vår avdelning har fått en ny bondgård och vi lär oss vad alla familjerna på bondgården heter och gör en egen djurbok/bondgårdsbok.

Vi pratar sedan om återvinning och barnen får var sin batteriholk och Bamsetidning.

Varje torsdag har vi någon form av gympa, mini-röris gympa eller djungelgympa och ibland massagesaga.

Barnen älskar teater och nu är det Bockarna Bruse och Törnrosa som vi spelar. Vi pratar om årstiderna och när vi fyller år, ljudar bokstäver, tränar siffror och arbetar i arbetshäften.

På samlingarna presenteras både praktiskt och sensoriskt montessorimateriel. Ett större tema som vi håller på med under hela våren är experiment. Varje vecka presenterar vi ett nytt roligt experiment. Här kommer några exempel på saker som vi gör. Pappersblomman som viker ut sig efter ett tag i vattenskålen, eller "russinhalten" då russen far upp och ner i läskedrycksglasat. Vi gör även experimentet med vatten och salt i en skål och pratar om hur man leder in havsvatten i grunda bassänger där vattnet får avdunsta och sedan "skördar" man saltet.

Barnen får sedan dokumentera och göra sin egen experimentbok.

Vi åker till biblioteket och lyssnar på "grodansagor" och får hela serien med böcker om grodan med oss hem till förskolan.

Påskpysslar sedan för fullt och pressar vårblommor och gör vårtavlor.

Pratar om vilka växter som är fridlysta och kommer sedan in på vilka fåglar vi känner till. Inhandlar väldigt fina fåglar med läten till förskolan.

Barnen trycker egna vårfåglar med handtryck och gör fågelböcker.

I mitten på april har vi nallefest.

Inför utvecklingssamtalen får barnen fylla i ett papper med olika munnar och tycka till om sin förskola 😊 ☹️.

Våren är äntligen här och vi har sångsamlingar ute på vårt fina trädäck.

Valborgsmässoafton grillar vi korv och sjunger sommarvisor.

Många lekar utomhus och även gympa och bollekar med vår fina fallskärm.

Vi firar förskolans dag och äter lunch ute och lyssnar på saga.

I slutet på maj har vi vår härliga vårutflykt. I år åker vi till Skryllegården utanför Lund.

De flesta aktiviteter är nu utomhus. Vi planterar solrosor, paprika, tomater och letar småkryp i vår trädgård. Barnen har sin egen lilla naturhylla utomhus där de lägger sina viktiga fynd.

I början på juni beställer vi utomhusteater från Kävlinge " Tre på ett strå" och bjuder in Bruksparkens förskola.

Den årliga sommaravslutningen med picknick i vår trädgård blir en fin avslutning för alla och speciellt för de barn som ska börja skolan.

Innan sommaruppehållet har vi även en midsommarfest med dans runt stängen och saft och "farbror" Anders hembakade jordgubbstårta.

Äntligen är den härliga sommaren här!



### Veksamhetsberättelse Trädet ht-2010

Den 2:a augusti var vi tillbaka på Montessoristugan efter lite sommarsemester. Vädret var fint så vi var såklart utomhus mycket. Vi hade olika bollekar, rockade med rockringar, blåste såpbubblor och hade "uteförskola" på vårt trädäck. Malin som har vikarierat hos oss tidigare har kommit tillbaka eftersom Lotta valt att arbeta inom skolan igen. Malin stannar ca ett år hos oss på Trädet nu. Nya barn är Milton, Julian, Vilgot, Nathalie och Lova som flyttar upp från Blomman.

De tyckte det var spännande att komma upp på Trädet och vi presenterade mycket praktiska och sensoriska övningar. Bra med en repetition även för de äldre barnen.

Vårt stora TEMA denna terminen har varit INSEKTER/SMÅKRYP. Det har varit spännande att titta på dagmaskar, gråsuggor, nyckelpigor, spindlar, gräshoppor och trollsländor. Vi har lärt oss var de bor, vad de äter och hur många ben de har. Vi vet också nu att gråsuggan inte är någon insekt utan ett kräftdjur. Vi har skapat kastanjespindlar och valnötsspindlar, målat vackra glittrande trollsländor, gjort majs- och potatisgubbar till årets Skördefest och lärt oss äpplets delar.

Utomhus har vi byggt en labyrint med stenar som vi har målat. Den blev inte så stor med 16 stenar men vi får fylla på med fler vid ett senare tillfälle. Ett andra TEMA har varit att leka LEKAR utomhus. Vi har lärt oss många nya så som Tunnelpjätt, Under hökens vingar, Getingen, Tjuv och polis, Gömme, 1-3-5, Kom mina kycklingar, Svanspjätt, Ballongpjätt, Följ John, Björnen sover m fl. Vi har fått åka med gåsatåget en fm och det var mycket uppskattat.

Inomhus har vi börjat med veckans sysslor. Alla sysslor går runt på barnen och de får hjälpa till med att vässa pennor, vattna blommor, damma hyllor, duka och torka bord, sopa golv, baka och se till att alla skor hamnar på skohyllan i hallen. Vi har arbetat mycket med siffrorna genom tärningar, knappar, olika sifferlekar, sifferpussel och ett materiel som heter Lycko. Vi spelade mycket spel hela hösten och köpte även in några nya för att få ombyte. Nästan varje fredag har vi haft sångstund och då gärna tillsammans med Blomme-barnen. Vi har spelat på våra nyinköpta instrument och lärt oss vad de heter och arbetat med rim och ramsor. Ett uppskattat arbetssätt har varit när vi har arbetat med olika

stationer. Vi tar fram olika materiel på bord, golv och mattor och barnen går fritt runt och arbetar en stund på varje ställe. Barnen väljer om de vill arbeta själv eller två tillsammans. Det brukar bli mycket aktivitet!

Förutom rörelse varje torsdag har Selmas mormor varit här på besök en fm och haft Yoga tillsammans med barnen. Annika har sedan fortsatt med övningarna vid ett par tillfälle. Vi har även läst en Massagesaga för barnen där man under sagans gång berör varandra på ryggen. T ex med fingertopparna när det regnar. Utifrån vad barnen tycker har vi satt upp lite regler för hur vi ska vara mot varandra och hur vi ska handskas med våra saker här på förskolan.

Två gånger kom kommunens konstpedagog och arbetade med våra 4-åringar.

Teater blev det först en gång på Vellinge bibliotek och sedan i Folket Park med "En gris flyttar in" som var mycket trevlig.

Vi har firat med Skördefest, Spöket Laban fest, FN-dagen, Nobelfest och Lucia. Snön kom tidigt i år så vi var ute mycket med pulkor och snögubbar.

I december skulle vi hinna med mycket. Det blev decembertidslinje, adventsljusstake, adventskalender med trollsländor, pepparkaksbak, julpyssel och julspel i Vellinge kyrka. Innan jullovet hann vi med en julfest också.



## Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Måluppfyllelsen på Montessoristugan har varit mycket god då vårt dagliga arbete präglas av omsorg om det enskilda barnets välbefinnande, trygghet, utveckling och lärande.

Allt detta har vi glädjande nog fått bekräftat i de enkätresultat som Vellinge kommun och vi själv har presenterat.

## Uppföljningen av likabehandlingsplanen

Den 1 januari 2009 kom en ny diskrimineringslag och frågor som rör kränkandebehandling flyttades från barn- och elevskyddslagen till skollagen. En konsekvens av de två lagarna är att en likabehandlingsplan ska presentera:

- förskolans arbete för att främja barns lika rättigheter samt
- åtgärder för att förebygga diskriminering.

Vi har följt upp och utvärderat vår likabehandlingsplan vid ett tillfälle 2011.

# Likabehandlingsplan

för Montessoristugans förskola  
Läsåret 2010-2011

Montessoristugan arbetar aktivt för att främja människors lika värde och respekten för vår gemensamma miljö. Vi vuxna är viktiga som förebilder till barnen så att de ska kunna tillägna sig de rättigheter och skyldigheter som vi har i ett demokratiskt samhälle.

Vår förskola är öppen för skilda uppfattningar och vi uppmuntrar barnen att göra egna val utifrån de egna förutsättningarna. Vi erbjuder en rolig, trygg och lärorik verksamhet.

## Definition

Diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder är enligt lag förbjudet. Annan kränkande behandling som t ex mobbing, misshandel, ofredande, hot och trakasserier är enligt lag förbjudet.

Diskriminering och annan kränkande behandling kan utföras av en eller flera. En diskriminering eller annan kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfälle eller vara systematisk och återkommande. Diskriminering eller annan kränkande behandling kan vara fysisk, verbal, psykosocial, eller ske via text eller bild.

## Syfte

Vi vill att Montessoristugan ska vara en arbetsplats för barn och vuxna där alla känner sig trygga och där ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

## Mål

- En förskola fri från kränkningar, där alla kan känna sig trygga och känna glädje.
- Föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sina barn på vår förskola.
- Vi ska arbeta långsiktigt och aktivt för att förebygga diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Om diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer vill vi snarast upptäcka detta.
- Vid fall av diskriminering eller annan kränkande behandling ska vi ta tag i problemet och åtgärda detta snarast.
- All personal ska vara väl förtrogen med regeringens skrift "Trygghet, respekt och ansvar".

## Förebyggande åtgärder

All personal inom förskolan ska arbeta mot kränkningar genom att:

- vara förebilder för barnen.
- ha ett gemensamt förhållningssätt mot barnen.
- direkt ta upp det om man ser eller hör något som är kränkande.
- informera varandra om vad som har hänt och hur man har agerat.
- ha en kontinuerlig dialog med föräldrarna om vårt arbete mot kränkande behandling.
- informera berörda föräldrar vid incidenter.
- våga vara starka, ärliga och säga vad vi tycker.
- uppmuntra positivt beteende.
- ta tillvara på varandras egenskaper och erfarenheter och respektera varandra oavsett utbildning.
- vuxna finns alltid i barnens närhet för att kunna förebygga och stödja dem, både inomhus och utomhus.

Under de år barnen är hos oss ska vi vuxna lära barnen reflektera över sitt handlande genom att t ex ställa frågorna:

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Kunde du gjort på något annat sätt?
- Hur tror du att den andra kände sig?

Vid det förebyggande arbetet använder vi oss av:

- Rollspel
- Sagor - rim - ramsor
- Teckningar
- Utbildning för personal
- Föräldramöte
- Utvecklingssamtal med föräldrarna. De äldsta barnen är delaktiga genom t ex en stencil där de får beskriva hur de känner sig i olika situationer genom att rita glada eller ledsna munnar.
- Dagliga samtal i t ex samlingen

Det är angeläget att förskolan är uppmärksam på, utreder och åtgärdar kränkande behandling.

#### Barn - barn

- Uppmärksamma, prata med barnen om vad de gjort.
- Använda sig av "hur - frågorna".
- Visa att beteendet inte är acceptabelt.
- Kränkande behandling vid upprepade tillfälle eller riktad mot ett och samma barn ska föräldrar och förskolans ledning informeras.
- Om det fortgår behövs kanske experthjälp för rådfrågning.
- Dokumentation av insatserna krävs.

#### Vuxna - barn

- Om den vuxne inte mår bra får detta inte gå ut över barnen.
- Om vi ser att någon vuxen (personal, förälder) gör "fel" ska vi våga vara raka och ärliga och säga till.
- Ta den vuxne åt sidan och fråga hur denne tänkt.
- Diskussioner mellan personal - personal samt personal- föräldrar ska ske utan att barnen är närvarande.
- Vid upprepade tillfällen ska vi gå till förskolans ledning.
- Ledningen kan i sin tur göra en anmälan.
- Vi dokumenterar åtgärderna.

#### Vuxna - vuxna

- En förebyggande åtgärd är återkommande medarbetarsamtal.
- Personalmöten , studiedagar och kompetensutveckling.
- Rak och tydlig kommunikation.
- Våga säga ifrån.
- Uppmuntra och stödja varandra.
- Söka experthjälp via företagshälsovård vid behov.
- Göra en anmälan.
- Dokumentera.

Diskuterad och reviderad på vår studiedag på vårt personalmöte 110321.

## Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet

Överst på önskelistan står fortfarande en lekstuga.

Renoveringen ska fortgå inomhus och utomhus av vår hyresvärd. Väggarna på Blomman behöver renoveras samt hela fasaden utomhus.

Personalutbildningar. Främst kring den nya Läroplanen som träder i kraft 110701. Gå på Montessoriförbundets inspirationsdagar.

## Åtgärder för förbättring

Skolan har fått en ny skollag och förskolan blir en egen skolform med en ny läroplan som träder i kraft 1 juli 2011. Några i personalgruppen har redan varit på föreläsningar och resten kommer att gå under hösten.

*Kommunikation går som en röd tråd genom läroplanen och personalen ska utmana och stimulera barnen. Leken framhålls som en förutsättning för barns utveckling och lärande i förskolan. Det ska finnas kunskap om varje barns utveckling och lärande på förskolan men det är verksamheten som ska utvärderas - inte barnen.* Vi kommer att fortsätta arbeta med den nya läroplanen på våra studiedagar och personalmöten.

Vi har också tackat ja till att delta i ett kompetensutvecklingsprojekt "Söderslättsakademien". En ansökan har skickats till Europeiska Socialfonden (ESF). Projektet startar tidigast augusti 2011 och pågår till december 2012.

Montessorit utbildning till all personal är något vi skulle vilja satsa på då.

Hjärt- och lungräddning kommer att repeteras i april. Det börjar även bli dags för en utbildning i brandkunskap.

Temaarbete för vårterminen ska handla om KÄNSLOR, hur är vi mot varandra, när blir man glad, ledsen, arg mm. Höstens tema blir ev. SAGOR.

Vårens stora utflykt kommer att gå till Ystads djurpark. Datum för en fixardag är satt i maj och då kombinerar vi det med en klädbytdag för de som önskar.

## Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Susanne Haagman

Marie-Louise Carlén Andersson

Annika Linder