

Kvalitetsredovisning

för

Bruksparkens förskola

Verksamhetsåret 2009

## Innehållsförteckning

<b>1. Inledning</b>	<b>3</b>
<b>2. Uppdrag</b>	<b>3</b>
underlag	3
<b>3. Förutsättningar/bakgrund</b>	<b>3</b>
Styrdokument	3
presentation av verksamheten	4
förskolans lokaler	4
förskolans utemiljö	4
förskolans ekonomi	5
förskolans öppettid	5
personal	5
planering	5
barngrupper	6
<b>4. Arbetet i verksamheten</b>	<b>6</b>
normer & värde	6
utveckling & lärande	7
barns inflytande	7
<b>5. Resultat och måluppfyllelse av utveckling och förbättringsarbete</b>	<b>8</b>
värdegrundsfrågorna	8
barnens inflytande	8
arbetsmiljön	8
utvärdering	8
<b>6. Likabehandlingsplan</b>	<b>9</b>
<b>7. Åtgärder för förbättring</b>	<b>9</b>
<b>9. Ansvarig</b>	<b>9</b>

## ***1. Inledning***

Bruksparkens förskola är en enskild förskola som bedriver sin verksamhet i Vellinge kommun. Verksamheten startade 1993 med en avdelning och har under åren vuxit och omfattar idag totalt 100 barn i åldrarna 1-5 år. Förskolan har en engagerad personalstyrka. Personalomsättningen och frånvaron är mycket låg vilket gynnar både barn, föräldrar och personal. Den frånvaro som finns i huset försöker vi lösa internt och i första hand med de två pooltjänster som är anställda.

Pedagogerna vill och arbetar för att förskolan ska vara rolig och trygg för alla som vistas där, både gamla och unga.

## ***2. Uppdrag***

Enligt förordningen (1997:702) har kommunala verksamheter som riktar sig till skolväsendet skyldighet att årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Vellinge kommun har beslutat att denna skyldighet också skall gälla för kommunens enskilda förskolor. Det är femte året Bruksparkens förskola upprättar en kvalitetsredovisning.

### ***Underlag:***

För att mäta resultatet av vårt arbete har förskolan bl.a. använt sig av enkäter med riktade frågor till såväl föräldrar som personal samt resultaten av diskussioner på personalmöten.

## ***3. Förutsättningar/ bakgrund***

### ***Styrdokument:***

Förskolan arbetar efter Lpfö 98. Målen i förskolan är utformade som mål att sträva mot när det gäller det enskilda barnets utveckling och lärande. Förskolan ska vara trygg, utvecklande och lärorik för alla barn som deltar, och utifrån vars och ens förutsättningar. Förskolan är medveten om de "allmänna råd" som skolverket gett ut på uppdrag av regeringen. Dessa är utgivna som rekommendationer och är till stöd för hur författningar bör tolkas.

Förskolan följer också de riktlinjer och direktiv som Vellinge kommun ställer.

Utöver detta finns också styrdokument som är upprättade av förskolans ledning. Dessa är:

- |                              |                 |                     |
|------------------------------|-----------------|---------------------|
| * Likabehandlingsplan        | * Handlingsplan | * Arbetsmiljöarbete |
| * Jämställdhetsplan          | * Arbetsplan    | * Matpolicy         |
| * Sjuk & rehabiliteringsplan | * Krisplan      | * Hygienplan        |

### *Presentation av verksamheten:*

Bruksparkens förskola är en enskild förskola som drivs som ett personalkooperativ. Förskolans angelägenheter sköts av förskolechefen och styrelsen. Styrelsen väljs på årsmötet och består av 5 ledamöter varav förskolechefen är den ena och tillika ordförande.

Förskolan är uppdelad på 6 syskonavdelningar med 16 barn på varje.

Förskolan är belägen i nybyggda lokaler i ett samhälle strax utanför Vellinge.

Upptagningsområdet är stort och expansivt under 2010 räknar man med att ytterligare bostäder ska stå färdiga.

Avdelningarna samarbetar 2 & 2 (block) vilket bl.a. innebär att man har viss pedagogisk verksamhet ihop. Dessutom är pedagogernas schema sammanlänkade så att endast 1 pedagog i blocket öppnar och stänger.

Varje fredag förmiddag har husets avdelningar gemensamma aktiviteter, kallade "lattjo lajban fredag". Barnen är uppdelade i 3 grupper (yngre, mellan & äldre barn) och aktiviteterna anpassas efter barnens åldrar. Utöver detta finns det en förskolegrupp för de äldsta barnen och en naturgrupp för de näst äldsta barnen i huset. Båda grupperna träffas 1 förmiddag i veckan.

### *Förskolans lokaler:*

Lokalerna förskolan hyr idag är anpassade efter förskoleverksamhet och byggdes under 2009. Inflyttningen skedde den 1 april då förskolan också utökade antalet platser från 72 till ca 100 barn. Huset är byggt i två plan och omfattar ca 1200 m<sup>2</sup> på bottenvåningen och 200 m<sup>2</sup> på ovanvåningen, totalt disponerar vi ca 1400 m<sup>2</sup>.

Varje avdelning disponerar tre rum, ett större matrum samt två lekrum. Varje avdelning har också två toaletter och ett skötrum. Våra kapprum är stora med bra klädskåp och en grovtvätt med torkskåp och vask. Utöver detta finns en gemensam lekhall samt ett skaparrum för de yngre på bottenvåningen och på andra våningen finns personalutrymmen samt ett skaparrum för de äldre barnen.

### *Förskolans utemiljö:*

Vår gård är ca 2500 m<sup>2</sup> stor och inhägnad. Gården omfattar en mindre kulle, asfalterade cykelstigar, en inhägnad fotbollsplan samt en gummibelagd "basket/innebandyplan". Det finns många aktivitetsmöjligheter för barnen att välja mellan såsom gungor, sandlådor, klätterställningar, rutschkanor, vippgungor och balansbom.

Det finns träd, buskar och växter planerade men som i alla nyanlagda trädgårdar tar det lite tid innan det "växer till sig".

Närområdet som förskolan ligger i består av ett bostadsområde med 8 flerfamiljshus. De flesta av husen är bostadsrätter men här finns även hyresrätter.

### *Förskolans ekonomi:*

Eftersom förskolan är enskild och det är svårt att själv påverka intäkterna kan de ekonomiska förutsättningarna se olika ut från år till år. Under 2009 var förskolans ekonomi stabil och p.g.a. flytten och utökningen behövdes en del investeringar göras. Avdelningarna har en egen "pott" pengar som de får nyttja till egna inköp i form av leksaker, spel, färg m.m. Årets pott var väl tilltagen men utnyttjades till fullo. Förskolan är väl rustad med förbrukningsmaterial samt pedagogiskt material och det som finns är i gott skick.

### *Förskolans öppettid:*

Förskolans öppettid är 6,30-17,30, men om behov finns bland föräldrarna utökas tiden till att gälla 6,30-18,00.

### *Personal:*

Förskolan har 24 anställda. 20 av dessa arbetar i barngrupp. Förskolan har två kokerskor, en städerska som arbetar kvällstid och en förskolechef.

* Antalet barntimmar	-650
* Antal årsarbetare per barn	- 5,9
* Andel medarbetare med pedagogisk högskoleutbildning	- 65 %
* Andel medarbetare med barnskötarutbildning	- 35 %
* Antal kökstimmar	- 52
* Andel medarbetare med köksutbildning	- 70 %

Förskolan har nyanställt personal i samband med utökningen. Totalt har två förskollärare och två barnskötare anställts.

### *Planering:*

För att ge pedagogerna möjlighet till måluppfyllelse i sitt arbete med barnen måste det finnas tid till planering, reflektion och dokumentering. Varje pedagog har därför två timmars planering i veckan som inte är schemalagd.

Den ena timmen ska de använda till personalmöten, föräldramöten & terminssamtal och den andra till att planera, reflektera och dokumentera verksamheten. Utöver detta har avdelningarna planering varannan fredag under ca 1,5 timme. Dessutom finns tid avsatt till en kvällsplanering per termin med avdelningskollegorna.

## Barngrupperna:

\* Antal avdelningar - 6

\* Antal heltidsplatser per avdelning

-16

	Avd 1	Avd 2	Avd 3	Avd 4	Avd 5	Avd 6
flicka 04	2	2	3	1		
pojke 04	2	3		3		
flicka 05	2	1	1	3	1	
pojke 05	2	3	3	1	3	
flicka 06	2	3	3		1	
pojke 06	2	2	2	3	2	6
flicka 07	1	1	1		3	3
pojke 07	1		1	2	3	2
flicka 08	1	1			2	3
Pojke 08	2		3	2	1	3

## 4. Arbete i verksamheten

### Normer & värde

#### Mål:

Förskolan strävar efter att varje barn ska utveckla hänsyn och respekt till andra människor, utveckla ett samspel med andra och utveckla förståelse för alla människors lika värde.

#### Arbetsätt:

För att barn ska ha möjlighet att utveckla respekt och hänsyn måste de mötas av respekt och hänsyn. Vi lägger därför stor vikt vid att vara goda förebilder för barnen.

Att arbeta med normer och värden genomsyrar hela verksamheten. Vi använder samlingar till att samtala om vikten att vara en god kamrat och konkretisera för barnen vad det innebär.

Barnen uppmuntras att säga ifrån och sätta gränser och pedagogerna finns i bakgrunden som stöd.

Barnen inspireras i olika aktiviteter till att samspela med varandra och uppstår konflikter tränar vi dem till att försöka lösa dessa själv, men även här finns pedagogerna med i bakgrunden.

Vi lägger stor vikt vid konfliktlösningar och försöker få barnen att bli medvetna om sitt eget och andras agerande. Vi arbetar också med att förstärka positivt beteende.

#### Åtgärd:

Vi fortsätter att diskutera värdegrundsfrågorna på våra personalmöten och för att komma djupare i diskussionerna bryta ner dem till mindre "område".

## *Utveckling & lärande*

### Mål:

Förskolan strävar efter att erbjuda barnen en verksamhet där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

Vi vill erbjuda barnen en trygg och lustfylld vistelse i en inspirerande miljö där varje barn har möjlighet att stärka tron till sin egen förmåga och utvecklas till en självständig individ. Vi strävar också efter att barnen ska utveckla sin förmåga att fungera socialt såväl enskilt som i grupp.

### Arbetsätt:

Barnen lär av allt som sker under en dag på förskolan. Alla vardagliga situationer såsom mat- situationer, av och påklädning, samlingar och temaarbete blir till olika typer av lärande. Barnen söker och erövrar kunskap genom lek och socialt samspel. Barnen ges stort utrymme till lek såväl i de fria aktiviteterna som i de styrda. Vi arbetar i "tvärgrupper" och aktiviteterna vi gör stimulerar barnens olika förmågor såsom motoriska, språkliga och matematiska.

### Åtgärd:

Vi ska diskutera och belysa vårt arbete med matematik och språket för att göra vårt arbete tydligare och mer medvetet för såväl oss själva som föräldrarna.

## *Barns inflytande*

### Mål:

Förskolan strävar efter att ge varje barn möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter, lita till sin egen förmåga samt få möjlighet att påverka verksamheten.

### Arbetsätt:

Vi lägger stor vikt vid att uppmärksamma varje barn och uppmuntrar dem till att uttrycka sina åsikter. Barnen har till viss del möjlighet att påverka sin dag på förskolan men mycket i verksamheten är styrt av rutiner och vuxna. Vi låter barnens intressen styra tema- arbeten och använder oss av demokrati om flera förslag kommer samtidigt. Barnen vill ibland leka med kompisar som går på andra avdelningar och om möjlighet finns uppmuntras detta.

### Åtgärder:

Vi vill individanpassa mer i verksamheten och öka barnens inflytande ytterligare. Vi vill kunna ge barnen en tydligare återkoppling där de kan se att de haft inflytande.

## ***5. Resultat och måluppfyllelse av utveckling och förbättringsarbete***

Under året som gått har vi på olika sätt arbetat med de mål och åtgärder som framkom vid föregående års kvalitetsredovisning och dessa var:

1. Diskutera värdegrundsfrågorna.
2. Diskutera arbetet kring matematiken och språket
3. Utveckla våra inskolningar

### *- värdegrundsfrågorna*

Analys: Målsättningen var att ha någon pedagogiska fråga vid varje personalmöte. Detta mål har uppnåtts. Vid vissa tillfällen var det pedagogerna som valde fråga och vissa möten var det förskolechefen som valde. De flesta frågor som varit uppe har lett till mycket goda diskussioner om värden, normer och olika synsätt. Man kan också se resultaten av diskussionerna t.ex. via ett mer aktivt tänkande hos pedagogerna vilket är gynnsamt för barnen och verksamheten.

### *- matematik och språket*

Analys: Diskussionerna skulle resultera i att vi lyfte upp arbetsmetoderna av dessa två ämnen. Resultatet har blivit att pedagogerna är mer medvetna om allt vi gör och varför vi gör det men vi är bara en bit på väg. Arbetet kommer att fortsätta 2010 då också den förtydligande läroplanen kommer att antas(som det ser ut i alla fall).

### *- inskolning*

Analys: Målet var att förändra och utveckla våra inskolningar. Under februari 2009 inskolades nya barn och dessa barn och deras föräldrar blev de första att pröva på våra nya inskolningar. Den största förändringen med inskolningen var att den förlades under en vecka, oavsett barnets ålder. Inskolningstimmarna fördelades om och de första dagarna var barnen på förskolan lite längre stunder än med tidigare modell. Föräldrarna var också med i verksamheten fler timmar än tidigare vilket resulterade i att de lärde känna de andra barnen, personalen och den pedagogiska verksamheten bättre. Resultatet vid utvärderingar bland föräldrar och pedagoger har varit mycket tillfredsställande och vi kommer att fortsätta vår modell med "en veckas inskolningar".

## ***6. Likabehandlingsplan***

Enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever skall varje förskola ha en likabehandlingsplan upprättad, det har Bruksparkens förskola. Denna ska syfta till att främja barns rättigheter och lika värde. Planen följs upp och uppdateras på personalmöten årligen och är väl känd av personalen. Likabehandlingsplanen delas ut till alla föräldrar vid inskolning och finns också att tillgå på förskolans hemsida.

I vår verksamhet arbetar vi aktivt med att behandla alla människor lika och under det gångna året har ingen anmälan om kränkande behandling kommit till ledningens kännedom.

## ***7. Åtgärder för förbättring***

1. Fortsätta diskutera om värdegrundsfrågor på personalmöten
2. Fortsätta diskussioner om matematik, språk & naturvetenskap & teknik i förskolan
3. Göra en folder till föräldrarna där vi berättar varför och hur vi i förskolan arbetar med läroplanens mål inom rubrikerna matematik, språk, naturvetenskap & teknik, lek samt skapande.

## ***8. Ansvarig***

Denna kvalitetsredovisning är upprättad av undertecknad som arbetar på Bruksparkens förskola som förskolechef.

Camilla Bergqvist  
100308