

# Kvalitetsredovisning



Villa Lundia Montessoriförskola

Vellinge kommun

2009

*"Med barnet i centrum  
i vår unika miljö,  
sår vi frön för livet"*

# Innehållsförteckning

<b>KVALITETSREDOVISNING FÖR TIDSPERIODEN 1/1-31/12-2009</b>	<b>3</b>
<b>Grundfakta</b>	<b>3</b>
<b>Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen</b>	<b>3</b>
<b>Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden</b>	<b>3</b>
<b>Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse</b>	<b>4</b>
<b>Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella målen Arbetet i verksamheten</b>	<b>7</b>
Frågor och Resultat från föräldraenkäterna:	12
Frågor och resultat från personalenkäterna:	13
<b>Uppföljning av Likabehandlingsplanen</b>	<b>14</b>
<b>Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet</b>	<b>14</b>
<b>Åtgärder för förbättring</b>	<b>15</b>
<b>Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen</b>	<b>15</b>

## Kvalitetsredovisning för tidsperioden 1/1-31/12-2009

### Grundfakta

Villa Lundia Montessoriförskola drivs som en ekonomisk förening med föräldrar och personal i en sittande styrelse.

Föreningens syfte är att bedriva en förskola med Montessoripedagogik och följa Montessoriförbundets kriterier.

Förskolechef är anställd av styrelsen och har det övergripande ansvaret för den dagliga verksamheten.

Verksamheten startade 1988 i Södra Håslöv med 15 barn i åldrarna 3-6 år.

1995 flyttade förskolan till nya lokaler i Vellinge tätort, Asklundagården.

Förskolan utökade med en småbarnsavdelning med 12 barn i åldern 1-3 år och ökade barnantalet till 20 barn i åldern 3-6 år.

Verksamheten har fram till 2006 utökat sina lokaler. Vi disponerar nu alla lokaler som finns på tomten och har 60 barn inskrivna.

### Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

#### Lagstiftning och föreskrifter

Text från skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning 2006:

*”Verksamheter inom skolväsendet har enligt förordningen (1997:702) skyldighet att årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning”*

För verksamheter, kommunal som enskild, inom Vellinge kommun ska lämnas kvalitetsredovisning enligt Skolverkets rådande föreskrifter till M-förvaltningen årligen. Det är femte året som Villa Lundia Montessoriförskola upprättar en kvalitetsredovisning och lämnar till kommunen.

#### Underlag och rutiner

De underlag och rutiner som vi använt oss av är enkäter till föräldrar och personal. Vi har intervjuat de äldre barnen (över 4 år) med riktade frågor. Personalen har även haft möten och intervjuer i stor eller liten grupp samt enskilda samtal där vi inhämtat uppfattningar och värderingar kring måluppfyllelsen.

### Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

#### Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning på Fjärilen

- Vi arbetar vidare med samma mål som vi hade 2008, eftersom det ofta skolas in nya barn.
- Målet kommer som tidigare att vävas in i den dagliga verksamheten.

#### Målet för den aktuella tidsperioden.

”Att varje barn ska känna trygghet”

#### Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning på Nyckelpigan

Eftersom vi anser att våra mål för 2008 delvis bara har uppnåtts, behöver vi fortsätta arbeta vidare med det under nästa år.

**Målet för den aktuella tidperioden.**

- Sänka ljudnivån på avdelningen.
- Att vara ett stabilt arbetslag.

***Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning på Trollsländan***

- Vi arbetar vidare utifrån Montessoripedagogikens filosofi och pedagogik med samma mål som vi hade 2008 eftersom vi tycker att det bör utvecklas mer.
- Målet kommer som tidigare att vävas in i den dagliga verksamheten.
- Vi byter ut Lions Quest mot Boken ”Vännerna i kungaskogen” som är en värdegrundande sagobok med mycket empati som grund för målet
- Göra fler rollekar.

**Målet för den aktuella tidsperioden**

Att utveckla barnets sociala färdigheter och empatiförmåga

***Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse***

Styrdokument finns uppgjorda för verksamheten. Dessa styrdokument har arbetats fram tillsammans av föräldrar och personal. Styrdokumentet beskriver kortfattat verksamhetens innehåll, krav och förväntningar. Villa Lundia Montessoriförskola ska vara en förskola med hög kvalitet på pedagogiken, omsorgen och arbeta efter Lpfö 98 samt Montessoripedagogiken.

Förskolan ska även vara trygg, utvecklande och lärorik för alla barn som deltar utifrån vars och ens förutsättningar.

**Övriga måldokument**

- Likabehandlingsplan
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Jämställdhetsplan
- Styrdokument
- Handlingsplaner/policy
- Målsättning
- Arbetsplaner

**Ändamålsenlig utrustning:**

Villa Lundia består av två byggnader som är fristående från varandra. Huvudbyggnaden och annexet har en total yta på 450 m<sup>2</sup> och på dessa ytor har vi 3 avdelningar.

I Annexet finns småbarnsavdelningen, byggnaden är även inredd till en skaparstuga med ateljé och spa, där det finns utrymme för vattenlek i vår bassäng.

I huvudbyggnaden finns två Montessoriavdelningarna för barn 3-5 år. Varje avdelning har sitt eget Montessorimaterial och även ytor som främjar den sociala leken.

Pedagogiska leksaker som främjar barnens sociala utveckling finns till barnens förfogande. Vårt Montessorimaterial är av högsta kvalitet och ger barnen kunskaper och erfarenheter för livet.

## Utemiljö

Vår utemiljö består av 6 000 m<sup>2</sup> inhägnad tomt. På framsidan finns stora ytor av gräs och uppfarten domineras av singel och en stor hundraårig ask.

På baksidan finns en cykelbana asfalterad, gungor till både stora som små barn, klätterställning med rutschkana och två storlekar på sandlådor .

Det finns även fotbollsplan med mål, en lekstuga, vippgungor och vippbräda.

I en del av trädgården finns en lekstuga inhägnad.

En hinderbana och en kulle med trappa finns för barnens grovmotoriska utveckling.

## Personal

Kategori	Antal/ kvinnor	Gymnasieutb.	Universitetsutb. Högskola	Annan utb.
Förskolechef	1	1	1	1 Montessori
Förskollärare	6	6	6	5 har Montessori
Fritidspedagog	1	1	1	1 Montessori
Barnskötare	4	4		3 har Montessori
Kokerska	1	1	1	1 Hotell/restaurang
Lokalvårdare	1	1		
Totalt	14	14	9	11

## Pedagogisk högskoleutbildning

- Andel medarbetare med förskolläro- eller annan pedagogisk högskoleutbildning: 65 %, 7,5 heltidstjänster
- Antal medarbetare med annan utbildning än högskoleutbildning för arbete med barn: 30 %, 4,0 heltidstjänster

## Personaltäthet:

- Antal barn per årsarbetare: 6,2 (exkl. 3 assistenter till 2 barn)

## Pedagogisk planeringstid för personalen:

Planering är en viktig del i personalens arbete för att kunna hålla en hög kvalitet på vårt arbete och utveckling.

Under året har personalen haft följande tid avsatt för planering: 11 månader/år

Avdelningsplanering utanför schemat 3 h/ månad

Avdelningsplanering, dagtid, schemalagd 2 h/månad

Personalkonferens, schemalagd, 3 h/ månad

Individuell planeringstid utanför schemat 1 h/månad

Individuell planeringstid, dagtid, schemalagd 4 h/månad

Studiedagar 4 gg/ år á 8 h = 32 h/år

**Total planeringstid/personal 174 h/år**

## Barngrupperna

### Barngruppernas storlek och sammansättning

Totalt 60 st barn fördelat enligt nedan:

Antal avdelningar: 3

Avdelning/ålder	antal	flickor	pojkar
-----------------	-------	---------	--------

#### Fjärilen

1. 1-3 år	15	6	9
Födda -07	6	4	2
Födda -08	9	2	7
Personal	4		
Personaltäthet	3,5		

#### Nyckelpigan

2. 3-5 år	20	9	11
Födda -05	7	3	4
Födda -04	6	3	3
Födda -06	7	3	4
Personal	3 + 1 assistent		
Personaltäthet	2,75		

#### Trollsländan

3. 3-5 år	25	13	12
Födda -05	10	5	5
Födda -04	7	4	3
Födda -06	8	4	4
Personal	4 + 2 assistent		
Personaltäthet	3,5		

## Resurser

Förskolan har tillgång till kommunens resursteam, där psykolog, logoped och specialpedagoger ingår. Deras insatser kan bestå av praktiskt arbete, stöd, råd, konsultation, handledning och metodutveckling. Resursteamet står till förfogande för både personal och föräldrar.

## Riktad Resursfördelning

Vid behov av extra resurs personal i barngruppen, ansöker vi individuell tilldelning inom Riktade Resurssystemet för förskolor. Ansökan görs på blankett samt bifogad dokument som kort beskriver barnets funktions nedsättning samt de insatser som planeras för medel. Ansökan ska vara inne i februari månad innevarande år för ansökan till nästa kommande läsår. Den tilldelning vi får meddelas i maj månad, då fattar vi beslut vilka resurser som ska tillsättas för barnet.

Vi anpassar den resurs efter kompetens, utbildning, erfarenhet och intresse efter barnets och verksamhetens behov.

## **Arbetet i verksamheten**

### **Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella målen**

#### **Resultat och måluppfyllelse – Fjärilen**

**Mål:** Att varje barn ska känna trygghet.

#### **Åtgärder för att nå målet.**

Att arbeta utifrån Montessoripedagogikens filosofi och pedagogik.

Vi kommer att väva in Lpfö 98 i vårt dagliga arbete.

#### **Normer och värden**

##### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Ge varje barn tid att bli sett och hört.
- Låta varje barn få stå i centrum
- Visa respekt till varandra genom turtagning

##### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- I den dagliga samlingen har vi gett varje barn tid att bli sett och hört.
- I den dagliga verksamheten har det funnits tid för varje enskilt barn och dess behov.

#### **Utveckling och lärande**

##### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Genom montessoripedagogiken stimulera barnets utveckling och lärande till självständiga individer.
- Ge barnen kroppsuppfattning genom rim och ramsor.
- Låta barnen arbeta både enskilt och i grupp.

##### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Arbeta utifrån Montessoripedagogikens filosofi och pedagogik.
- Fri lek
- Använt oss av rim och ramsor
- Låtit barnen arbeta både enskilt och i grupp.

#### **Barns inflytande**

##### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Lyssna på varje barn och ge dem tid att uttrycka sig.

##### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Varit lyhörda för varje barn

#### **Förskola och hem**

##### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Ge barn och föräldrar en bra start i förskolan.
- Dokumentera och hålla uppföljnings/utvecklingssamtal en gång per termin
- Observera barnen

### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Lämnat ut en inskolningsfolder med all viktig information
- Genomfört uppföljnings/utvecklingsamtal en gång per termin
- Observerat barnen

### **Analys**

Vi har arbetat med vårt mål och vävt in det i den dagliga verksamheten. Vi tycker att vi uppnått vårt mål med denna barngrupp.

Det mål vi satt upp ska fortsätta eftersom barngruppen hela tiden ändras.

Arbetslaget har varit oförändrat under året.

### **Åtgärder för utveckling**

**Vi kommer fortsätta att arbeta som tidigare. Vi tycker detta fungerat bra.**

### **Målet för 2010**

Att varje barn ska känna trygghet

### ***Resultat och Måluppfyllelse – Nyckelpigan***

**Mål:** Att sänka ljudnivån och att bli ett stabilt arbetslag

#### **Åtgärder för att nå målet.**

Genom att vi pedagoger ständigt är närvarande och observanta kan vi få en uppfattning om hur vi som kollegor kan stärka vårt arbetslag och därmed ge barnen den omsorg och lärande som de behöver.

### **Normer och värden**

#### **Vad skall vi göra för att nå målen**

- Reflektera över vårt gemensamma arbetssätt på avdelningen samt sträva efter att vara goda förebilder för barnen.
- Ge barnen förståelse för sin innemiljö.
- Stärka barnens sociala kompetens.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målen**

- Genom regelbundna möten har vi reflekterat över och diskuterat vårt pedagogiska tänkande på avdelningen.
- Barnen har fått träna på turtagning under samtal i olika situationer.
- Barnen har även blivit indelade i mindre grupper under dagens olika aktiviteter.

### **Utveckling och lärande**

#### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Samtala, tänka igenom vårt pedagogiska arbetssätt.
- Fortbildning.

Få barnen att;

- Att skapa en lugn och lustfylld lärandemiljö.
- Att skapa en harmonisk lek miljö på avdelningen.
- Att ge barnen kunskap om hänsynstagande ute i naturen.

### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Under årets gång har vi haft fortbildning, studiedagar som innehållit pedagogiska diskussioner.
- Vi har använt oss utav Montessoripedagogikens filosofi.
- Vi har haft regelbunden Mulle och Knytteverksamhet där barnen hela tiden fått öva sig i att ta hänsyn till varandra och naturen genom olika lekar och övningar.
- Begränsat antalet barn i de olika lekutrymmena.

### **Barns inflytande**

#### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Vi pedagoger ska sträva efter att vara goda förebilder.
- Få barnen att känna sig trygga med sig själv och med andra i sin omgivning.

### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Under samtal med varandra och med barnen har vi medvetet sänkt samtalstonen.
- Barnen har fått öva sig i att komma till tals enskilt och i grupp.
- Barnen har övat turtagning under samtal i både stora och små samlingar.

### **Förskola och hem**

#### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Låta föräldrarna ta del i hur arbetslaget arbetar på avdelningen.
- Sänka ljudnivån under lämning och hämtning.

### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Regelbunden information till föräldrarna exempelvis genom föräldramöten, utvecklingssamtal, fotobilder och dagboksanteckningar mm.
- Genom att föra en låg samtalston med föräldrarna och barnen under lämning och hämtning.
- Lugn bakgrundsmusik i hallen då barnen lämnas och hämtas.

### **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet**

#### **Vad skall vi göra för att nå målen?**

- Dela med oss av vår pedagogiska kunskap och ta till oss erfarenheter från ovanstående skolformer.

### **Hur har vi arbetat för att nå målen?**

- Haft överlämningssamtal inför inskolning i förskoleklassen.
- Delgett de berörda föräldrarna information som de sedan har godkänt i samband med överlämningssamtalet.

### **Analys**

Vi tycker inte att vi har uppnått våra två mål för 2009 till fullo. Detta berodde delvis på den personalomsättning vi hade. I början av året anställdes en personal till avdelningen samt i slutet av året slutade en personal, då en vikarie anställdes för en kortare tid.

Däremot upplever vi inom miljön som betydligt lugnare. Barnen pratar lägre med varandra vilket även har medfört att barnen överlag har ett lugnare tempo under aktiviteterna.

Naturligtvis vill vi fortsätta att förbättra och utveckla vårt arbetslag, liksom fortsätta sträva efter att få en lugn och harmonisk arbetsmiljö för både barn och vuxna.

## **Åtgärder för utveckling**

Eftersom vi tycker att det här är mål som vi ständigt behöver förbättra och hålla levande. Vill vi fullfölja våra föregående mål d v s att bibehålla den låga ljudnivån och fortsätta stärka vårt arbetslag.

### **Målet för 2010**

- Bibehålla den låga ljudnivån.
- Stärka arbetslaget på avdelningen.

## **Resultat och Måluppfyllelse – Trollsländan**

**Mål:** Att utveckla barnets sociala färdigheter och empatiförmåga.

### **Åtgärder för att nå målen.**

Att arbeta utifrån montessoripedagogiken filosofi och pedagogik.  
Vi kommer hela tiden att väva in Lpfö 98 i vårt dagliga arbete.

### **Normer och värden**

#### **Vad skall vi göra för att nå målet?**

- Arbeta med sociala färdighetsövningar enskilt och i grupp.
- Träna på att vänta på sin tur i samlingen, lekar etc.
- Arbeta med djur och natur genom bl.a. Knytte och Mulleverksamheten.
- Arbeta med kulturella materialet i montessorimaterialet.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målet?**

- Sociala färdighetsövningar i den dagliga verksamheten.
- Daglig samling där vi har tränat att vänta på sin tur.
- Vi har lekt olika lekar både inne och ute som tränar barnen på turtagande.
- Knytte och Mulleverksamhet 1 ggr/vecka.
- Utflykter för att lära barnen att respektera allt levande och vårda vår närmiljö.
- Vi har arbetat med kulturmaterialet både inne och ute samt i skapande verksamhet.

### **Utveckling och lärande.**

#### **Vad skall vi göra för att nå målet?**

- Genom montessoripedagogiken stimulera barnets utveckling och lärande till självständiga individer.
- Arbeta efter och synliggöra våra gemensamma trivsel- och ordningsregler.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målet?**

- Arbetat utifrån montessoripedagogiken filosofi och pedagogik.
- Barnen har arbetat med montessorimaterialet inom de olika områdena. Praktiskt, sensoriskt, matematik, svenska samt kultur.
- Fri lek.
- Alla barn har tummat på våra trivsel- och ordningsregler. Alla barn har reglerna i egna pärmar.
- Vi har reglerna uppsatt på väggarna på avdelningen.
- Vi har pratat om våra trivsel- och ordningsregler i samlingen.

### **Barns inflytande**

#### **Vad skall vi göra för att nå målet?**

- Arbeta utifrån sagan ”Vännerna i kungaskogen”
- Arbeta med rollekar.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målet?**

- På samlingarna har vi arbetat utifrån sagan ”Vännerna i kungaskogen” som handlar om empati
- Dagens hjälpreda som hjälper till vid samling och att duka.
- Spelat upp olika sagor.

### **Förskola och hem**

#### **Vad skall vi göra för att nå målet?**

- Dokumentation av allt Montessoriarbete med materialen samt våra aktiviteter.
- Observationer .
- Vi dokumenterar och håller utvecklingssamtal en gång per termin.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målet?**

- Dokumentation i den dagliga verksamheten.
- Gjort observationer på barnen.
- Genomfört utvecklingssamtal en gång per termin.

### **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.**

#### **Vad skall vi göra för att nå målet?**

- Överlämningssamtal innan barnet börjar i förskoleklass.
- Föräldrarna skall godkänna informationen som lämnas över i samband med överlämningssamtalet.

#### **Hur har vi arbetat för att nå målet?**

- Genomfört överlämningssamtal till förskoleklass.
- Föräldrarna har godkänt informationen som lämnats vidare.

### **Analys**

Vi har arbetat med vårt mål och vävt in det i den dagliga verksamheten samt i Montessori, skapande, gymnastik och Knytte och Mulleverksamheten.

Arbetet i de olika områdena har hela tiden utgått ifrån arbetet kring Boken ”Vännerna i Kungaskogen”.

Det målet vi satt upp är ett arbete som hela tiden skall fortgå beroende på att barngruppen ändras.

Därför kan vi inte säga att vi nått vårt mål helt men vi kommer att hålla det levande och väva in det i vårt nya mål för 2010.

Arbetslaget på Trollsländan har varit oförändrat under året förutom att vi har haft tillgång till en specialpedagog.

Alla i arbetslaget tycker att det fungerar bättre och upplever det mer lättarbetat med ett mindre arbetslag.

### **Åtgärder för utveckling.**

Vi kommer att sätta upp ett nytt mål för 2010.

### **Målet 2010**

”Att utveckla barnens självkänsla och respekt för sig själv och sin omgivning”

## Frågor och Resultat från föräldraenkäterna:

Frågorna har gradering 1-8, där 8 är mycket nöjd och 1 är mycket missnöjd.

1. Hur väl anser Ni att ni känner trygghet då ni lämnar ert barn på förskolan? **7,7**
2. Hur väl anser Ni att ert barn blir bemött på morgonen? **7,8**
3. Hur väl anser Ni att personalen uppfyller ditt barns behov av omsorg? **7,7**
4. Hur väl anser Ni att personalen uppfyller ditt barns behov av lärande? **7,5**
5. Hur väl anser Ni informationen fungerar
  - a. om avdelningens verksamhet? **7,2**
  - b. från ledningen (kontoret)? **7,5**
6. Hur väl anser Ni att informationen är om ert barn vid utvecklingssamtalen? **7,8**
7. Hur väl anser Ni att den pedagogiska verksamheten fungerar? **7,2**
8. Hur väl anser Ni att förskolans miljö är anpassad till era barns utveckling? **7,6**
9. Hur väl anser Ni att samverkan mellan Er föräldrar och förskolan fungerar? **7,6**
10. Vad är er samlade uppfattning om Villa Lundia? **7,6**

### Analys av föräldraenkäterna

Varje förälder har fått svara på en enkät på den avdelning som de har sitt barn på. Det har varit samma frågor i enkäterna fastän det varit olika avdelningar. Vissa familjer har barn på samma avdelning och de har svarat på samma enkät för båda barnen.

Totalt delades det ut enkäter till 53 familjer och de hade två veckor på sig att svara och lämna in dem. Totalt lämnade 38 familjer (72 %) in enkäterna.

**Totalt blev resultatet 7,6 av 8,0.**

### Sammanfattning och åtgärder:

Det är tredje året som vi använder oss av samma enkät och vi har ökat från 7,5 till 7,6 det här året.

Övervägande föräldrar är mycket nöjda med vår verksamhet.

Vi har tagit till oss den kritik från förra årets enkät där en del föräldrar tyckte att vi inte mötte upp på morgonen och att informationen inte var tillräcklig.

Frågan om barnens lärande hade mycket låg poäng på Fjärilen förra året och de åtgärder som personalen gjort har visat ett positivt resultat.

Föräldrarna på Villa Lundia har ett stort förtroende för oss som personal och det är vi tacksamma för.

#### **Åtgärder:**

Tydligare information till föräldrarna på Fjärilen hur personalen arbetar med de yngre barnen för att utveckla lärande. Ta upp det på föräldramöte under höstterminen.

Vi är mycket observanta på att möta upp barnen i hallen när de kommer på morgonen eftersom det är viktigt för föräldrarna.

Vi har ökat vår information genom att skicka ut det via e-post.

## Frågor och resultat från personalenkäterna:

Frågorna har gradering 1-8, där 8 är mycket bra och 1 är mycket dåligt

### Del A Förskolans mål och riktlinjer

1. Är förskolans mål och styrdokument klara och tydliga? **7,8**
2. Jag anser att vi kan tillgodose varje barns olika behov? **6,8**
3. Jag anser att vi ger barnen möjligheter att utvecklas i sitt lärande? **7,5**
4. Jag anser att vi arbetar efter de mål och riktlinjer som anges i Lpfö? **7,5**
5. Jag anser att vi arbetar efter Montessoris pedagogik? **7,4**
6. Jag anser att vi arbetar mot en kvalitetsutveckling som gynnar barn och personal? **7,5**
7. Jag tycker att det finns tillräckligt tid för planering? **7,2**
8. Jag tycker att vi ger föräldrarna tydlig information om deras utv. och lärande? **7,5**

### Del B Trivsel och arbetsklimat

1. Är förskolans tjänstereglemente klara och tydliga? **7,8**
2. Är informationen tydlig och klar från platschefen? **8,0**
3. Anser du att du har en bra arbetsmiljö? **7,4**
4. Anser du att vi har högt i taket på din arbetsplats? **7,4**
5. Anser du att alla behandlas rättvist och med respekt? **7,6**
6. Fungerar samarbetet med dina arbetskamrater? **7,6**
7. Känner du att platschefen lyssnar på dina synpunkter? **7,8**
8. Upplever du att stämningen är god på din arbetsplats? **7,7**

### Analys av personalenkäter

Det delades ut 13 st enkäter och alla blev besvarade och inlämnade i tid.

Del A "Förskolans mål och riktlinjer" blev resultatet **7,4 av 8,0.**

Del B "Trivsel och arbetsklimat" blev resultatet **7,7 av 8,0.**

Vi har på en personalkonferens gått igenom och diskuterat resultaten.

Eftersom det inte har funnits utrymme till att skriva kommentarer har vi gemensamt diskuterat de olika frågornas resultat.

Resultaten har blivit höga och alla är tillfredsställda med sitt arbete med barnen.

På del B "trivsel och arbetsklimat" har resultatet blivit högt och alla känner sig nöjda med sin arbetssituation och trivseln är klart förbättrat från förra årets enkät.

### **Sammanfattning och åtgärder:**

Övervägande resultat är höga och personalen anser att de gör ett bra arbete i verksamheten och de anser att trivseln och arbetsklimatet har förbättrats avsevärt mycket mer från förra året.

De frågor som fick lägst poäng (under 7.0) diskuterade vi och åtgärderna blir att vi ännu mer kommer att arbeta utifrån varje barns olika behov. Vårt mål är att vår utbildning under våren kommer att väcka många tankar hur man kan arbeta utifrån varje barns personlighet och göra det bästa möjliga av det. Vårt problem under året har varit att vissa barn tar mer av personalens uppmärksamhet och fokus har lagt på endast de få barnen.

Även denna enkät kommer vi att använda oss av i tre år framöver för att kunna jämföra resultaten från år till år. Detta ska leda till en ännu bättre kvalitetsutveckling för oss själva i arbetet med barnen och en så bra arbetsplats som möjligt.

### **Barnens möjligheter att påverka aktiviteter och verksamheten**

Resultat från barnens intervjuer: övervägande barn tyckte att de kunde själv få välja vad de vill arbeta med.

I vår verksamhet där miljön är anpassad till barnen, får de själv möjlighet att välja vad de vill arbeta/leka med utifrån sina egna intressen och utveckling.

”all onödig hjälp är ett hinder i barnens utveckling”

Barnen lär sig att ta ansvar för sig själv och sina kamrater och tränas i självständighet.

### ***Uppföljning av Likabehandlingsplanen***

Enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn har vi på Villa Lundia Montessoriförskola under 2006 upprättat en likabehandlingsplan. Personalen har tillsammans gått igenom den information som vi har fått från kommunen och därefter upprättat denna plan så att den passar vår verksamhet. Vi har informerat alla föräldrar på ett informationsmöte och den ligger på vår hemsida för allmänheten.

I vårt dagliga arbete med barnen i verksamheten lägger vi stor tyngdpunkt på vilka regler som gäller och hur man ska undvika att någon far illa.

Vi har under 2009 med vårt arbete med likabehandlingsplanen inte fått till vår kännedom att någon har farit illa i verksamheten.

### ***Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet***

#### Kompetensutveckling

Det är viktigt att personalen trivs på sin arbetsplats och kan utvecklas i yrket. För många kan det handla om att hitta tillbaka till arbetsglädjen och engagemanget.

Somliga i personalen vill ha mer information och kunskaper hur vi hjälper våra barn att utveckla ett positivt socialt beteende, som att arbeta tillsammans och ta ansvar, att fatta positiva och sunda beslut och visa respekt för andra människor.

#### Åtgärder för att nå målen

Fortbildningsinsatser 2009:

- Fortbildning i Montessoripedagogik.
- Studiebesök på andra Montessoriförskolor i Skåne.

- Föreläsning på kommunen ”Upptäckt och bemötande av barn med neuropsykiatriska funktionshinder”.
- Stresspåverkan och stresshantering vid Neuropsykiatriska Funktionshinder.
- Föreläsning ”Kunskap om och bemötande till barn med olika personligheter.
- Grundutbildning i genetik, observation och bemötande.
- Brandskyddsutbildning

#### Resultat och måluppfyllelse

- Varje anställd har aktivt deltagit i alla de kompetensutbildningar som de varit med i.
- Besök på andra Montessoriförskolor med en samma pedagogik som vår egen blev en intressant upplevelse av hur man arbetade i andra lokaler än våra egna samt nya tips och idéer på annat material.
- All personal har fått en bredare förståelse för hur man ska upptäcka barn med neuropsykiatriska funktionshinder och tillvägagångssätt.
- Personalen fick en bra grund hur man bör arbeta med barn som påverkas av stress.
- Heldagsutbildning i systematiskt brandskyddsarbete gav all personal en bättre förståelse hur man ska gå tillväga vid brand och vad som är viktigt att prioritera.
- Föreläsningen om genetik och bemötande till barn med olika personligheter har gett all personal en stor kunskap om sin egen personlighet och andras.

#### Analys

Genom de utbildningar vi genomfört under 2009 har det varit mycket fokus på barn med neuropsykiatriska funktionshinder. All personal tycker det är mycket givande och vi ska koncentrera oss på det ännu mer framöver samt få till oss olika arbetssätt att arbeta utifrån. Brandskyddsutbildningen var nyttig med anledning att mycket ny personal börjat samt en uppdatering för oss gamla.

#### **Åtgärder för förbättring**

- Fokusera vidare på olika bemötandestrategier och hur vi påverkas av olika personligheter vid stress.
- Fortsätta med vår utbildning av fördjupning om genetik, observation och bemötande.

#### **Sammanfattning**

Det systematiska kvalitetsarbetet, som vi medvetet har arbetat med på Villa Lundia under de senaste fem åren, börjar nu på allvar ge resultat så att det syns i den dokumentation som görs. Vi har fått ökade reflektioner på vårt arbete i verksamheten och genom att mer medvetet syna läroplanen utvecklas arbetssättet i barngruppen och man får ett annat tänk. Fokusen på vår pedagogik har ökat och fått igång det pedagogiska tänkandet ännu mer. Personalen börjar få en struktur hur de ska redovisa arbetet från mål till resultat. Allt fler ser kvalitetsredovisningen som ett verktyg som de har nytta av i det dagliga arbetet.

#### **Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Denna kvalitetsredovisning är upprättad av Maria Arcombe, förskolechef på Villa Lundia Montessoriförskola.

Maria Arcombe

Villa Lundia Montessoriförskola, Vellinge den 11 mars 2010