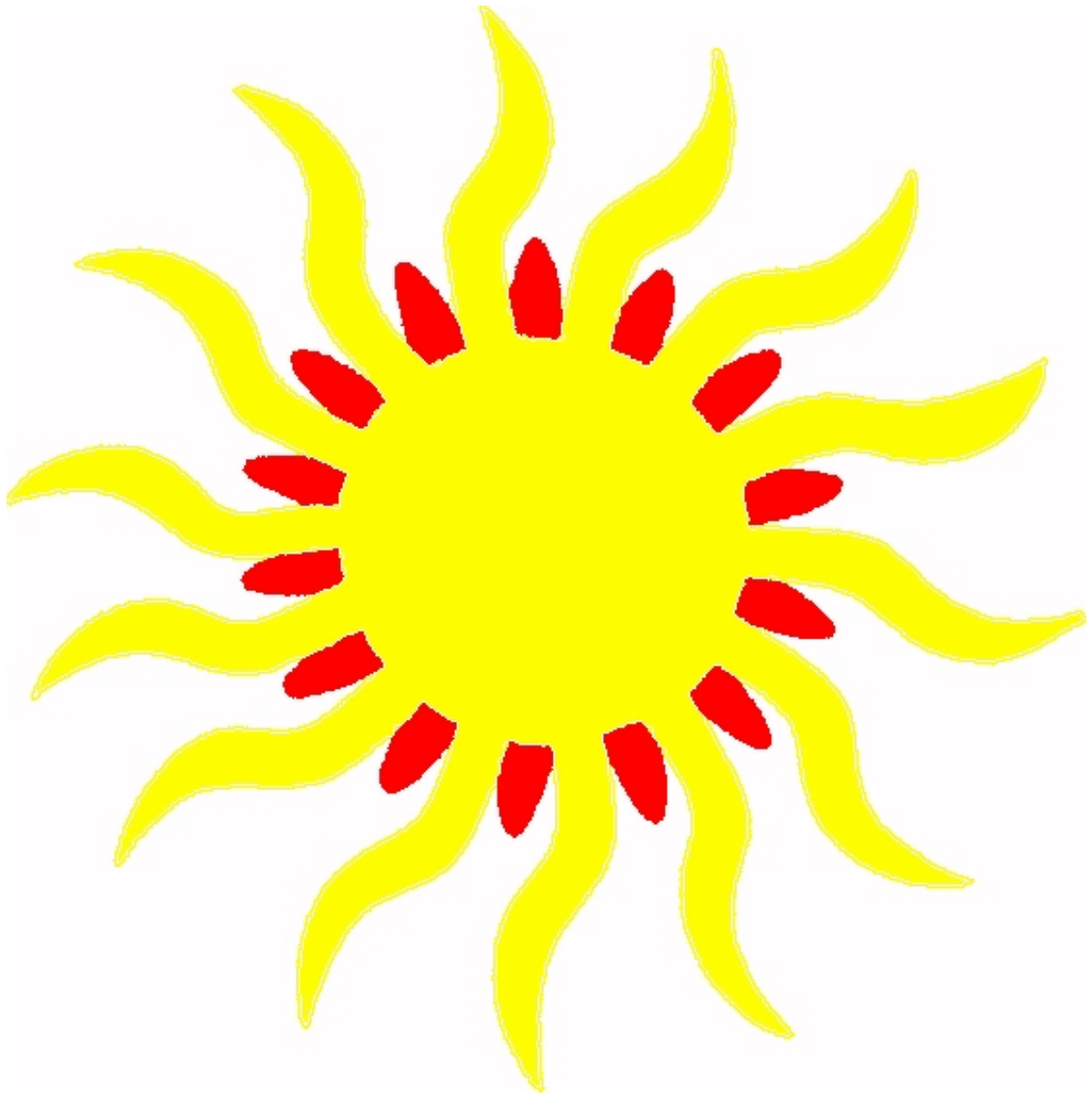


Kvalitetsredovisning

för
Solblommans förskola 2009



Innehåll

| | |
|---|----|
| Inledning | 3 |
| Presentation av verksamheten..... | 3 |
| ☀ Lokaler | 3 |
| ☀ Utemiljö..... | 3 |
| ☀ Kök och matlagning | 3 |
| ☀ Barngrupper..... | 4 |
| Personal..... | 4 |
| ☀ Planering | 5 |
| Kvalitetsarbete | 5 |
| ☀ Målsättning..... | 5 |
| ☀ Human Dynamics (HD) | 6 |
| ☀ Fortbildning..... | 7 |
| ☀ Brandsäkerhet..... | 7 |
| ☀ Hjärt- och lungräddning (HLR) | 7 |
| Verksamheten i förskolan | 7 |
| ☀ Språk | 7 |
| ☀ Motorik träning och inlärnings gympa (MTI)..... | 8 |
| ☀ Musikpedagog och gitarrkurs för personal | 8 |
| ☀ Teater..... | 8 |
| ☀ Traditioner..... | 8 |
| ☀ Utevistelse | 9 |
| ☀ Bildspel, collage och foto..... | 9 |
| Normer och värden | 9 |
| Utveckling och lärande | 9 |
| Barnens inflytande | 10 |
| Föräldrasamverkan..... | 10 |

Inledning

Solblommans förskola är en enskild förskola som bedriver sin verksamhet i Vellinge kommun. Verksamheten startade 1991 med en avdelning. 1995 flyttade vi till nuvarande lokaler och har under åren vuxit till fyra avdelningar och omfattar idag cirka 76 barn i åldrarna 1-6 år.

Förskolan ligger i Vellinge centrum, med gångavstånd till biblioteket, Vanningens badhus, affärer och grönområden.

Presentation av verksamheten

Lokaler

Solblomman är ett enplanshus på ca 740/kvm. Det finns 4 st avdelningar. Avdelningarna har stora ljusa lokaler, varav 2 har en öppen planlösning. På varje avdelning finns kök, lekrum, 1-2 extra rum till t.ex. dockis, byggrum mm. Det finns 2 toaletter på varje avdelning + skötbord. Vi köper ny utrustning kontinuerligt och efter behov. Vi förnyar det pedagogiska materialet fortlöpande.

Utemiljö

Vi har en bra utemiljö med en stor trädgård på ca 3600/kvm, lugnt och lummigt placerad mitt i ett villa område. Gården inbjuder till att upptäcka, utforska o skapa sina egna små gömställen. Utemiljön uppmuntrar till mycket träning av grovmotorik. Utemiljön kontrolleras regelbundet av behörig personal.

I vår utemiljö har vi gungor, sandlådor, rutschkana, fjädergungor, lektorn, lekstugor, snurrunga och klätternät. Barnen har även cyklar och ute leksaker att tillgå. Uteleksakerna förnyar vi varje termin efter behov.

Kök och matlagning

Solblomman har ett storkök. I köket finns all utrustning för matlagning. Det finns stora ytor till både mat och bak. Vi har en kokerska som lagar all mat, och som även går in och täcker upp eventuella eftermiddagar, på de olika avdelningarna.

All mat är husmanskost som är lagad från grunden. Vi utgår även ifrån tallriksmodellen. Vi följer livsmedelsverkets anvisningar. Vi satsar på fortbildning som handlar om allergier, övervikt och hur en rätt sammansatt matsedel bör se ut.

Barngrupper

Solblomman består av 4 avdelningar

Kaninerna och Björnarna är 2 avdelningar med barn i åldern ca 1-3 år. Det finns 17 barn på dessa avdelningar. Verksamheten och materialet på dessa avdelningar är anpassade för denna åldersgrupp. Barnen sover inne på madrasser. Vi har tvärgrupp med 3-åringarna varje fredag.

Elefanterna och Lejonen är 2 avdelningar som består av barn i åldern ca 3- 6 år. Det finns 21 barn på dessa avdelningar.

De kontinuerliga gemensamma aktiviteterna är simning, musik med julspel.

3 och 4-åringarna har tvärgrupp med pedagogiskt och lärorikt material.

För de blivande 6-åringarna har vi skolförberedande arbete med bl. a. konstpedagog på vårterminen för barnens förmåga till kreativt tänkande i konsten. Fågelsträcket kom på höstterminen då de fick göra och titta på fåglar.

Personal

Solblommans personal består av 15 personer fördelade på 4 avdelningar. Personalen har antingen barnskötarutbildning eller förskolläraryr utbildning. I genomsnitt arbetar personalen 75%.

Vi har en engagerad personal som arbetat tillsammans under många år. Vi har en låg personalomsättning och nästan ingen frånvaro av personalen, vilket gynnar barn, föräldrar och personal. Den frånvaro som finns löser vi, i första hand, internt. Glad personal ger glada barn så att förskolan blir rolig, trygg och lärande.

Personaltäthet

Antal barn per årsarbetare: 5,9. Andel medarbetare med förskollärarexamen eller annan pedagogisk högskoleutbildning är 60%. Andel medarbetare med annan utbildning än högskoleutbildning för arbete med barn är 40%.

Medarbetarsamtal har samtlig personal haft under året.

Vi har tillgång till kommunens resursteam som består av psykolog, logoped och specialpedagog. Deras insatser kan bestå av praktiskt arbete, stöd, råd, konsultation, handledning och metodutveckling. Teamet står till förfogande för barn, föräldrar och personal.

Planering

Grovplanering görs 1 gång/termin och finplanering på varje avdelning sker regelbundet. Personalen är nöjd med planeringen av den pedagogiska verksamheten. Det förs daglig dokumentation och utvärdering efter varje termin. Det finns en pedagogiskt ansvarig på varje avdelning. Vårt mål är att fånga upp alla barns behov, både enskilt och i grupp.




Alla pedagogiskt ansvariga har fyra möten per termin. Då går vi igenom Likabehandlingsplanen och Kvalitetsredovisningen. Övrig personal har då också fått läsa igenom dem, för att i sin tur kunna återge sina reflektioner.

Kvalitetsarbete

Målsättning

Att till föräldrar i Sydvästra Skåne tillhandahålla god barnomsorg som ett komplement till hemmet.

Detta uppnås genom

-  att hålla hög kvalitet på verksamheten, förstklassiga prestationer, engagemang och hög kompetens.
-  att visa omtanke om barnen och ge trygghet och familjär stämning samt respekt för individen.
-  att ha god samverkan med föräldrar och skolan.

- ☀ att ge god service bl a genom flexibilitet.
- ☀ att barnen skall utvecklas i sin egen takt till självständiga individer.
- ☀ att barnen lär sig ta ansvar och visa hänsyn till varandra, men också till naturen samt andra levande varelser.
- ☀ att barnen ska vara simkunniga då de börjar skolan.
- ☀ att värna om våra svenska traditioner.

Solblomman har bedrivit ett långsiktigt utvecklingsarbete för personal och verksamhet. Vi har av Svenska EU Programkontoret i Skåne län beviljats stöd till detta arbete inom ramen för först Växtkraft Mål 4 (1998-2000) och därefter Växtkraft Mål 3 (2004-2006).

Detta arbete, har bl a syftat till att utveckla personalen och Solblomman inom följande områden:

- ☀ Utveckling av arbetsorganisationen
- ☀ Utveckling av IT i verksamheten
- ☀ Utveckling av ett behovsstyrt utbildningsprogram

Bl. a. har utvecklingsarbetet resulterat i arbete med Human Dynamics (HD) samt återkommande fortbildning inom olika områden.

☀ **Human Dynamics (HD)**







Human Dynamics, ett redskap som ger ny kunskap och förståelse för hur människor fungerar, lär och utvecklas.

Vi har lagt stor vikt vid Human Dynamics där vi har genomgått alla tre utbildningsstegen. Det har gett oss en god självinsikt och har ökat förståelsen för varandra i arbetslaget. Det präglar vårt arbete med barnen väldigt positivt. Vi använder Human Dynamics i den dagliga verksamheten, exempelvis genom fokuseringsövningar. Genom fokuseringsövningar ökar koncentrationsförmågan hos barnen. Vi arbetar aktivt med att utveckla barnens emotionella, fysiska och mentala sidor. Harmoni i arbetslaget ger harmoni i barngruppen. Vi tänker fortsätta att kontinuerligt fortbilda oss i Human Dynamics (se www.humandynamics.se).

Fortbildning

Förskolan stänger 1 gång per termin för fortbildning av personal. Vi har då fortsatt att utbilda oss i Human Dynamics.

Genomförd fortbildning

| | |
|---|-----------|
|  HLR för all personal, kväll | 28/1 |
|  Ergonomi | 24/2 |
|  Human Dynamics, support, 3 pers | 22/4-24/4 |
|  Human Dynamics, studiedag för all personal | 20/5 |
|  Eva Tideman, Neuropsykiatriska funktionshinder | 9/9 |
|  Studiebesök Hasselgården, Ängsgården Osby som arbetar med Human Dynamics och LIP (Lösnings Inriktad Pedagogik) | 4/11 |

Brandsäkerhet

Årligen har vi en rutinmässig brandövning med räddningstjänsten i Trelleborg. Där en utrymningsövning med personal och barn ingår. Det sker egenkontroll av brandvarnare och dyligt, en gång per månad. Det sker även årliga kontroller av brandredskap av behörig personal.

Hjärt- och lungräddning (HLR)

Vi har HLR-kurser 1 gång om året för personalen.

Verksamheten i förskolan

Språk

Språk är något som är viktigt för oss. Vi arbetar dagligen med rim och ramsor, sagor, sånger, ordlekar samt begreppsbyggnad.

Motorik träning och inlärnings gympa (MTI)

MTI är en del i vår verksamhet och återkommande fortbildning. Alla avdelningar har gymnastik en gång i veckan. Vi har cd-skivor med olika svårighetskrav. De mindre barnen har ett lättare pass än de större. Målsättningen är att stimulera barnens grovmotorik samt att vi tidigt ser de barnen som behöver lite extra stöd i sin utveckling.

Musikpedagog och gitarrkurs för personal

Musiken är en viktig del i vår verksamhet. Varje tisdag har vi en musikpedagog som sjunger och spelar gitarr med oss. Barnen och personalen har fått lära sig spela panflöjt och danser från olika världsdelar. Vår målsättning är att barnen ska bibehålla vårt kulturarv när det gäller sånger och visor, men även lära sig nya.

Simundervisning

Vi bedriver simundervisning samt lek och plask tillsammans med Vellinge Näsets simklubb. Barnen går 10 ggr per termin. Vi vill i första hand att barnen ska få vattenvana och utveckla sina simkunskaper. Under simundervisningen är barnen indelade i tre grupper och det är barnen mellan 3 och 6 år som går på simningen.

Teater

Vi tycker om att arbeta med drama och går gärna på teatrar och ordnar egna teaterföreställningar. Vi har även Britta och Mälitta som kommer och besöker förskolan 1 gång per termin, samt en del andra teatergrupper. Tillsammans med musikskolan i Vellinge ordnar vi bl.a. Nallekonserter. Biblioteket i Vellinge ordnar sagostunder som vi gärna går till. Vi går iväg med barnen och lånar böcker. Förskolans dag firar vi med sång och musik där vi bjuder in alla föräldrar och anhöriga att delta. Det bjuds på hembakat med kaffe och saft.

Traditioner

Vi tycker att det är viktigt att värna om våra svenska traditioner. Vi har även infört några egna traditioner. Året börjar med en julgransplundring, där vi tillsammans dansar ut julen med riktig dragspelsmusik och nyckelharpa. Till påsk klär vi alla ut oss och har påskfest. Vi avslutar vårterminen med en midsommar fest, där vi klär midsommarstången tillsammans och sedan dansar runt den. Vi har även då dragspelsmusik och nyckelharpa. Vi tycker det är viktigt att hålla sång och danstraditioner vid liv.

På höstterminen har vi halloweenfest. Lagom till jul kommer tomten på besök. Han sitter då på förskolans tak och tar emot alla barnens önskningar. Vi avslutar året med ett julspel, som visas för föräldrar, syskon samt mor och farföräldrar. Vår musikpedagog, som är från Bolivia är med under julspelet och ackompanjerar på gitarr.

En gång i månaden har var avdelning kalas för de barn som fyller år. Småbarns-avdelningarna har det på eftermiddagen. På de stora avdelningarna ligger kalaset på förmiddagen. Födelsedagsbarnen har då fått välja vilka lekar de vill ha och vad de vill bjuda sina kompisar på. Det är förskolan som står för kalaset.

Utevistelse

Vi är ute varje dag. Vi anser att utevistelsen är en mycket viktig del i barnens vardag. Det främjar den fria leken där barnen lär sig samarbeta, konflikthantering och att ta vara på naturens tillgångar och se dess möjligheter. Vi har ofta naturdagar, då vi då vi har olika aktiviteter för att barnen ska få en bredare förståelse för djur, natur och återvinning.

Bildspel, collage och foto

Vi arbetar mycket med digital stillbildskamera och videokamera för att dokumentera verksamheten till exempel vid högtider, födelsedagar, utflykter och den dagliga verksamheten. Dessa bilder och filmer används sedan för att göra collage, DVD-filmer, bildspel och dylikt. Så att föräldrar och barn ska kunna ta del av verksamheten.

Normer och värden

Vi har upprättat en likabehandlingsplan och värdegrund, som har årlig uppföljning. Dessa finns att tillgå på vår hemsida.

Utveckling och lärande

Vi har en verksamhet där lärande, omsorg, fostran och omvårdnad bildar en helhet. Genom de dagliga rutinerna och aktiviteterna arbetar vi målmedvetet för att skapa trygghet. Vi har genom enkäter och intervjuer med föräldrar, barn och personal skapat oss en bra uppfattning om vad vi som personal och föräldrar förväntar oss av barnens utveckling och lärande.

Personalen förenar lek och lärande genom att alltid ha ett syfte och mål och att på ett pedagogiskt sätt förena lek och lärande. Vår verksamhet bidrar till att barnen utvecklar en

förståelse för sig själv och sin omvärld. Vi ser leken som ett viktigt verktyg i barnens lärande. Barnens nyfikenhet, utforskande och lust att lära är en viktig grund för den pedagogiska verksamheten. I lekens stimuleras fantasin, inlevelse, kommunikation och förmåga att samarbeta samt att lösa problem. I den skapande och gestaltande leken får barnen möjlighet att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Barnens inflytande

Det är viktigt att barnen får uttrycka sina känslor och tankar. Barnen ska bli sedda och hörda. Barnen ska efter egen förmåga lära sig ta egna beslut, samarbeta och ta ansvar. Vi har barnintervjuer och gör observationer för att veta barnens åsikter och kunna påverka verksamheten.

Föräldrasamverkan

Vi strävar efter att få ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna. Detta gör vi genom den dagliga kontakten, utvecklingssamtal och föräldraenkäter. Vi har föräldramöte om vår verksamhet och har även föräldramöten med föreläsare som berör vår verksamhet och de utbildningar vi genomför. Vi gör gemensamma utflykter varje år, för föräldrar, barn och personal. Allt för att skapa en god samverkan och kontakt med alla. I samband med utvecklingssamtalet fick föräldrarna följande enkät.

(Snittvärden)

1. Hur väl anser ni att Solblomman uppfyller ert/era barns behov? (5,5)
2. Hur väl anser ni att den pedagogiska verksamheten tillgodoser ditt/dina barn? (5,41)
3. Hur bra anser ni att personalens kontakt med er som föräldrar är? (5,64)
4. Vad anser ni om Solblommans inommiljö? Snittvärde: (5,20)
5. Vad anser ni om Solblommans utemiljö? Snittvärde: (5,52)

Personalen fick motsvarande enkät , där var ett snitt på 5.77 på en 6 gradig skala.