

Kvalitetsredovisning för 2009



I centrum finns
BARNEN
DITT BARN
och
24 ANDRA BARN



Avdelning Blomman 1-3 år



Avdelning Trädet 3-5 år

**Christina Nilsson
Annika Linder
Susanne Haagman
Marie-Louise Carlén Andersson
Britt-Marie Hansson
Charlotta Winge**



På Montessoristugan vill vi att varje barn som går in genom dörren på morgonen gör det med glädje och utan rädsla i trygg förvissning om att:

- Här är jag omtyckt och accepterad
- Här vet jag vad jag får göra och vad jag inte får göra och varför dessa gränser finns.
- Här lyssnar de andra på mig.
- Här möter jag tolerans och förståelse.
- Här ser man vad jag är duktig i och säger det till mig.
- Här får jag hjälp med mina svårigheter.
- Här får jag pröva nya idéer.
- Här får jag uppleva att det är viktigt det jag tycker och känner.
- Här känner jag att jag duger.
- *Här känner jag att jag är någon.*

Grundfakta om Montessoristugans förskola, ekonomisk förening.

Montessoristugans förskola startade den 1 augusti 2007 och vi redovisar nu för år 2009. Förskolan är belägen i det charmiga Gessie församlingshem och drivs av fyra engagerade Montessoripedagoger. Tillsammans med två anställda har vi totalt 4,27 heltidstjänster.

Vi har 25 barn inskrivna i åldrarna 1-5 år och en personaltätthet med 5,85.

Födelseår på inskrivna barn:

2008	4st
2007	5st
2006	7st
2005	4st
2004	5st

Av dessa barn är 11 flickor och 14 pojkar.

Under förmiddagen delar vi upp barnen i en 1-3 års grupp BLOMMAN med 9 barn och en 3-5 års grupp TRÄDET med 16 barn.

Huset som vi hyr av svenska kyrkan är före detta församlingshemmet i Gessie. Vi har 180 kvm fördelat på två plan till vårt förfogande. Trädet arbetar på ovanvåningen och Blomman på nedanvåningen.

Ovanvåningen består av ett stort rum, uppdelat i två halvor av ett skåp med bänkskiva. Nedre våningen rymmer ett stort rum till barnverksamhet, kök, personalrum, hall och tre toaletter, varav en är personaltoalett.

Vår parkliknande trädgård är fantastisk med stora grönytor, en mängd olika träd, buskar, pilekojor, klätterställning samt en sandlåda. Vi balanserar på stenar och stubbar och tar tillvara på vad naturen har att erbjuda.

Vi har även tillgång till tre moduler som är uppställda intill vårt hus. De rymmer handikapptoalett, uppvärmt vagnförråd och ett rum till för vår verksamhet. Här ute finns möjlighet för vår talpedagog och specialpedagog att arbeta ostört, vi kan hålla föräldrasamtal och även arbeta med en mindre grupp barn.

Ett skärmtak förbinder modulerna och där under sover alla små barn i sina vagnar.

Verksamhetsmål för Montessoristugans förskola, ek.förening.

Vi arbetar efter förskolans läroplan, Lpfö 98, där Montessoripedagogiken är ett medel för att uppfylla den.

Normer och värden

Frihet - Ansvar - Respekt

Vårt mål är:

- Att barnet fritt ska få välja sina arbetsuppgifter och få uppleva att han/hon lyckas med dem, då blir barnet tillfredsställt. Det stärker jag - känslan och självtilliten.
- Att barnet får koncentrera sig på uppgifter de själv valt. Om barnet får meningsfullt arbete blir disciplinproblemen små.
- Att barnet får arbeta i sin egen takt. De blir inte stressade, eftersom alla barn arbetar med olika saker. Tävlan och konkurrens försvinner.
- Att barnet ska få ett inre lugn.
- Att barnet ska få frihet att arbeta utan att bli avbruten.
- Att barnet ska få röra sig fritt i lokalen, t ex när de hämtar materiel. När barnet får röra sig fritt och välja arbetsställning efter behov kan de istället lägga sin energi och koncentration på inläringen.
- Att omgivningen ska vara trygg och fri från fara, både fysiskt och mentalt.
- Att barnen ska vara fria att älska och bli älskade. Så som vi bemöter barnet, så kommer vi själva att bli bemötta.
- Att respektera varje barns inneboende förmåga att växa och utvecklas.
- Att lära barnet att utveckla en respekt för allt levande.
- Att lära barnet att vårda sin omgivning.

Utveckling och lärande

De Praktiska vardagsövningarna är de mest grundläggande och hjälper barnet i hela dess utveckling, fysiskt, mentalt och moraliskt.

De praktiska vardagsövningarna är indelade i fem områden:

1. Förberedande övningar
2. Omsorg om den egna personen
3. Omsorg om miljön
4. Artighet och trevligt uppförande
5. Grundläggande rörelser

Vårt mål med dessa övningar är:

- Att utveckla och lära känna sig själv.
- Att skapa en bra jagkänsla.
- Att utveckla självständighet.
- Att skapa förståelse för omgivningen.
- Att förbättra motoriken och uppnå fulländat rörelsemönster.
- Att utveckla ansvarskänsla.
- Att utveckla hjälpsamhet.
- Att grundlägga ett ordningssinne.
- Att utveckla förmågan till koncentration.

Med de Sensoriska materielen tränar barnen sina sinnen: syn, hörsel, smak, lukt och känsel. De ska vara en hjälp för barnet att lära känna världen och sina egna förmågor på ett bättre och mer aktivt sätt.

Vårt mål är:

- Att förfina intellekt och motorik.
- Att lära sig att gradera, klassificera, se likheter och olikheter.
- Att utveckla barnets iakttagelseförmåga.
- Att utveckla koordination av rörelser.
- Att träna färgsinne och färgkänsla.
- Att bli medveten om olika sakers vikt och temperaturskillnad.
- Att skapa ett intresse för ljud och utveckla känslan för dofter.

Barnet utvecklar språket med många nya ord. För varje sensoriskt materiel ska det tillhörande språket tas med. Barnet ska ha upplevelsen och känslan först, sedan språket.

*“Det jag hör glömmar jag.
Det jag ser minns jag.
Det jag gör förstår jag.”*

Språk

Vi arbetar medvetet med barnets språk genom:

- Att nämna allt materiel vid namn och uppmuntra barnet att säga efter.
- Att ge barnet ord för saker och händelser i barnets närhet.
- Att lyssna på och samtala med barnet.
- Att läsa böcker, sjunga och träna rim och ramsor.
- Att arbeta med Maria Montessoris språkmateriel.
- Att stimulera den fortsatta utvecklingen mot skrivning, läsning och grammatik.

Matematik

Barnet har redan kommit i kontakt med matematiken på ett indirekt sätt genom de praktiska övningarna och de sensoriska materielen. Det har upplevt längder, volymer, vikter, kuber, prismor, cylindrar osv.

De första matematikmaterielen är en fortsättning på de sensoriska materielen och syftet med dessa övningar är:

- Att lära sig förståelse för och lära sig matematik.
- Att lära sig taluppfattning och symboler.
- Att få ett matematiskt tänkande.

Barnet får också delta aktivt i olika rutiner och aktiviteter där matematik ingår. T ex duka fram tallrikar, bestick och glas.

Kulturämnena

Vi vill ge barnet helheten om hur allting hänger ihop och har ett samband i vår värld.

Historia

Känslan för tid utgör grunden för det historiska perspektivet. Utan en uppfattning om tidens gång kan man tro att det som hänt för länge sedan är lika verkligt som det som händer idag.

Vårt mål är:

- Att hjälpa barnet att få en tidsuppfattning.
- Att ge barnet en förståelse för jorden, universum och människans utveckling.

Geografi

Barnet i förskoleåldern är otroligt intresserade av världen, olika länder, flaggor och människor.

Vårt mål är:

- Att ge barnet kunskap om hur världen är uppdelad (land, vatten, olika kontinenter).
- Att ge barnet kunskap om andra kulturer och lära dem uppskatta och förstå dem.
- Att träna barnets rumsuppfattning om vad som är nära och långt borta och helheten i förhållandet till sig själv och andra.

Biologi

Inom zoologi och botanik utvecklar barnet en helhetssyn på de olika livsformerna i omgivningen de lever i.

Vårt mål är:

- Att barnet tidigt får utveckla en ansvarskänsla för djur och natur.
- Att ge barnet en förståelse för vad människor kan göra för att förbättra vår miljö och arbeta miljömedvetet.
- Att ge barnet insikt om att allt hör samman i ett evigt kretslopp och att människan är en del av naturen.

Musik, konst, bild, hantverk och drama

Att arbeta med skapande verksamhet handlar inte om att göra en produkt, utan om att locka fram känslor, minnen, kreativitet och tankar. Detta är en viktig del i kunskapsprocessen.

En skapande människa är en initiativrik människa.

Uttrycksmedel som vi använder är sång, musik, drama, rörelse, bild och form. Vi experimenterar med olika instrument, dramatiserar sagor, spelar teater och följer årets fester.

Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnet skall förstå vad demokrati är.

Vårt mål är:

- Att varje barn ska få uttrycka sina tankar och åsikter och därmed ska få möjlighet att påverka sin situation.
- Att varje barn ska utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.
- Att varje barn ska få lov att utveckla sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Hälsa och kost

Vårt mål är:

- Att servera nyttig och näringsriktig kost.
- Att vistas utomhus en stund varje dag.
- Att de barn som sover middag får göra det utomhus.
- Att uppmuntra till all form av rörelse.

Förskola och hem

- Med en lugn och bra inskolning bygger vi upp barnets trygghet.
- Med ett föräldramöte varje termin får alla föräldrar information och inblick i vår verksamhet.
- En gång per termin erbjuder vi utvecklingssamtal, fler vid önskemål.
- Det dagliga samtalet om hur dagen har varit försöker vi alltid ha tid till.
- En gång om året får alla föräldrar fylla i en enkät om sina synpunkter om verksamheten och föreningen.
- Vi förutsätter att föräldrarna tar del av våra mål och att vi därigenom kan utveckla ett bra samarbete för barnets bästa.
- Föräldrarna är alltid välkomna att följa barnet under en dag på förskolan.

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

- Vi samverkar med berörda skolor då det gäller överlämnandet av våra sexåringar.
- Tillsammans med skolans personal och i samråd med våra föräldrar uppmärksammar vi varje barns behov av stöd och stimulans.
- Vi träffar skolans personal och utbyter kunskaper och erfarenheter inför överlämnandet.

"Med montessoripedagogiken som grundsten uppmuntrar vi barnets inneboende upptäckarlust. Varje barn sätts i centrum så att barnets individuella behov tillgodoses och därmed utvecklas till självständiga, ansvarstagande individer med självkänsla och empati."



Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisning

All personal är delaktig i arbetet med att ta fram vår kvalitetsredovisning. Varje månad har vi personalmöte där vi planerar och utvärderar vår verksamhet. Vi har i nuläget inte utarbetat någon personalenkät då vi är en liten enhet och arbetar nära varandra. Medarbetarsamtal har vi varje termin.

Vi dokumenterar dagligen vår verksamhet.

Tre gånger per läsår har vi studiedagar då vi gör utvärderingar, studiebesök, går på fortbildning mm.

En gång per termin har vi föräldramöte och utvecklingssamtal. En gång per år (februari) lämnar vi ut följande enkät till föräldrarna:

Föräldraenkät för Montessoristugans förskola

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
1. Känns det tryggt att lämna ditt barn på förskolan?				
2. Är du nöjd med förskolans rutiner?				
a. Inskolning				
b. Lämning/hämtning				
c. Måltider				
d. Vila				
e. Utevistelse				
3. Är du nöjd med förskolans föräldrasamverkan?				
a. Information				
b. Möten				
c. Utvecklingssamtal				

4. Kan du påverka hur ditt barn har det hos oss?

5. Upplever du personalen som positiv och engagerad?

6. Är det något du skulle vilja ändra på?

I januari 2010 lämnade vi ut en enkät till våra 18 familjer. Vi fick tillbaka 13 svar varav 10 familjer svarat mkt bra på frågorna 1-3!

1 familj svarade mycket bra på 1,2,a,b,d,e, bra på 2c och sedan mycket bra på 3,a,b,c.

1 familj svarade mycket bra på fråga 1,2,a,c,d,e

och fråga 3a,b,c. Bra på fråga 2b och mindre bra på fråga 3.

1 familj svarade mycket bra på frågorna 1,2a,e,

bra på fråga 2,b,c,d samt 3b.

Mindre bra på 3a som gällde information och 3c som gällde utvecklingssamtal.

På fråga 4 som handlar om att kunna påverka barnens vistelse hos oss var alla svaren mkt positiva, det skrivs följande: Absolut! personalen lyhörda för barnens behov, barnen stormtrivs.

Fråga 5 svarade samtliga - ja mycket!

1 familj skrev NI är bäst!!

Fråga 6 har vi fått in 5 synpunkter:

1 familj önskade fler utflykter och mer gymnastik

1 familj skrev att om det var möjligt med en lekstuga eller aktivitetsramp som tränar balans önskade de det.

1 familj önskade bättre ordning bland ytterkläderna, rätt barns saker på rätt krok och bättre krokar inne under hyllan som ej förstör kläderna.

Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden

Vi har gjort vår utemiljö ännu mer spännande och attraktiv för barnen. Under en gemensam fixardag i maj byggde vi en tunnel mellan våra nergrävda traktordäck och fortsatte sedan att gräva ner stubbar som vi kan balansera på. Vi planterade en hel del örter och grönsaker i våra nya odlingsbäddar. Bärbuskar och ett äppleträd kom också ner i jorden. Våra flitiga föräldrar hjälpte oss dessutom att bygga ett trädäck utanför modulerna under skärmtaket. Det blev fantastiskt fint! Barnen har haft stor glädje av sitt "nya uterum". De kan sitta och arbeta där, ha gymnastik och rörelse, äta mellanmål och inte minst sover de små gott där i sina vagnar året runt.

Vår hyresvärd (svenska kyrkan) gjorde även en omfattande renovering av vår ovanvåning. Vi fick ett nytt fint trägolv, en vägg målades och trappan slipades och lackades.

Vatten och avlopp är nu färdigställt ute i modulen och ett nytt yttertak har lagts för att förbättra avrinningen.

Under våra studiedagar har vi bl a haft utbildning i hjärt- och lungräddning, varit på studiebesök på Rosa Tornet i Lund, möblerat om och skapat en sagohörna samt givetvis planerat verksamheten.

Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

En viktig förutsättning för att driva en bra verksamhet är pedagogernas stora engagemang och ständiga strävan efter att bidra till barnens utveckling och lärande. Genom Montessoripedagogiken finns det en "röd tråd" i vår verksamhet som alla känner sig väl förtrodda med.

En annan viktig förutsättning för vår måluppfyllelse är den goda kontakten med våra föräldrar. Vi bjuder därför med dem så ofta vi kan på t ex utflykter, fixardagar i trädgården, sommar- och luciafester, adventskvällar mm.

Arbetet i verksamheten

Verksamhetsberättelse Blomman

Vårterminen 2009

Barngruppen bestod av 11 st , barn födda 06 och 07.

Vårterminen inleddes med ett härligt tema om kroppen, där vi använde oss av rörelsesånger, mycket skapande, videofilmning och fotografering.

För att starta upp temat började vi med att visa foto på barnens ansikte där de skulle peka på

ögon, näsa, mun, öron osv. Sedan tog vi ett helkroppsfoto av varje barn och satte upp på väggen! Jättespännande att se sig själv.....Vi spann vidare på detta genom att leka BVC där vi mätte och vägde alla barnen.

För att öva munmotoriken gjorde vi grimaser i spegeln. Roligast var det tungan skulle nå nästippen för det var svårt men kul att göra. Andra aktiviteter som ingick under temats gång var att visa olika känslor (glad, ledsen, arg och sur, rädd), ha smaklekar, hörselövningar och givetvis gympa till Mini-röris.

Vikten lades också mycket på att träna samarbetsförmågan och den språkliga och sociala delen, detta gjorde vi genom att spela mycket spel med barnen.

Skapande som vi gjorde denna termin var att göra avtryck med våra händer och fötter, svamp och snörmålning, klippövningar, parövningar med färger och planterade tomatfröer som det blev många plantor av.

I slutet på terminen inskolades Nathalie på Blomman och 06:or besökte trädet för att förberedas för uppflyttning.

Fester och dagar vi firade var alla hjärtans dag, fettisdagen, påskfest, nallefest. Vi deltog även detta år i Busruset, Utflykt till bondgård och i juni hade vi sommaravslutning.

Höstterminen 2009

V 33 drog vi igång med våra tre första inskolningarna, Ebba ,Theo och Melker.

Barnen kände sig väldigt trygga så inskolningarna gick som en dans.

För att alla skulle lära känna varandra hade vi aktiviteter som lockade alla såsom att bada dockan, målade och utelekar. Vi hade samling varje dag som innehöll välkända sånger som

Bä bä vita lamm, lille katt, nyckelpigan m.m. Att spela instrument var något som också uppskattades mycket, vi använde marackas och trumma. Andra aktiviteter som uppskattades av alla var att bygga lättare pussel och fotoalbumen användes flitigt. Tema denna termin valde vi familjen och jaget.

Allt eftersom terminen for iväg blev barnen mer och mer en grupp , dock fortfarande lite egocentriska och koncentrationen varierade en del samt vissa var mycket aktiva, därför hade vi någon form av rörelse varje dag för att öka koncentrationen lite.

Varje barn fick ett hus där vi samlade bilder från fruktstund, lunch och andra rutinsituationer.

Eftersom barnen gillade att plocka upp saker från påsar användes det mycket för att träna språket och vi hade många par och sorteringsövningar.

Vi hann även med att prata lite om hösten, detta då med ramsor, sånger och skapande om hösten.

Rörelsen denna termin bestod av bollövningar, hoppa, klappa, springa och en kortare version av röris.

I november inskolades Mille och då arbetade vi med Rosa tornet, Bruna trappan och de röda stängerna som vi byggde en labyrint av.

Julen närmade sig och vi målade ljuslyktor och annat smått och gott som hörde julen till.

Fester denna termin -skördefest, spöket laban fest, nobelfirande, lucia och avslutningsvis julfest.

Verksamhetsberättelse Trädet

Vårterminen 2009

Efter juluppehållet fortsatte vi med våra bokstavspåsar. Vi hade S-Ö kvar och vi skapade bl a piprensar-S och sandpappers-T av strandsand, till O använde vi paljetter. Påsarna fyllde vi med en massa roliga småsaker som barnen hade haft med sig. I S-påsen en sten, snäcka, sko mm.

Terminens första tema blev dinosaurier då ett barn hade med sig en spännande bok. Vi presenterade de två tidslinjerna, den svarta tidslinjen och era-tidslinjen, med berättelser, bilder, djur och saker till. Mycket spännande tyckte barnen. De barn som ville fick göra egna dino-häften.

En förälder bjöd med oss på teater till Barnens Scen i Folkets Park. Vi tittade på "Sally Sandråtta". Mycket uppskattat av barnen.

Återkommande aktiviteter under terminen har varit Mini-röris varje torsdag. Först inomhus och sedan utomhus när våren kom. Varje fredag har vi lyssnat på klassisk musik med en saga till, "Haydns gräddbakelse". Måndagarna har som vanligt varit utedagar hela terminen. Vi är naturligtvis ute varje dag men just på måndagen är vi utomhus hela dagen. Det känns skönt inleda veckan tillsammans ute i vår härliga trädgård. De olika årstiderna erbjuder olika aktiviteter. När det är snö bygger vi snögubbar och åker pulka på vår lilla, lilla backe. När vårblommorna kommer plockar vi in och pressar och när bladen åter kommer på buskarna kan vi leka gömme igen. När sommaren närmar sig planterar vi, tittar på insekter eller tar ut vatten och plaskar med. Måndagens utevistelse ger även oss personal utrymme till planering avdelningsvis vars en gång per månad.

På våra samlingar har vi, efter bokstavspåsarna, arbetat mycket med siffror, haft olika sifferlekar, arbetat med vårt fina pärlmateriel och geometriska former. Vi har sjungit mycket och spelat teater tillsammans bl a Bockarna Bruse och Törnrosa.

Under en fixardag i maj byggde våra föräldrar ett jättefint trädäck till oss utanför våra moduler. Vi hjälptes även åt att anlägga odlingsbäddar, bygga en tunnel och gräva ner stubbar till vår hinderbana. Det är alltid lika roligt att arbeta tillsammans med er föräldrar och barn. Eftersom vår hyresvärd sedan skulle renovera golvet på ovanvåningen kom modulerna och trädäcket att bli vår lilla "sommarstuga". Där hade Trädet en härlig verksamhet med bondgårdstema under maj och juni. Vi avslutade med att hela förskolan åkte på en stor utflykt till en bondgård i Skurup.

Vårterminen har också bjudit på många fester t ex påskfest, nallefest, grillning till valborg, sommarfest och midsommarfest.

Förskolan har fått en ny pedagog, Charlotta. Hennes tjänst har börjat på Blomman men till hösten kommer hon att arbeta på Trädet då vi kommer att ha 16 st 3-5 åringar och endast 9 st 1-3 åringar.



Höstterminen 2009

Efter en skön sommar fortsätter vi att arbeta mycket ute i vår härliga trädgård kring temat Naturen.

Barnen letar småkryp, växter m.m. och lappar, förstoringsglas och växtpressar används flitigt. Vi går igenom vilka trädsorter som vi har i vår trädgård och sätter nya namnskyltar på varje träd. Tillsammans ritar vi sedan ett stort fint träd som vi klistrar upp de pressade bladen på.

På andra våningen har vi fått ett nytt tjustigt trägolv och en nyslipad trappa. I samband med detta passar vi på att möblera om och göra fint.

Montessoristugan firar sin 2-årsdag med tårta och skattjakt ute i trädgården.

Miniröris gympa och skrivdans har vi varje vecka utomhus på vårt trädäck, så länge vädret tillåter och fortsätter sedan med gympan inomhus.

I slutet på september besöker vi Falsterbo fågelstation, en härlig utflykt som avslutas med matsäck vid stranden.

Vi startar med temat Rymden och tillverkar alla planeterna, som vi sedan hänger upp i taket. Inreder en spännande rymdkoja med självlysande stjärnhimmel. Barnen får även göra sin egen rymdbok.

Teaterbesök på biblioteket och egen teater i samband med vår skördefest och Spöket Laban-fest hinner vi med i oktober.

Kommunens konstpedagog kommer till oss och arbetar med barnen vid två tillfällen.

I slutet av terminen har vi vår traditionella nobelfest, adventskalendertillverkning tillsammans med föräldrarna och julfest.

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Måluppfyllelsen på Montessoristugan har varit mycket god då vårt dagliga arbete präglas av omsorg om det enskilda barnets välbefinnande, trygghet, utveckling och lärande.

Allt detta har vi glädjande nog fått bekräftat i de enkätresultat som Vellinge kommun och vi själv har presenterat.

Uppföljningen av likabehandlingsplanen

Den 1 januari 2009 kom en ny diskrimineringslag och frågor som rör kränkandebehandling flyttades från barn- och elevskyddslagen till skollagen. En konsekvens av de två lagarna är att en likabehandlingsplan ska presentera:

- förskolans arbete för att främja barns lika rättigheter samt
- åtgärder för att förebygga diskriminering.

Vi har följt upp och utvärderat vår likabehandlingsplan vid två tillfälle.

Likabehandlingsplan

för Montessoristugans förskola
Läsåret 2009-2010

Montessoristugan arbetar aktivt för att främja människors lika värde och respekten för vår gemensamma miljö. Vi vuxna är viktiga som förebilder till barnen så att de ska kunna tillägna sig de rättigheter och skyldigheter som vi har i ett demokratiskt samhälle.

Vår förskola är öppen för skilda uppfattningar och vi uppmuntrar barnen att göra egna val utifrån de egna förutsättningarna. Vi erbjuder en rolig, trygg och lärorik verksamhet.

Definition

Diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder är enligt lag förbjudet. Annan kränkande behandling som t ex mobbing, misshandel, ofredande, hot och trakasserier är enligt lag förbjudet.

Diskriminering och annan kränkande behandling kan utföras av en eller flera. En diskriminering eller annan kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfälle eller vara systematisk och återkommande. Diskriminering eller annan kränkande behandling kan vara fysisk, verbal, psykosocial, eller ske via text eller bild.

Syfte

Vi vill att Montessoristugan ska vara en arbetsplats för barn och vuxna där alla känner sig trygga och där ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Mål

- En förskola fri från kränkningar, där alla kan känna sig trygga och känna glädje.
- Föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sina barn på vår förskola.
- Vi ska arbeta långsiktigt och aktivt för att förebygga diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Om diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer vill vi snarast upptäcka detta.
- Vid fall av diskriminering eller annan kränkande behandling ska vi ta tag i problemet och åtgärda detta snarast.
- All personal ska vara väl förtrogen med regeringens skrift "Trygghet, respekt och ansvar".

Förebyggande åtgärder

All personal inom förskolan ska arbeta mot kränkningar genom att:

- vara förebilder för barnen.
- ha ett gemensamt förhållningssätt mot barnen.
- direkt ta upp det om man ser eller hör något som är kränkande.
- informera varandra om vad som har hänt och hur man har agerat.
- ha en kontinuerlig dialog med föräldrarna om vårt arbete mot kränkande behandling.
- informera berörda föräldrar vid incidenter.
- våga vara starka, ärliga och säga vad vi tycker.
- uppmuntra positivt beteende.
- ta tillvara på varandras egenskaper och erfarenheter och respektera varandra oavsett utbildning.
- vuxna finns alltid i barnens närhet för att kunna förebygga och stödja dem, både inomhus och utomhus.

Under de år barnen är hos oss ska vi vuxna lära barnen reflektera över sitt handlande genom att t ex ställa frågorna:

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Kunde du gjort på något annat sätt?
- Hur tror du att den andra kände sig?

Vid det förebyggande arbetet använder vi oss av:

- Rollspel
- Sagor - rim - ramsor
- Teckningar
- Utbildning för personal
- Föräldramöte
- Utvecklingssamtal med föräldrarna. De äldsta barnen är delaktiga genom t ex en stencil där de får beskriva hur de känner sig i olika situationer genom att rita glada eller ledsna munnar.
- Dagliga samtal i t ex samlingen

Det är angeläget att förskolan är uppmärksam på, utreder och åtgärdar kränkande behandling.

Barn - barn

- Uppmärksamma, prata med barnen om vad de gjort.
- Använda sig av "hur - frågorna".
- Visa att beteendet inte är acceptabelt.
- Kränkande behandling vid upprepade tillfälle eller riktad mot ett och samma barn ska föräldrar och förskolans ledning informeras.
- Om det fortgår behövs kanske experthjälp för rådfrågning.
- Dokumentation av insatserna krävs.

Vuxna - barn

- Om den vuxne inte mår bra får detta inte gå ut över barnen.
- Om vi ser att någon vuxen (personal, förälder) gör "fel" ska vi våga vara raka och ärliga och säga till.
- Ta den vuxne åt sidan och fråga hur denne tänkt.
- Diskussioner mellan personal - personal samt personal- föräldrar ska ske utan att barnen är närvarande.
- Vid upprepade tillfällen ska vi gå till förskolans ledning.
- Ledningen kan i sin tur göra en anmälan.
- Vi dokumenterar åtgärderna.

Vuxna - vuxna

- En förebyggande åtgärd är återkommande medarbetarsamtal.
- Personalmöten , studiedagar och kompetensutveckling.
- Rak och tydlig kommunikation.
- Våga säga ifrån.
- Uppmuntra och stödja varandra.
- Söka experthjälp via företagshälsovård vid behov.
- Göra en anmälan.
- Dokumentera.

Diskuterad och reviderad på vår studiedag 090917 samt på vårt personalmöte 100224.

Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet

Överst på önskelistan står en lekstuga.

Renoveringen ska fortgå inomhus av vår hyresvärd.

Vi ska färdigställa badrummet i modulen.

Personalutbildningar.

Åtgärder för förbättring

Vår utemiljö är fantastisk men vi vill gärna göra den ännu roligare. En lekstuga skulle därför passa in och det är något som kan uppskattas av alla barn oavsett ålder.

Modulerna är snart färdigrenoverade. Under våren 2010 kommer badrummet att färdigställas med en ny plastmatta och därmed är renoveringen avslutad.

Under vår och sommar kan vi sedan tillbringa mycket tid där och på trädäcket.

Det är vår lilla "sommarstuga".

Vi hoppas också att vår hyresvärd kommer att fortsätta med den invändiga renoveringen under våren.

Under 2010 kommer vi att göra något roligt tillsammans i personalgruppen. Dels för att Christina går på mammaledighet men även för att hälsa vår vikarie Sofie välkommen. Vi ska även repetera hjärt- lungräddning och har som mål att gå någon utbildning i barnyoga eller lärande massage. Allt för att skapa en ännu mer rofylld arbetsmiljö för barn och vuxna.

Vårens stora utflykt är redan bestämd och den kommer att gå till Skrylle med buss. Det ska bli trevligt och vi brukar få många föräldrar med oss.

Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Susanne Haagman

Christina Nilsson

Marie-Louise Carlén Andersson

Annika Linder