

Läsåret 2008-2009

Innehållsförteckning

Skanör Falsterbo Montessoriskola AB.....	3
Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen.....	3
Förutsättningar för måluppfyllelse	4
<i>Ekonomi</i>	4
<i>Lokaler</i>	4
<i>Elevantal</i>	5
Prioriterade mål	6
Analys och åtgärdsbeslut av prioriterade mål	6
<i>Övergripande mål för organisationen. Innefattar vision, fokusområden och övergripande mål. Ansvariga är rektor och styrelse</i>	6
<i>Prioriterade mål för styrelse och ledning</i>	8
<i>Prioriterade mål för personalens utveckling. Ansvarig rektor</i>	11
Verksamheten.....	15
<i>Prioriterade mål för verksamheten i förskolan. Ansvariga är personalen på förskolan</i>	15
<i>Förskolan</i>	15
<i>Förskolan/Pärlan</i>	15
<i>Prioriterade mål för verksamheten i grundskolan. Ansvariga är personalen på grundskolan</i>	19
<i>Grundskola F-2</i>	19
<i>Fritidshemmet</i>	22
<i>Grundskola/3-5</i>	24
<i>Grundskola/6-9</i>	27
Nationella mål.....	30

Likabehandlingsplanen.....	30
Elevresultat.....	32
Elevdemokrati	32

Skånör Falsterbo Montessoriskola AB

Skånör Falsterbo Montessoriskola AB är en fristående skola som driver förskola 1-5 år och grundskola F-9. Huvudman för skolan är skolans styrelse som består av 7 ordinarie ledamöter och 2 suppleanter. Skolan ägs av en ideell förening där alla föräldrar på skolan är medlemmar. Rektor deltar på alla styrelsemöten och två representanter från verksamheten deltar på styrelsemötena som rör ideella föreningen. Det är de mötena som är beslutsfattande. Rektor och personalrepresentanter deltar alltid såsom adjungerande. Hela verksamheten betraktas som en enhet. Det finns övergripande mål samt prioriterade mål. De prioriterade målen finns på alla nivåer från mål som styrelsen ansvarar för till mål som varje elev ska uppfylla. De prioriterade målen ses som en utveckling i cirkulär form där målen utvärderas och analyseras. Resultatet av ett års mål ligger till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen

Vår kvalitetsredovisning grundar sig på följande dokument och rutiner:

	Elever	Personal	Ledning	Styrelse
Individnivå	Utvecklingssamtal Individuell utvecklingsplan	Medarbetarsamtal Lönesamtal	Medarbetarsamtal med styrelsens ordförande Arbetsordning för rektor	Ansvar för läsårets prioriterade mål
Gruppenivå	Prioriterade mål för varje enhet	Arbetslagsutveckling Verksamhets- utvecklingsgrupp		Arbetsordning för styrelsen
Organisationsnivå				Målmatis med vision, fokusområde och övergripande mål

Samtliga ovanstående rutiner dokumenteras och de prioriterade målen utvärderas och analyseras. Varje år sammanställs enkäter från elever, personal och föräldrar.

Förutsättningar för måluppfyllelse

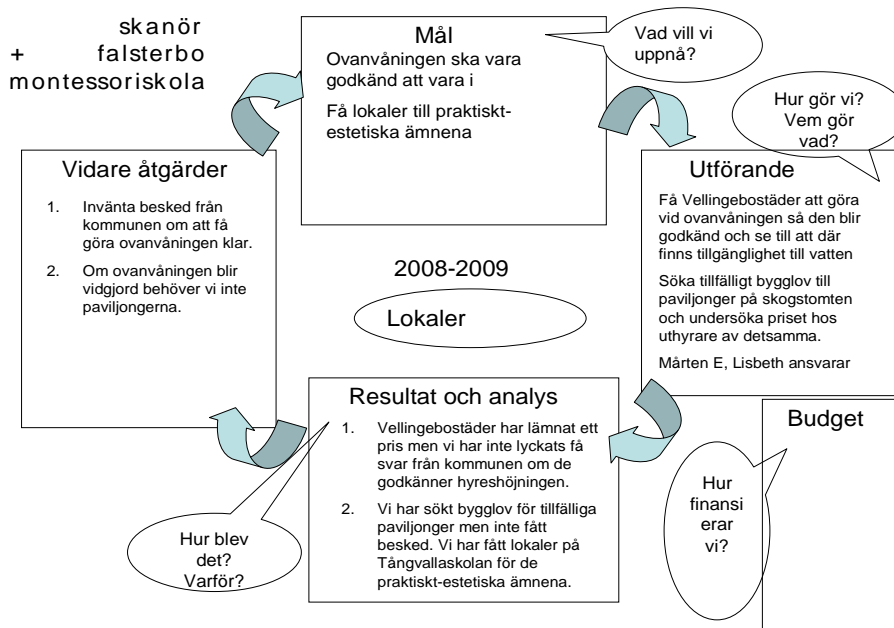
Skanör Falsterbo Montessoriskola AB ägs av en ideell förening Skanör Falsterbo Montessoriskola ideell förening.

Ekonomi

Företaget omsatte ca 16,7 miljoner kronor. Budgeten var lagd på 100 000 kronor plus. Resultatet slutade på 90 000 kronor plus som återbördades till moderbolaget.

Lokaler

Lokalerna är vackert inredda och ändamålsenliga men vi upplever oss som trångbodda. Detta är inte konstigt eftersom vi har ungefär hälften av ytan/elev jämfört med vad kommunen har för riktmärke. Vi skulle behöva lokaler för de praktiskt-estetiska ämnena såväl som ordentliga personalutrymme. Under läsåret har vi hyrt trä- och metallslöjdsal på Tångvallaskolan och bildsal i en ateljé i närheten av skolan. Textilslöjd har vi i simstugan. Under våren fördes diskussioner med Tångvallaskolans rektor och Bengt Grahn och Ann-Christine Garnå om att hyra fler lokaler till praktiska ämnen. Musik har vi haft i de vanliga skolsalarna och hemkunskap i köket inne på skolan. Vi har tagit emot all mat i köket på förskolan och transporterar den ut till enheterna i täckta vagnar. Detta fungerar bra.



Elevantal

Vi har 68 barn på förskolan, som är en ökning med 2 barn. Det är 13 barn på respektive småbarnsavdelning (26 barn) och 42 barn på avdelningen för 3-5-åringar. Vid läsårets start hade vi 138 elever i skolan. Detta förändrades något under året och var vid vårterminens slut 137 elever. Vårt mål att ha 150 grundskoleelever från F-9 kvarstår.

Prioriterade mål

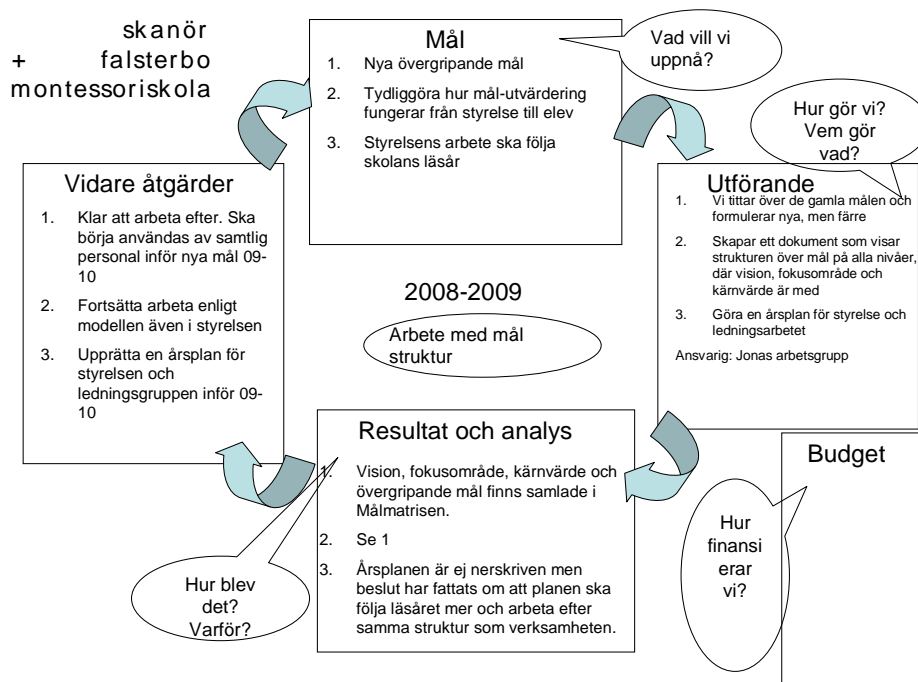
Analys och åtgärdsbeslut av prioriterade mål

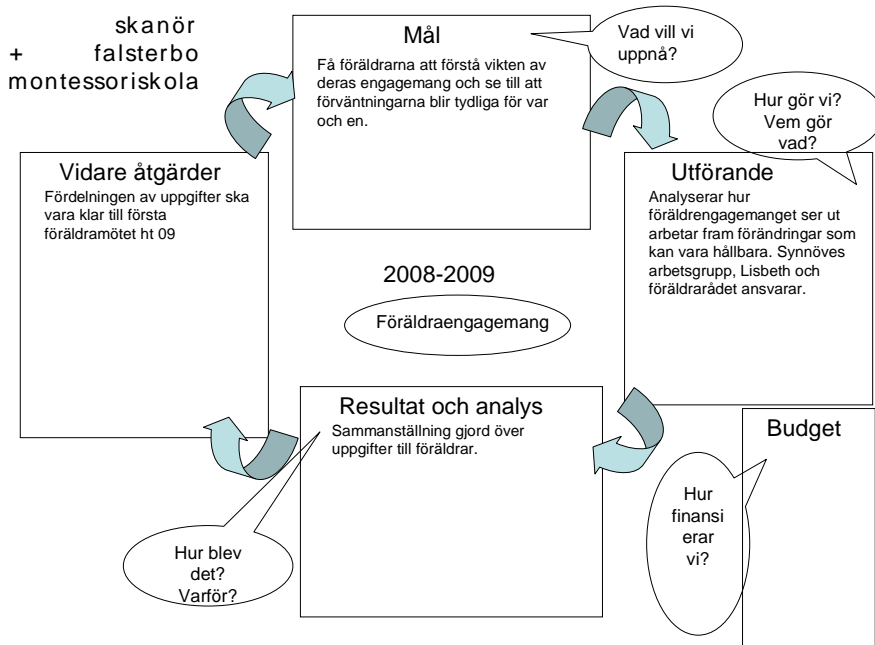
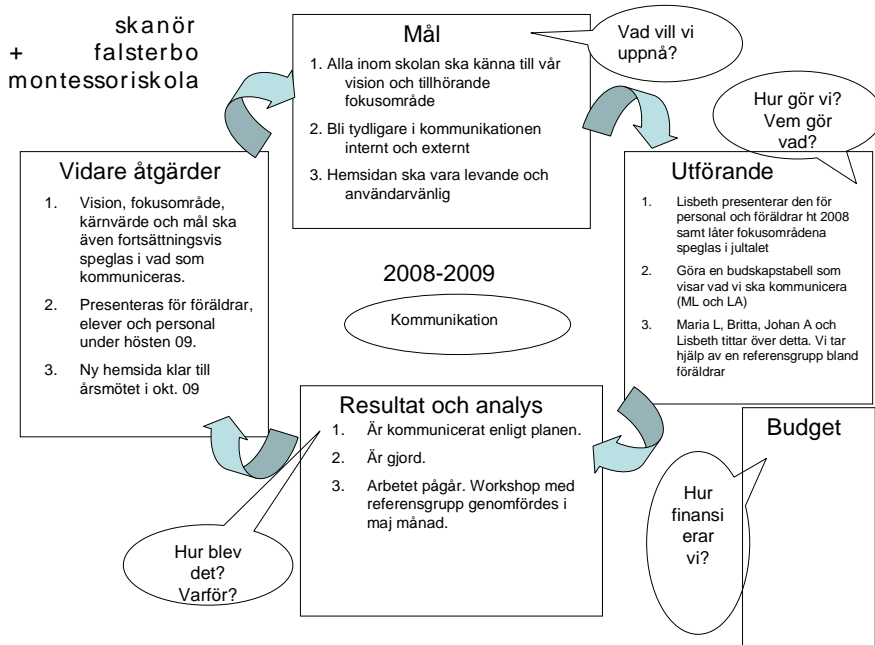
Övergripande mål för organisationen. Innefattar vision, fokusområden och övergripande mål. Ansvariga är rektor och styrelse

Vision: Vi utbildar framtidens världsmedborgare.

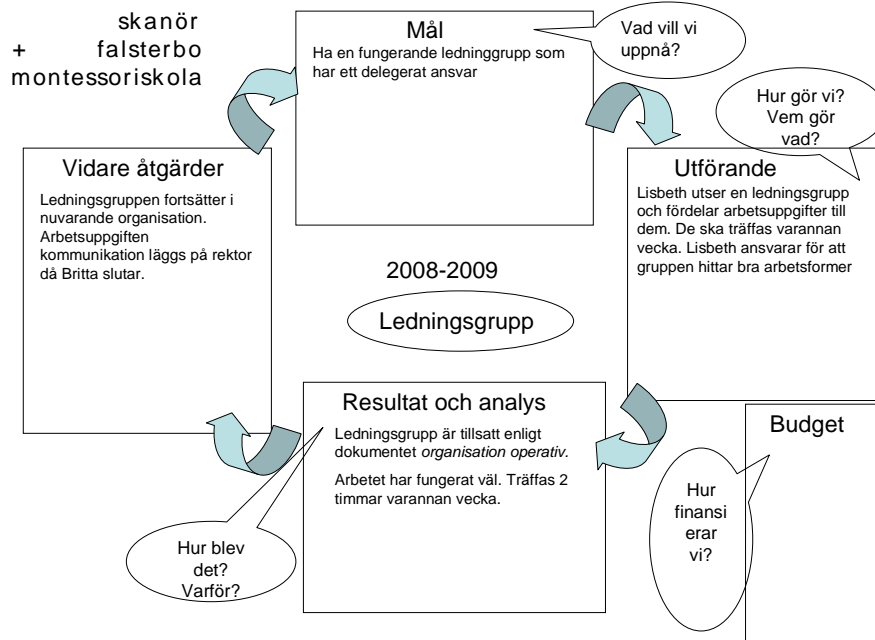
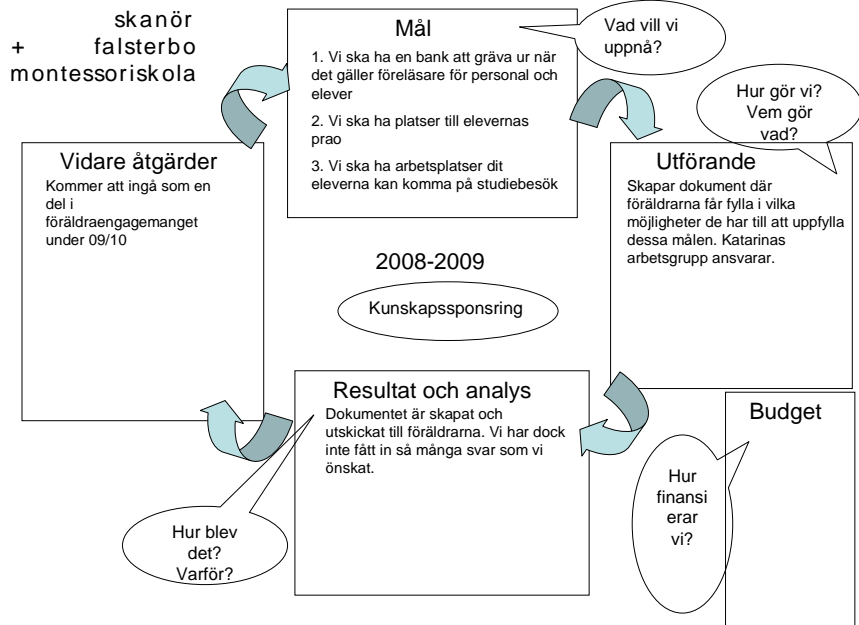
Fokusområde: Globalisering, IT, Kreativitet och Livsbalans

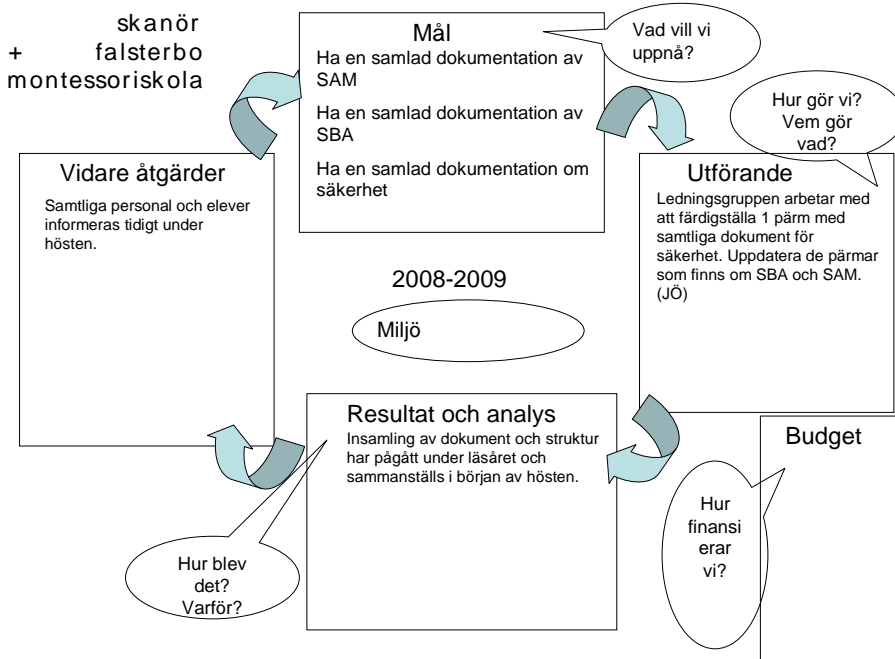
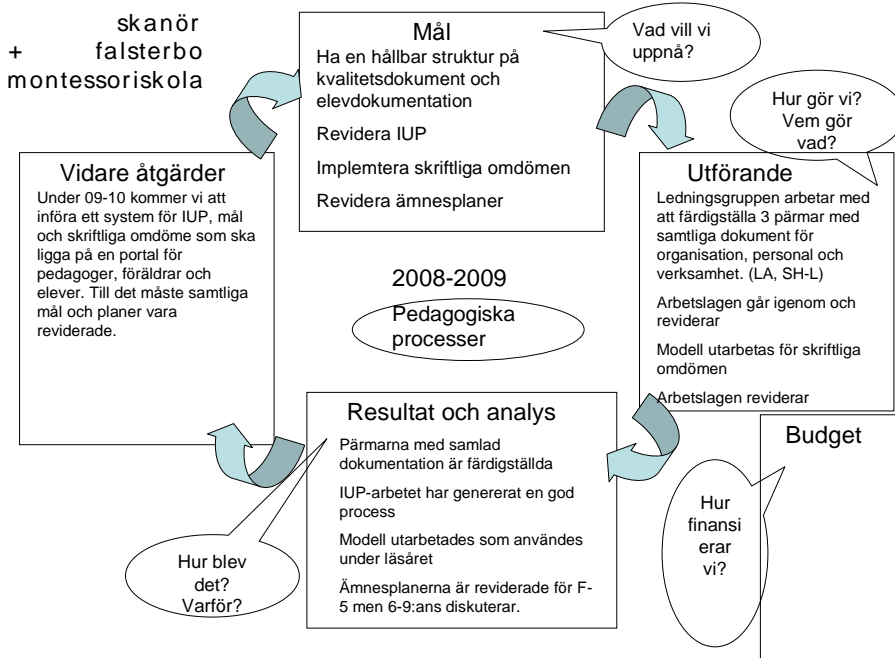
Övergripande mål: Ekonomi i balans, Elever som kommer in på sitt förstahandsval på gymnasiet, engagerad personal och aktiva föräldrar

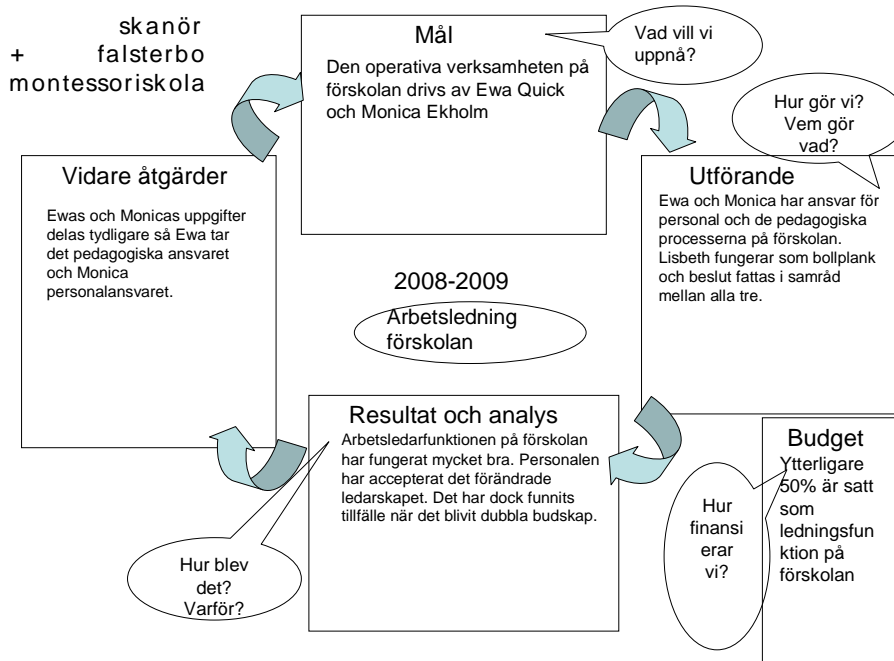




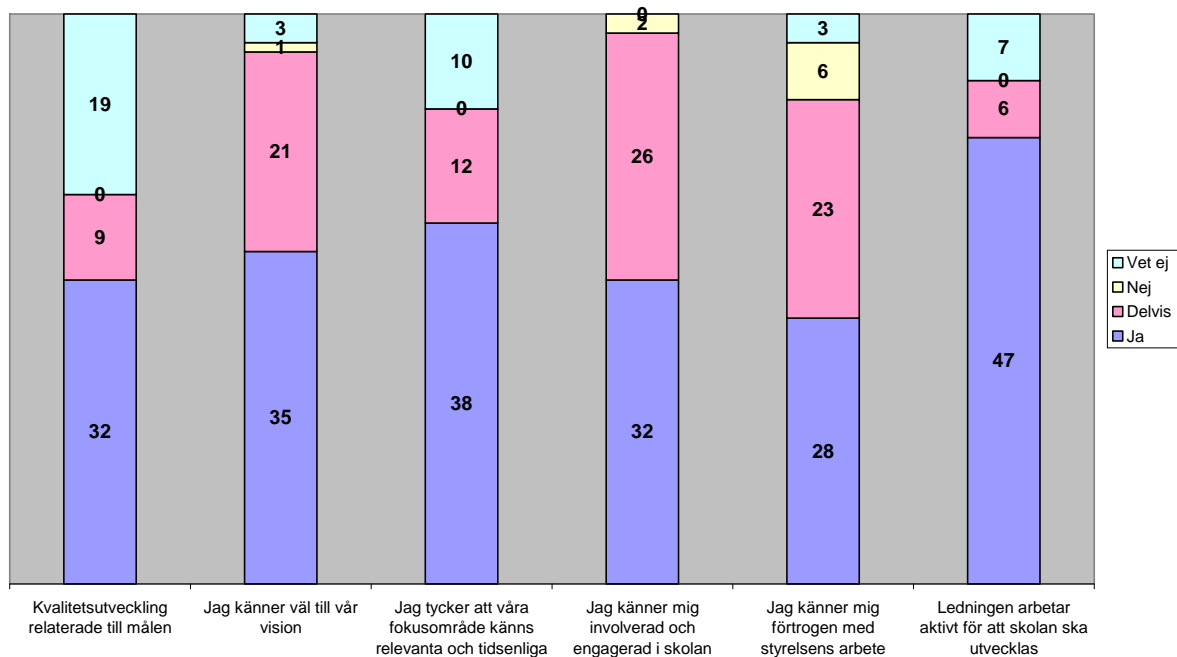
Prioriterade mål för styrelse och ledning.



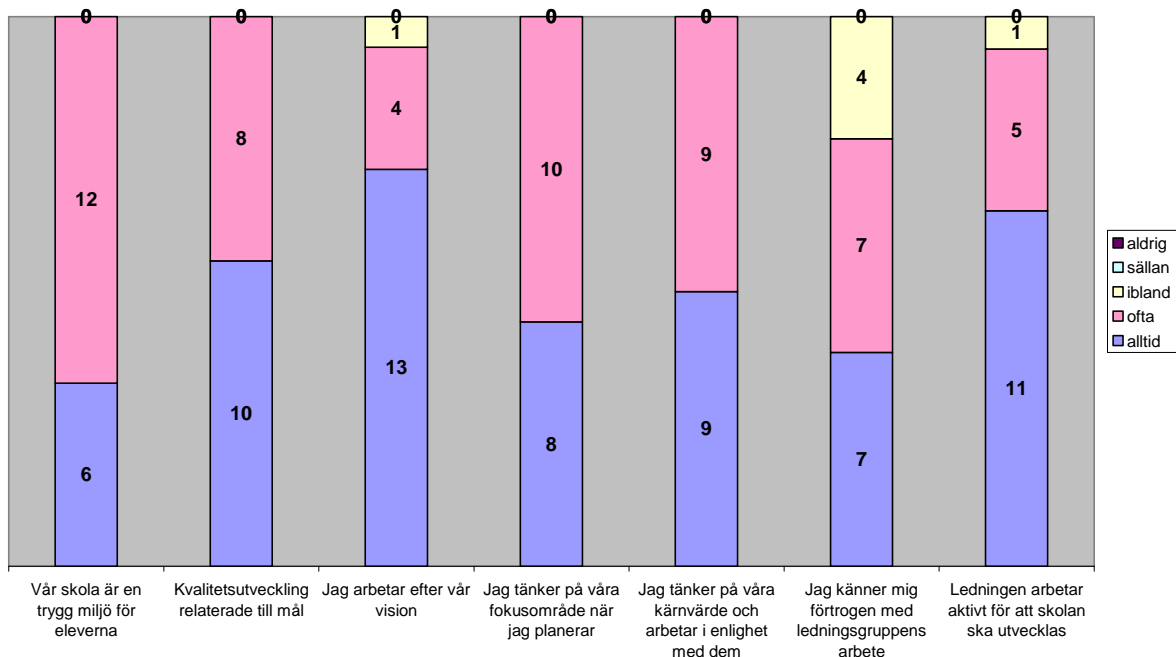




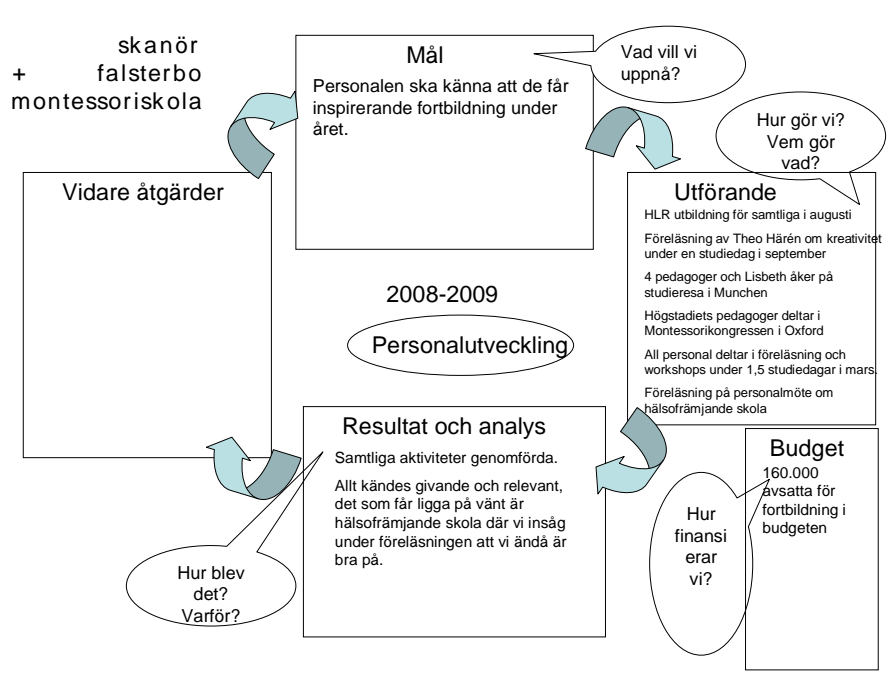
Föräldrar övergripande



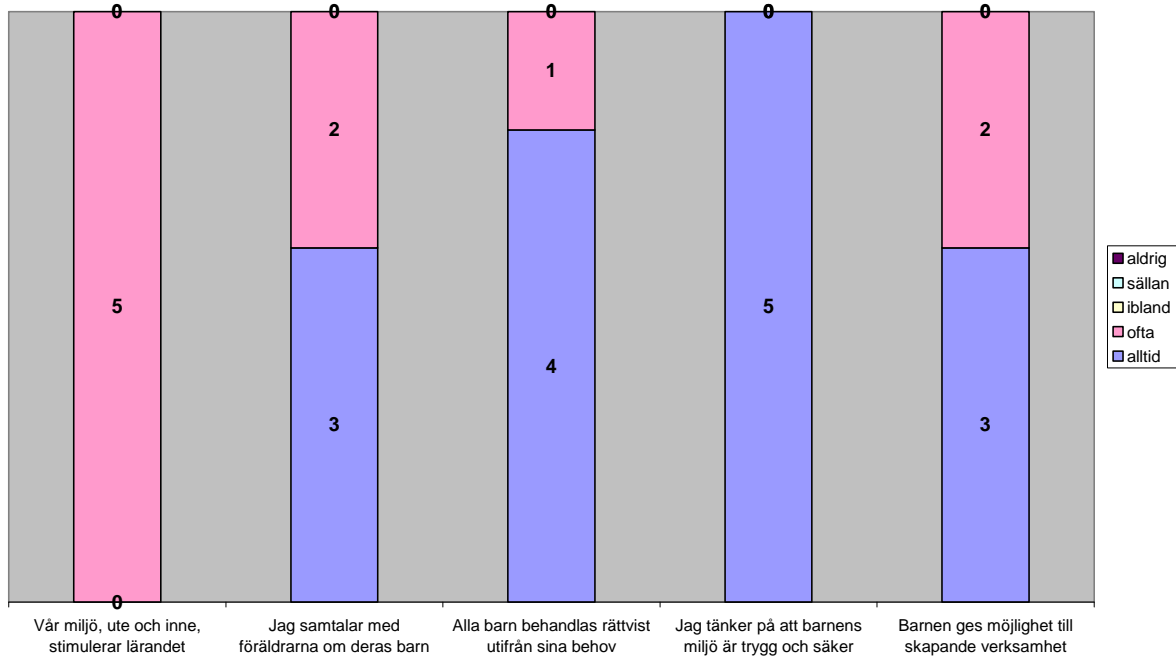
Personal F-9 övergripande



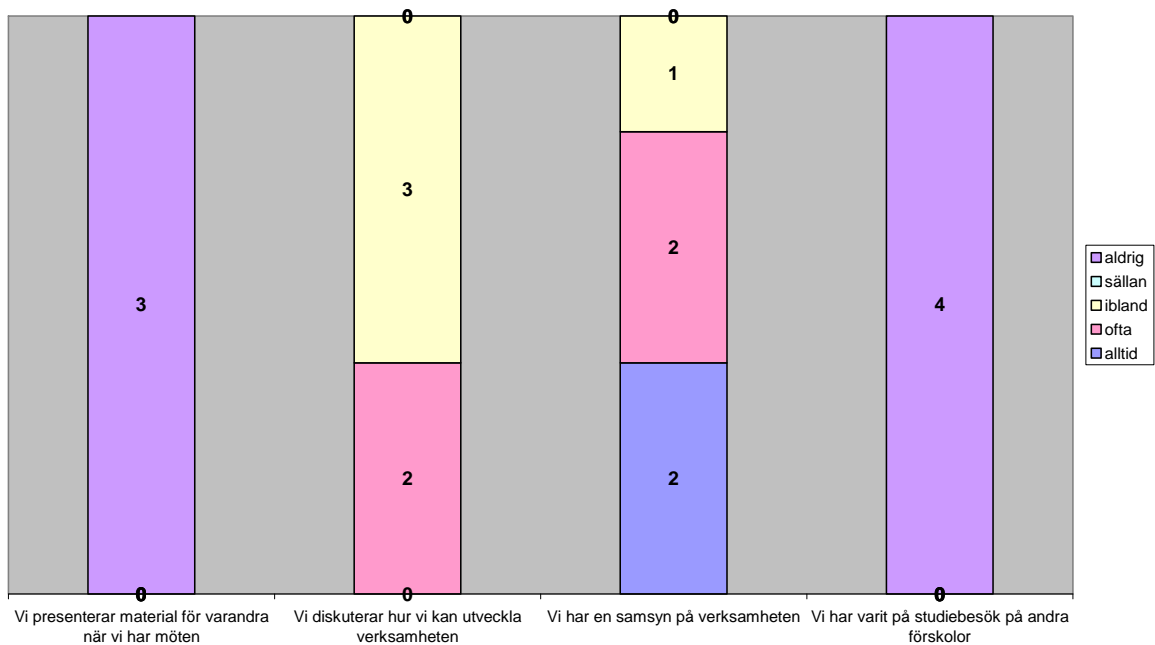
Prioriterade mål för personalens utveckling. Ansvarig rektor



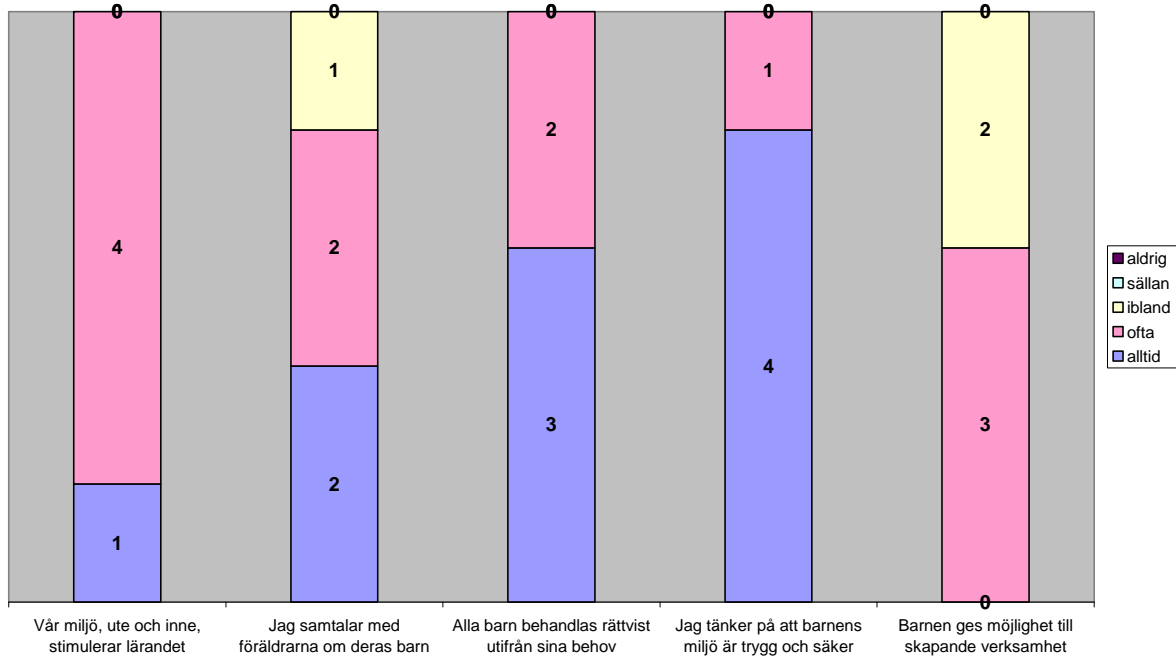
Personal pärlan övergripande



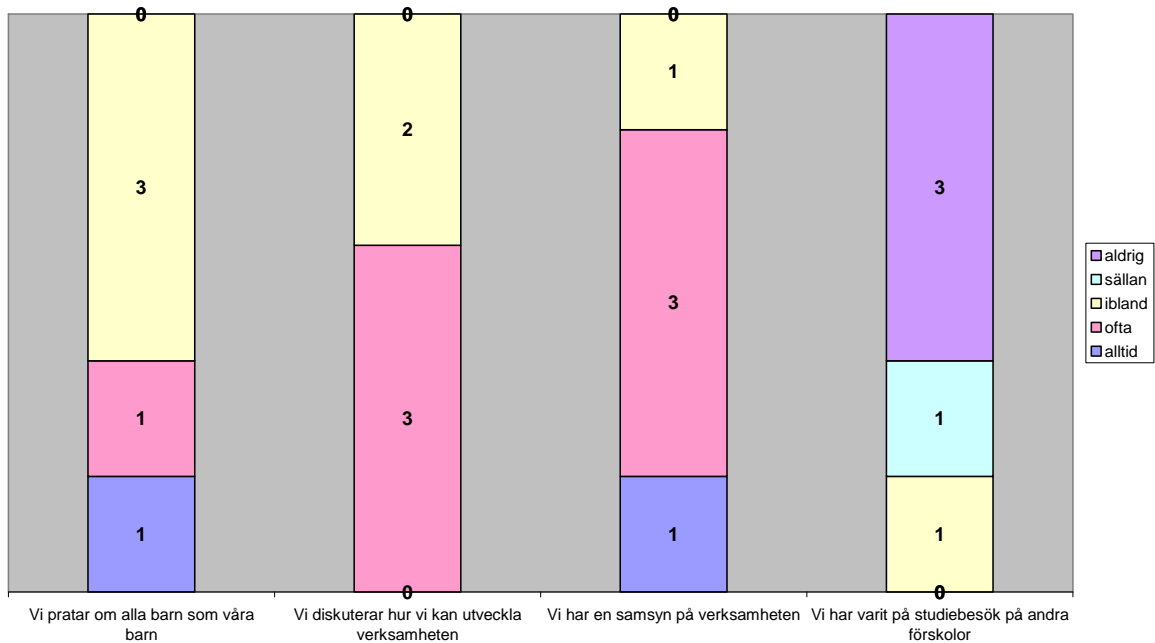
Personal pärlan arbetslag



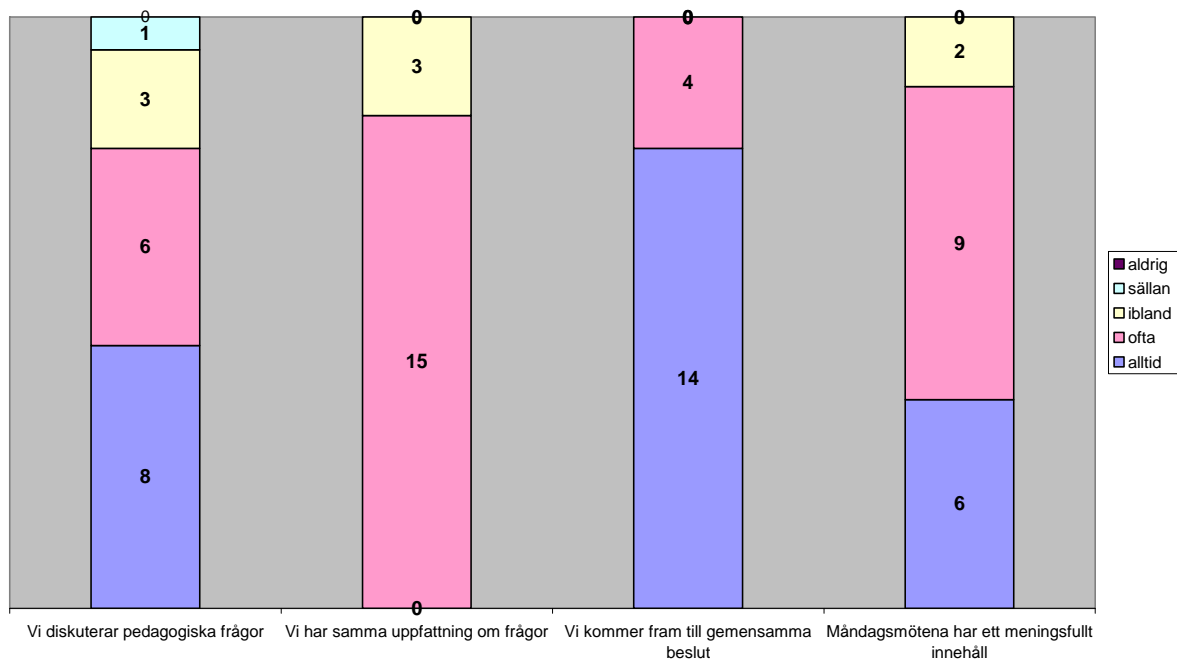
Personal Trappan övergripande



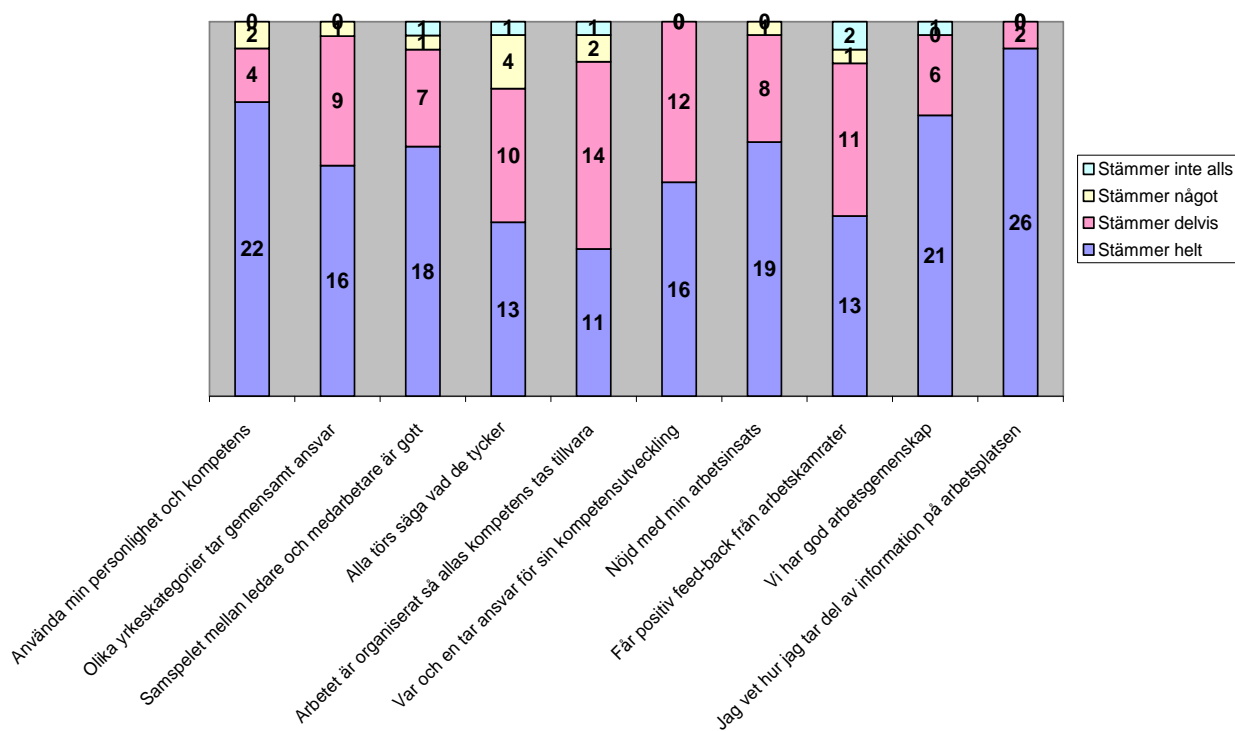
Personal Trappan arbetslaget



Personal F-9 arbetslag



Personal trivsel



Verksamheten

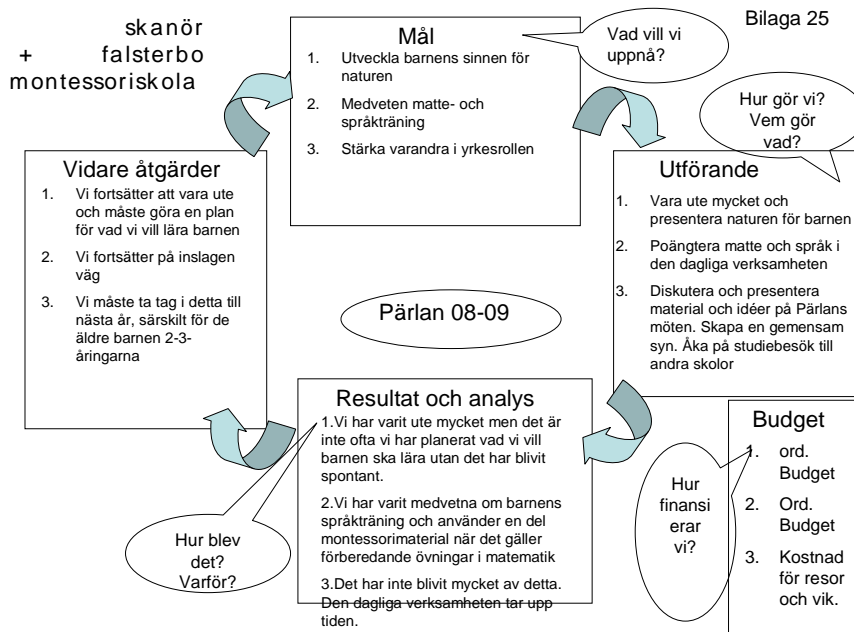
Prioriterade mål för verksamheten i förskolan. Ansvariga är personalen på förskolan.

Förskolan

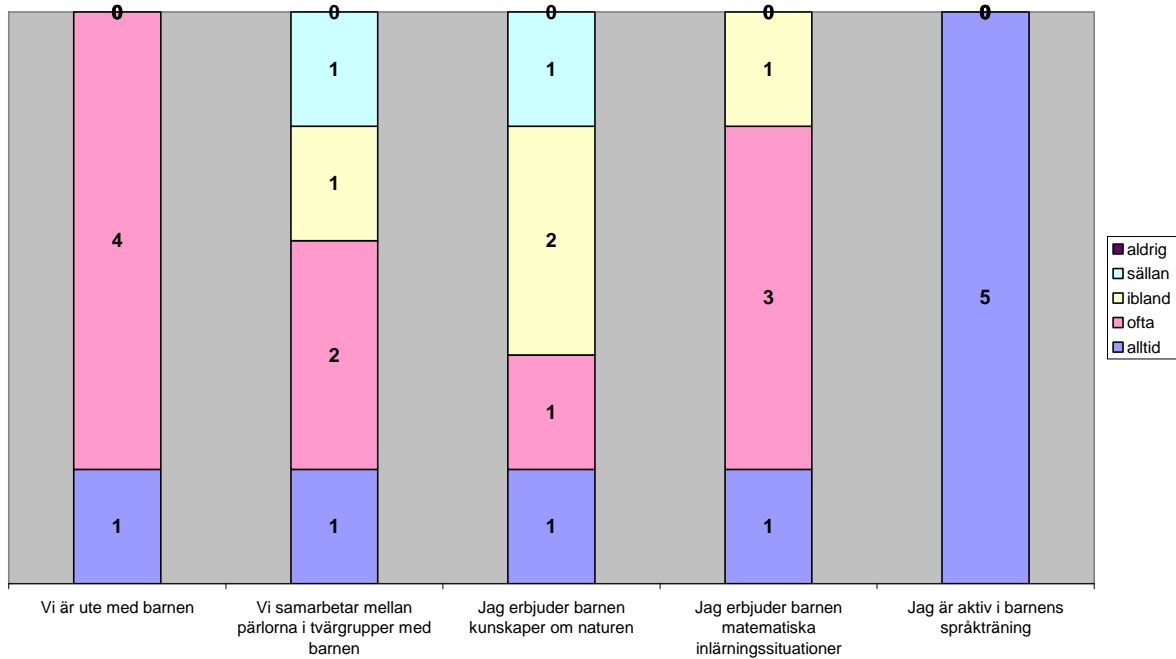
Förskolan har haft en 100% tjänst som fungerat som pedagogiskt ansvarig i förskolan. Tjänsten har varit fördelad på två personer om vardera 50%.

Förskolan/PärLAN

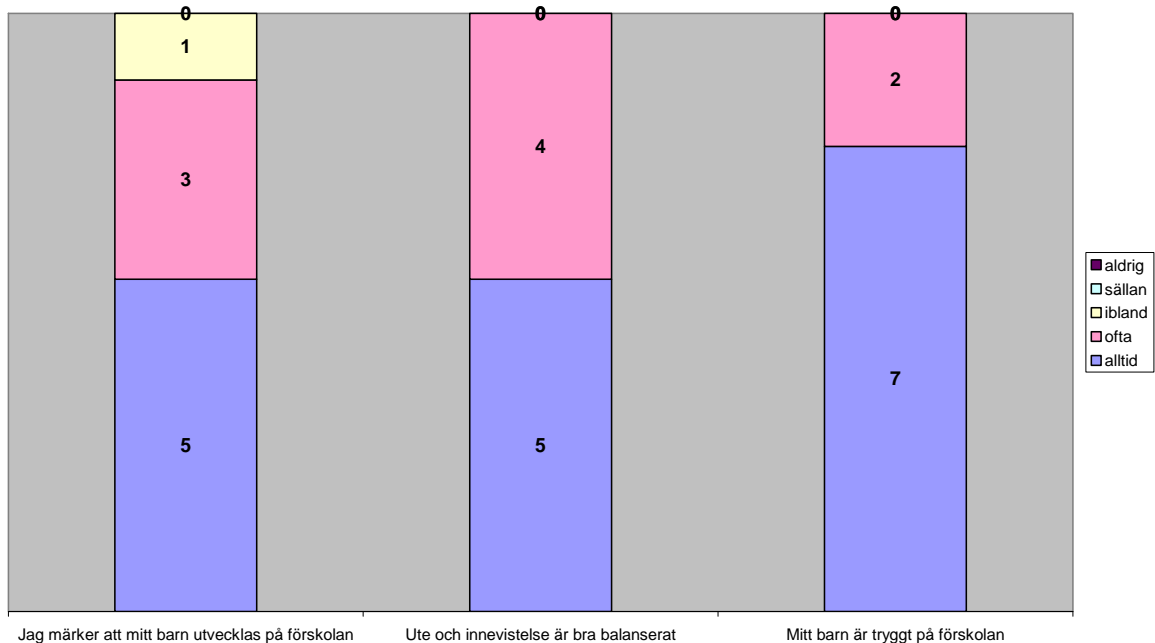
26 barn 1-3 år, fördelat på två avdelningar. Varje avdelning har 2,7 tjänst personal, fördelat på tre personer, har arbetat här. Verksamheten präglas av att ge barnen trygghet och lära sig ta hand om sig själv i olika vardagssituationer såsom äta, klä på sig, tvätta sig etc. Vi har haft skapande verksamhet, bakat och haft olika sånglekar som främjar den språkliga utvecklingen. Vi är ute varje dag och har en längre utevistelse en dag i veckan. En dag i veckan har vi haft rörelse med Kalvin-gympa. Under vårterminen börjar två-tre åringarna att introduceras i montessorimaterielen.



Personal Pärlan verksamhet



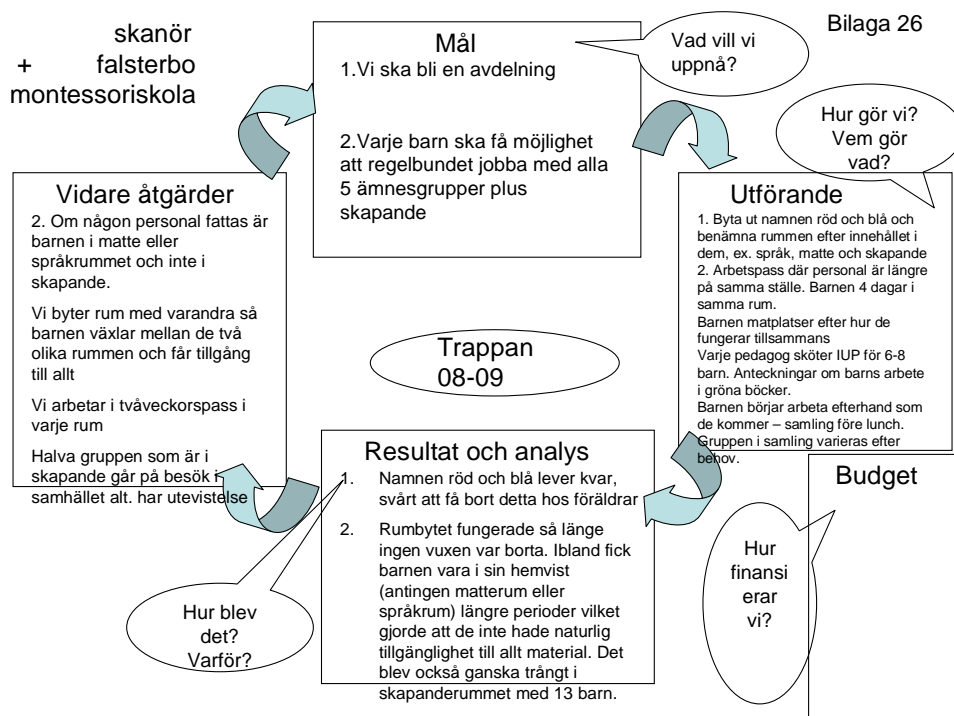
Föräldrar pärlan



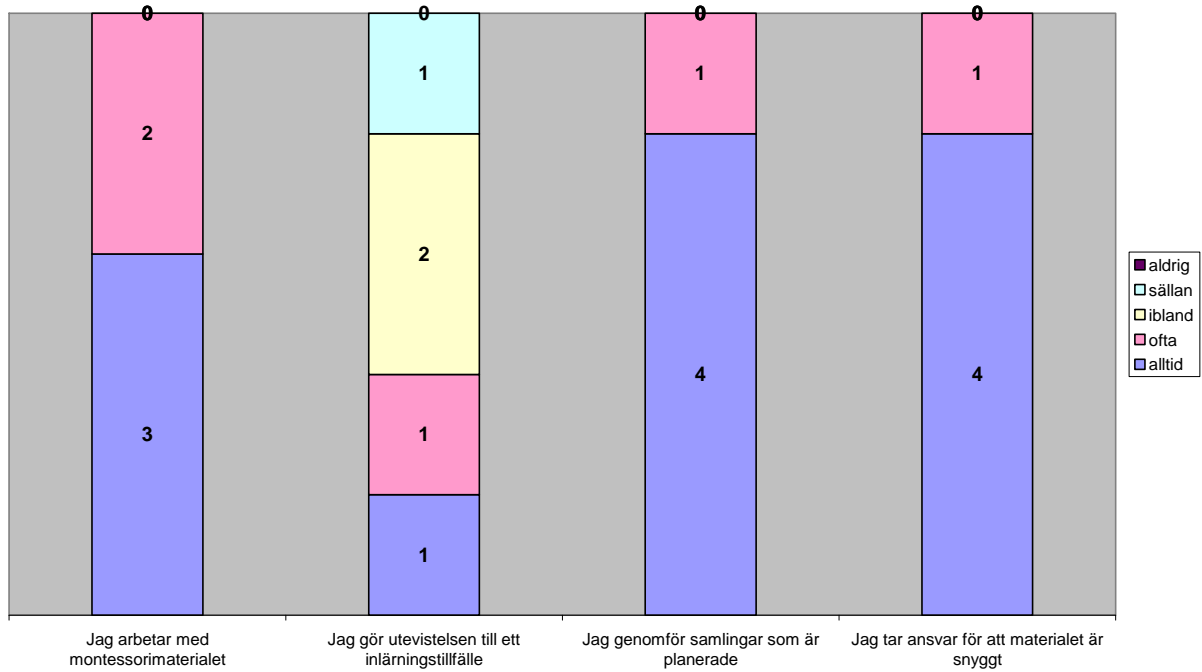
Förskolan/Trappan

42 barn 3-5 år och 5,5 tjänst personal, fördelat på sex personer, har arbetat här. De har tre och tre tillhört var sitt hemrum men under förmiddagspasset har de arbetat två och två i tre olika rum. Ett rum är inrett med material till språk och kulturämnena, ett med sensoriska material och matematik och det tredje med material till bild och form. Det finns ett två mindre byggrum och ett dockrum.

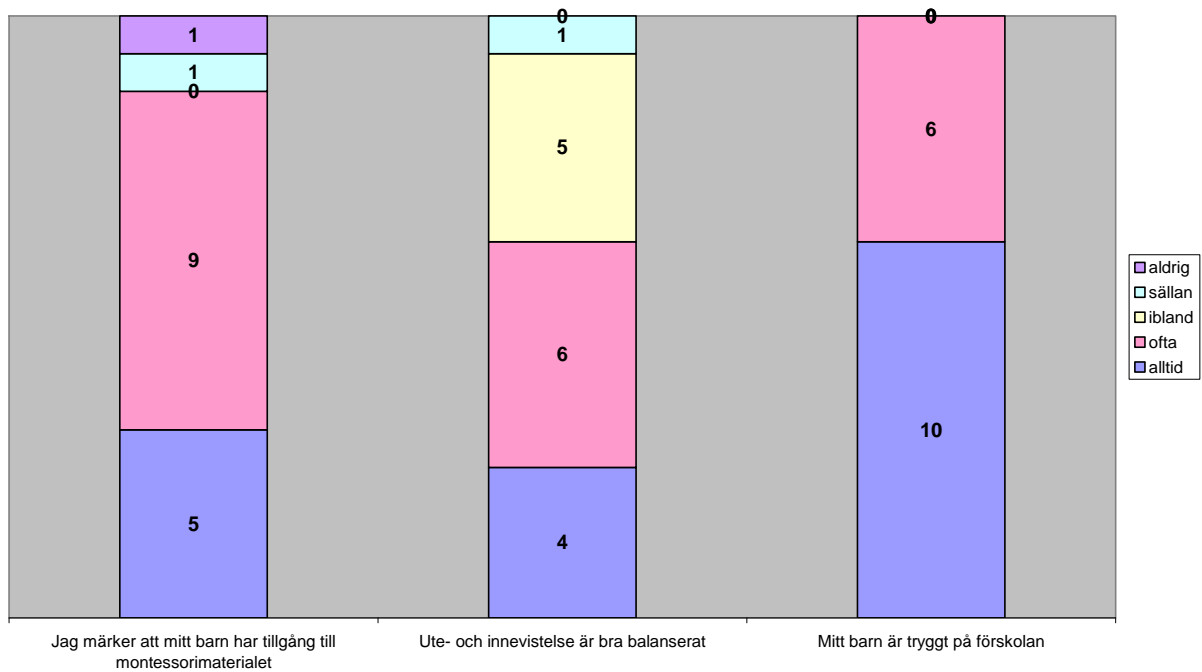
Inom verksamheten finns förutom arbete med montessorimaterialet, individuellt eller i grupp, utevistelse, mulledagar, rörelselekar, musik, gymnastik, kreativt arbete i ateljén och språkträning. Det erbjuds talträning för de barn som behöver.



Personal Trappan verksamhet



Föräldrar Trappan

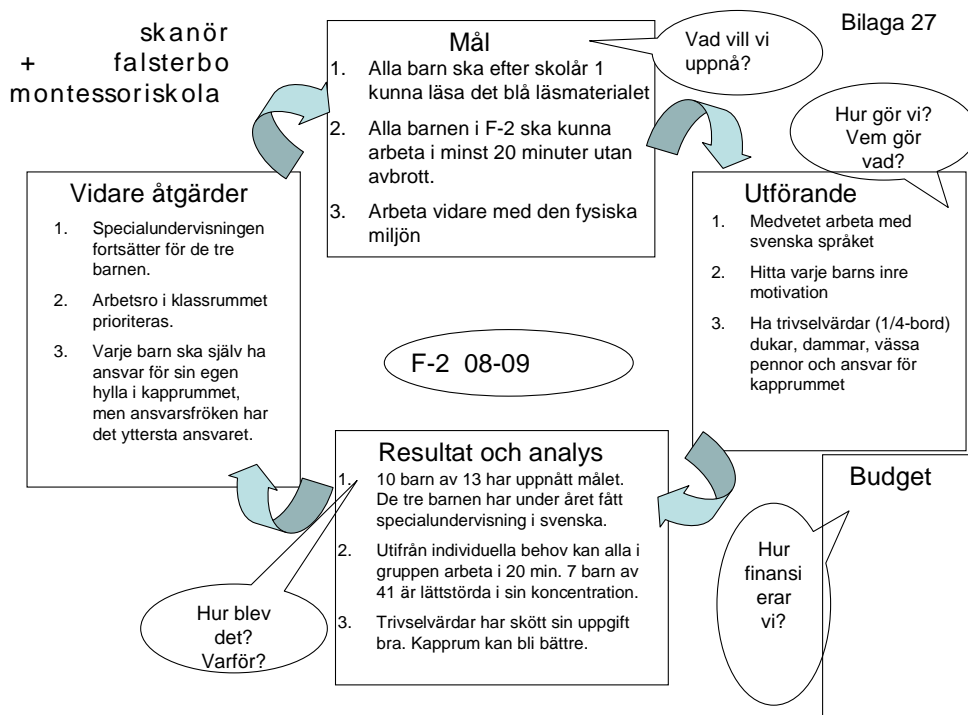


Prioriterade mål för verksamheten i grundskolan. Ansvariga är personalen på grundskolan.

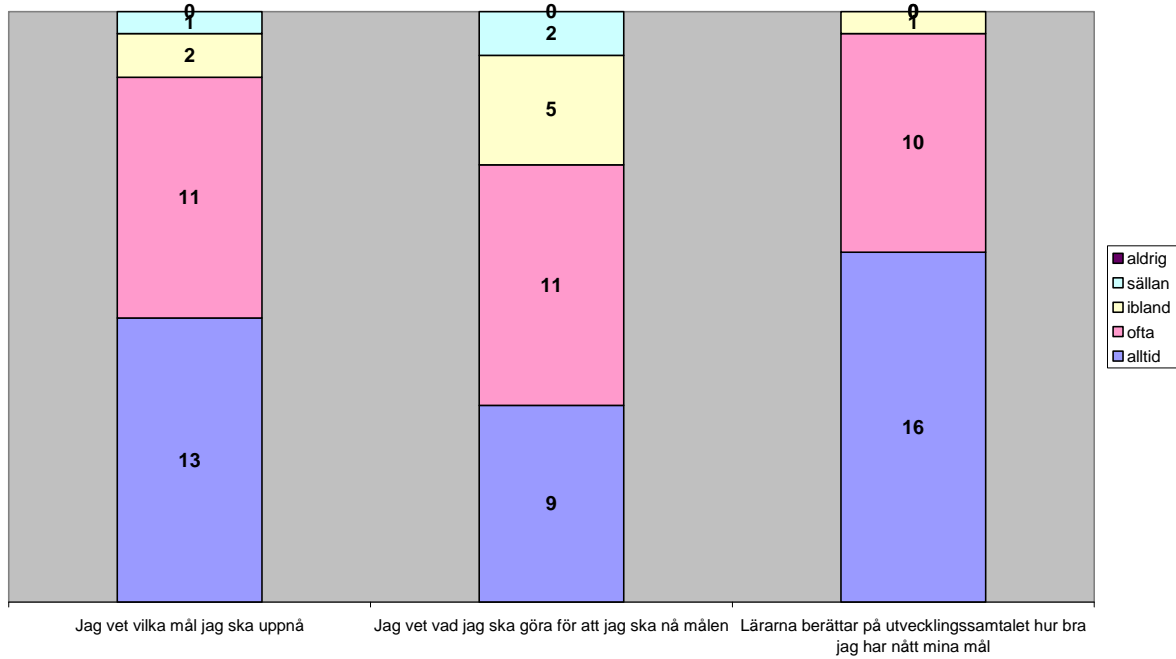
Grundskola F-2

Gruppen har bestått av 44 barn och 3,15 tjänst personal, fördelat på 4 personer. 2 lärare, 2 förskollärare. Gruppen har dessutom hjälp av fritidspersonal och speciallärare under skoldagen några dagar i veckan.

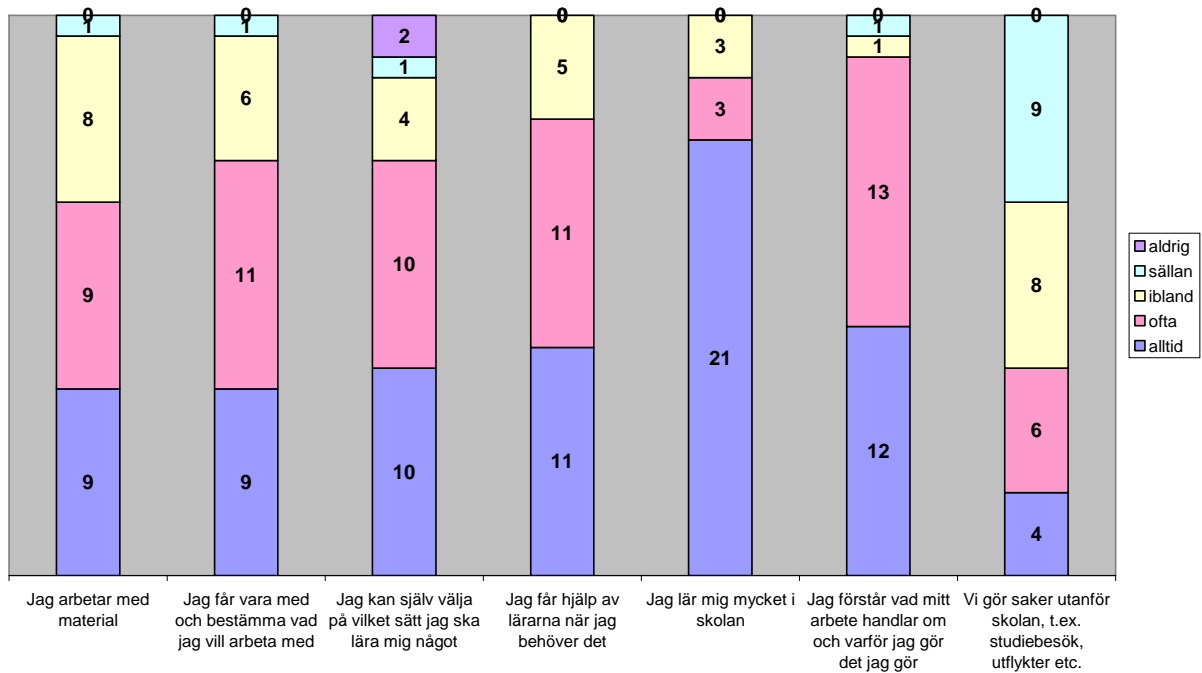
Arbetet i barngruppen har bestått i individuellt arbete för varje enskild elev utifrån målen i styrdokumentet. De individuella planeringarna utgår också från montessorimaterial. Viss tid på schemat är avsatt för aktiviteter och ämnesområde där det lämpar sig bäst med gruppaktiviteter.



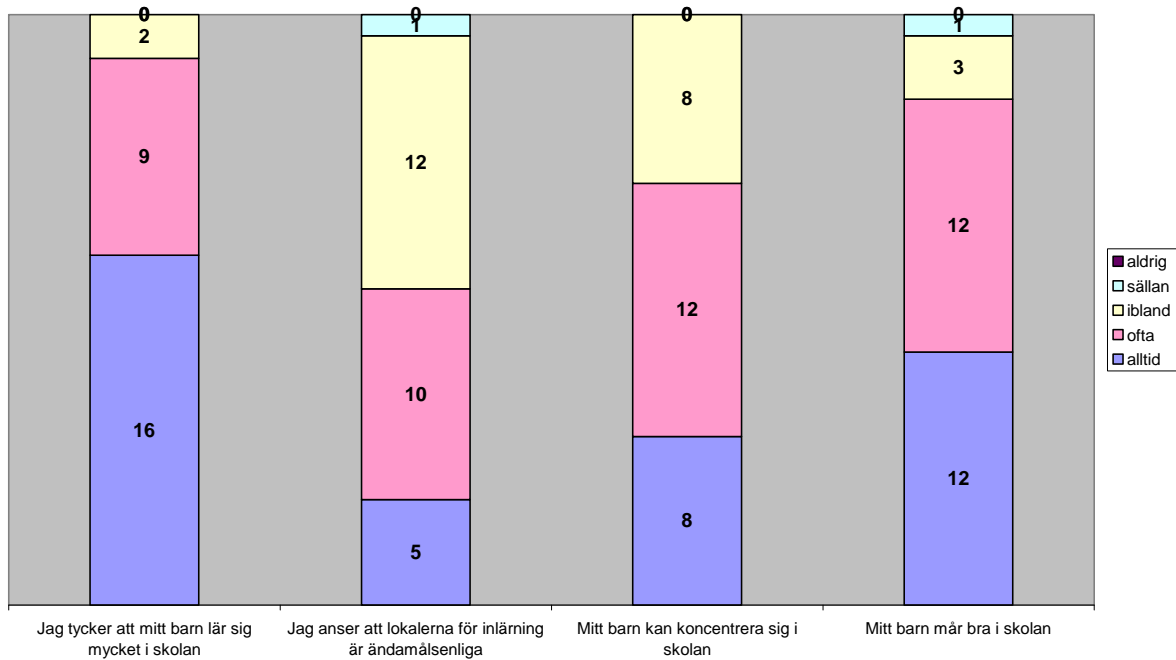
Elever F-2 Mål



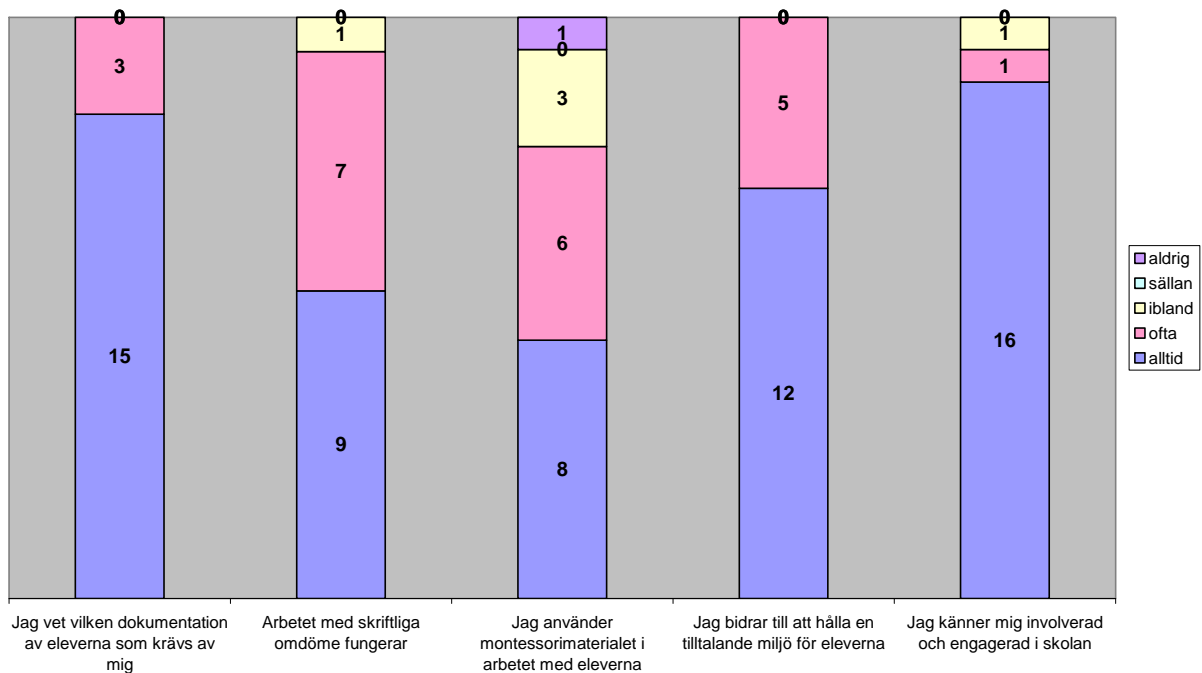
Elever F-2 Lärande



Föräldrar F-5



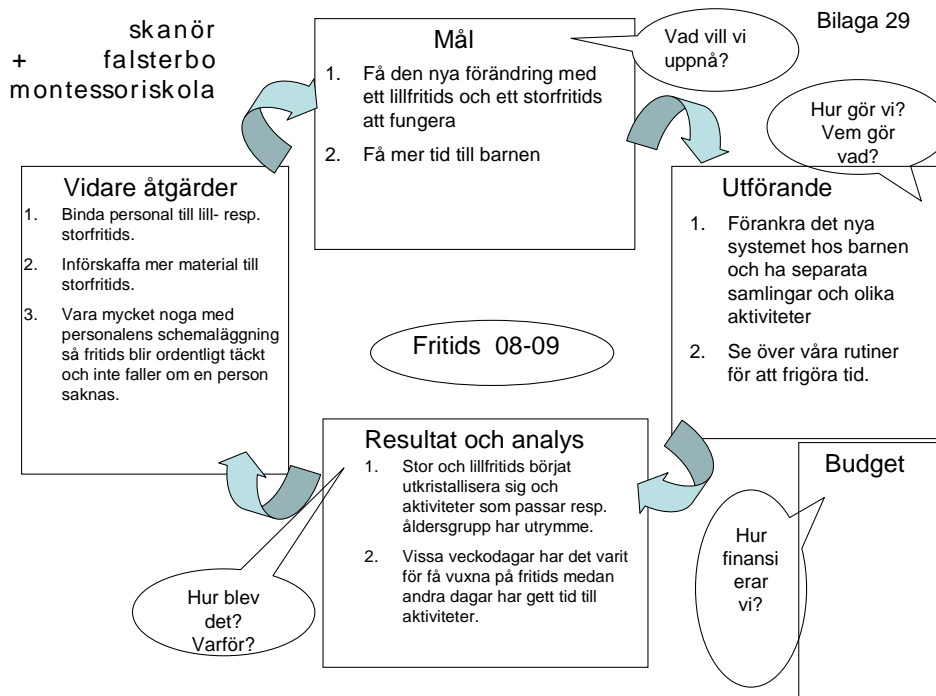
Personal F-9 verksamhet



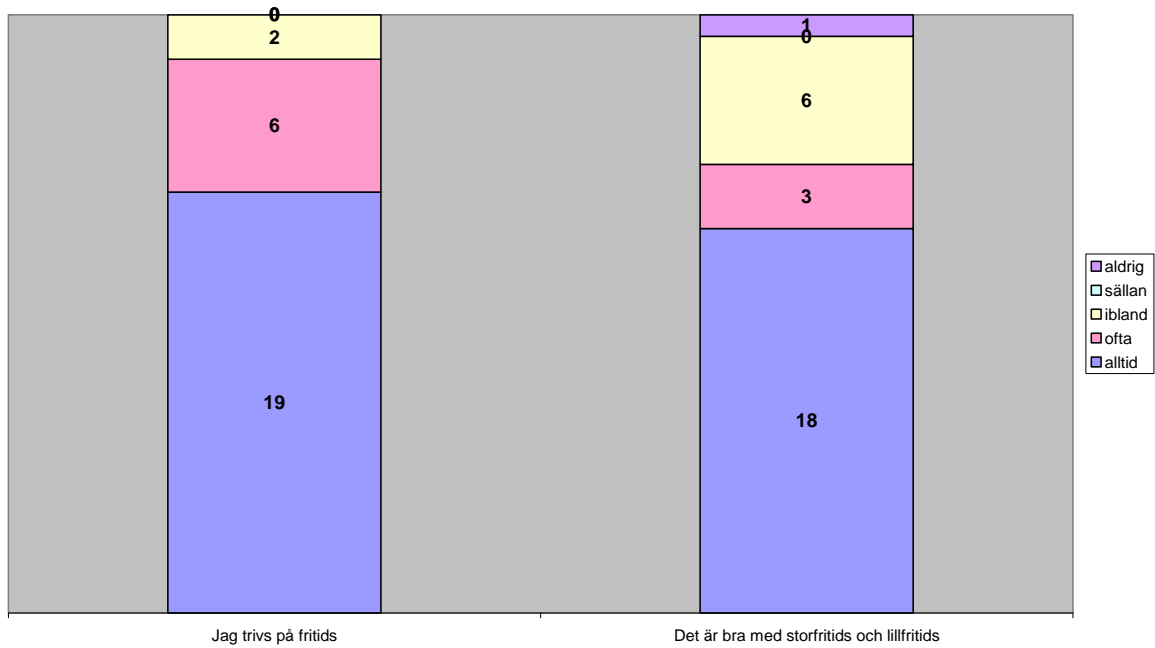
Fritidshemmet

På fritids har 70 barn varit inskrivna och det har avdelats 3 tjänster fördelat på fem personer. Barnen är uppdelade på storfritids (4-5) och lillfritids (F-3). Barnen erbjuds organiserad aktivitet varje dag. Det är frivilligt att vara med. Aktiviteterna har varit både ute och inne, fysiskt aktiva t.ex. idrott och lugnare såsom bakning och pyssel.

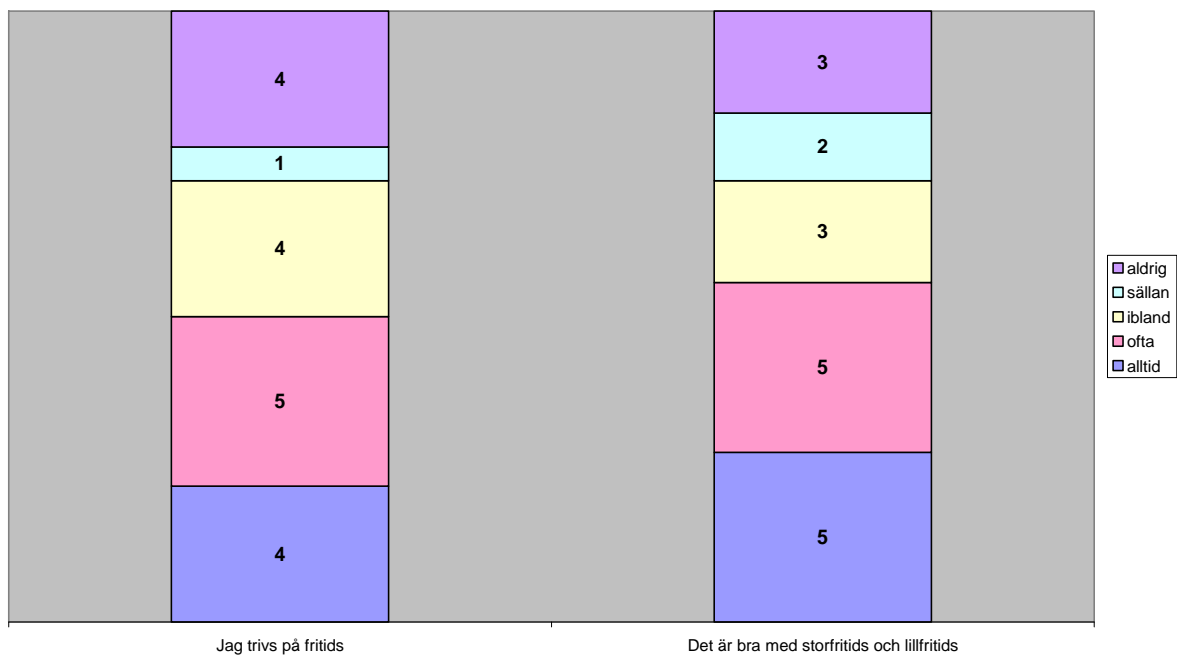
I samarbete mellan skolan och fritidshemmet har alla barn från F-3 utbildning varje vecka. Detta innebär att inlärningsmiljön är utomhus.



Elever F-2 Fritids

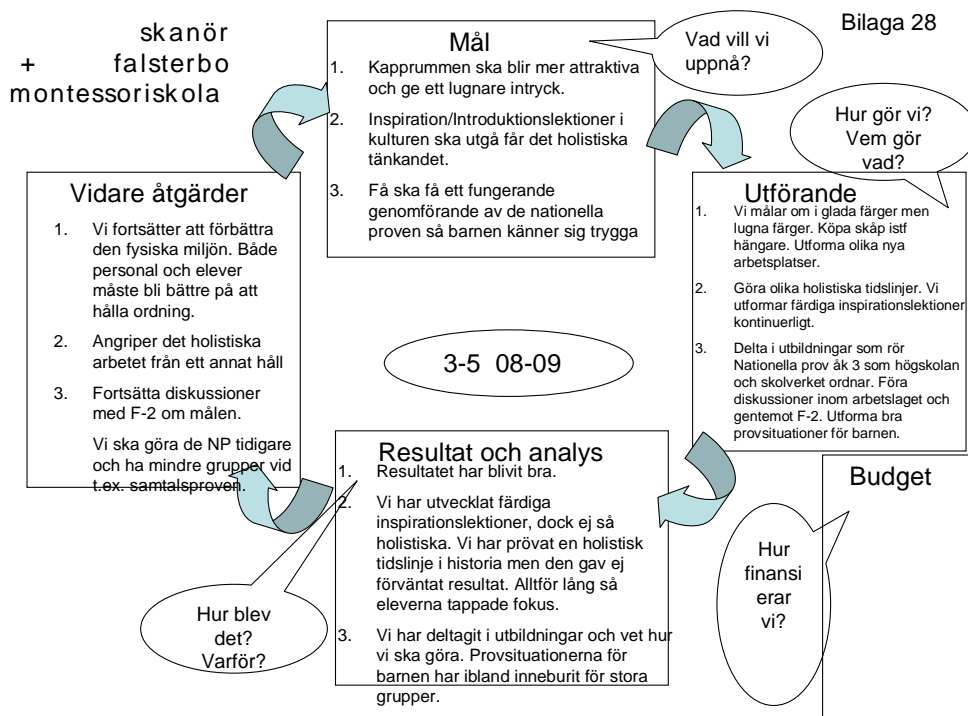


Elever 3-5 Fritids

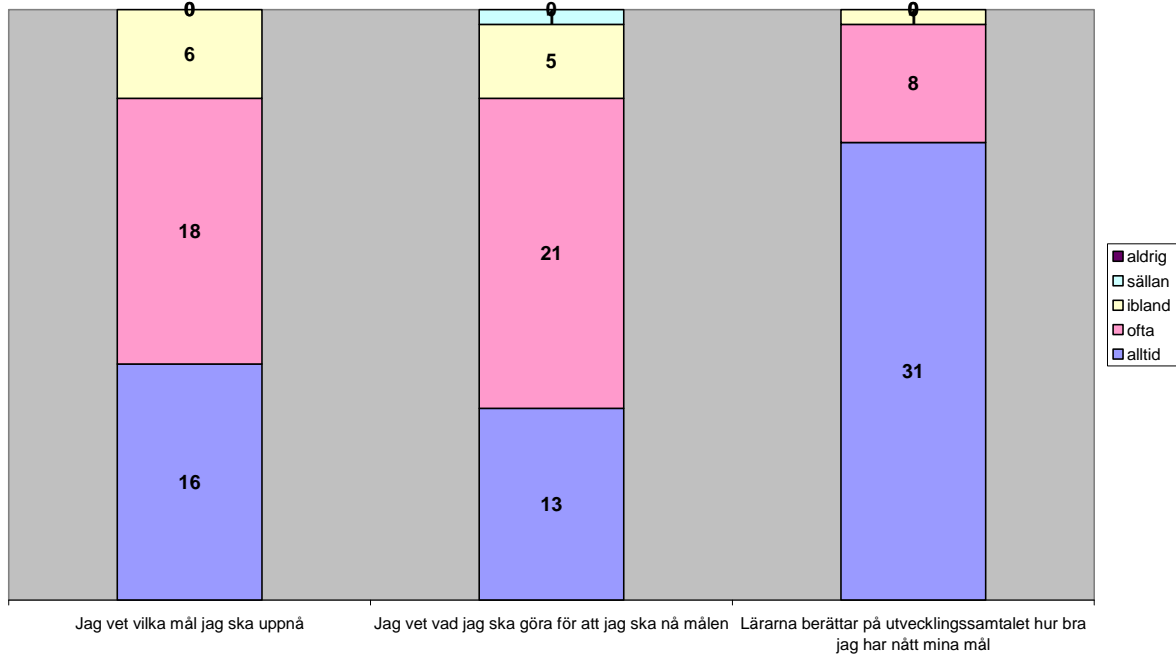


Grundskola/3-5

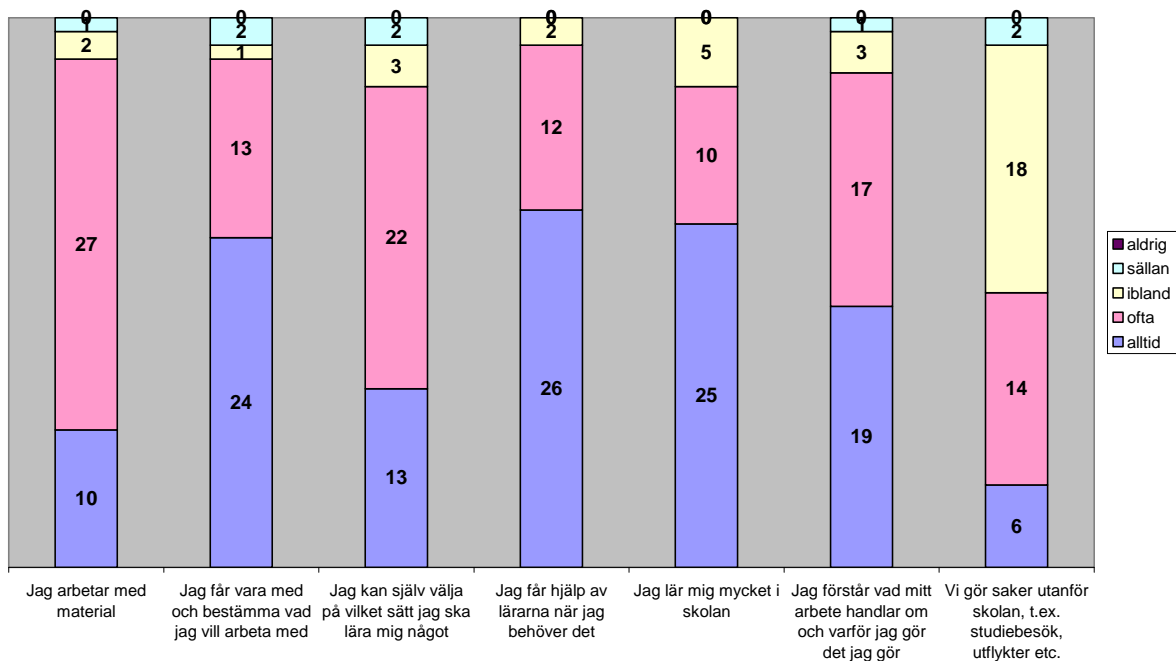
I denna gruppen gick det 42 elever och 2,9 tjänst personal fördelat på tre personer. Dessutom har det varit kopplat lärare i praktiskt-estetiska ämnen 44% och speciallärare 50%. Förutom det dagliga arbetet har verksamheten präglats av mycket inläring på andra platser än i klassrummet, teknikspanarna, museum, lägerskola etc.



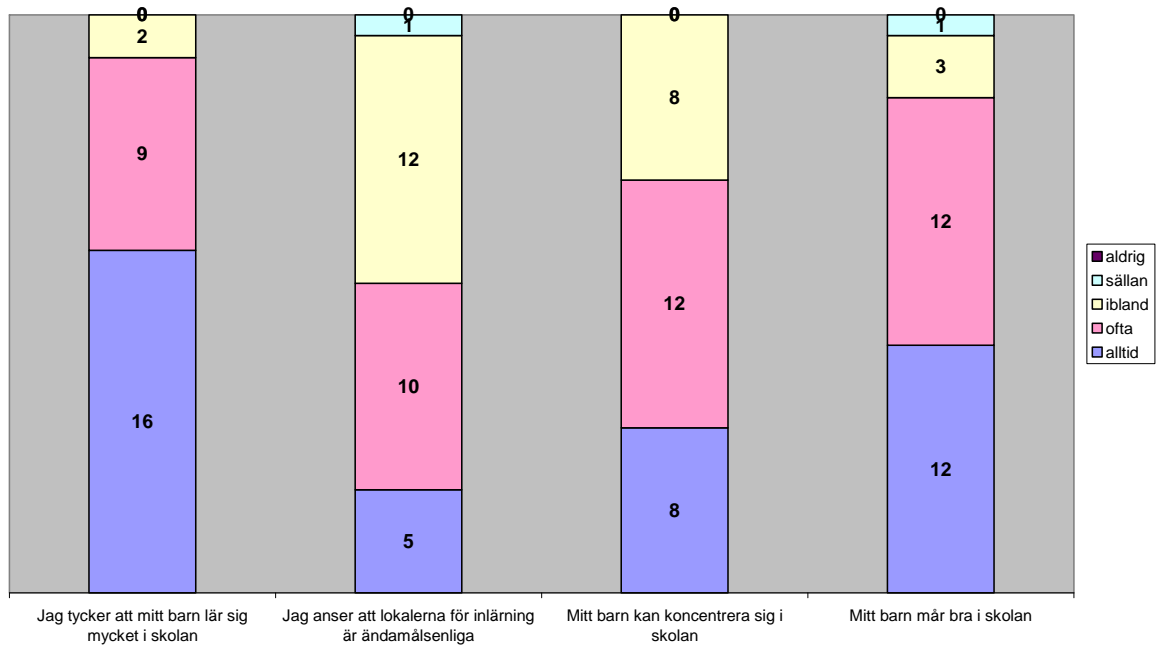
Elever 3-5 Mål



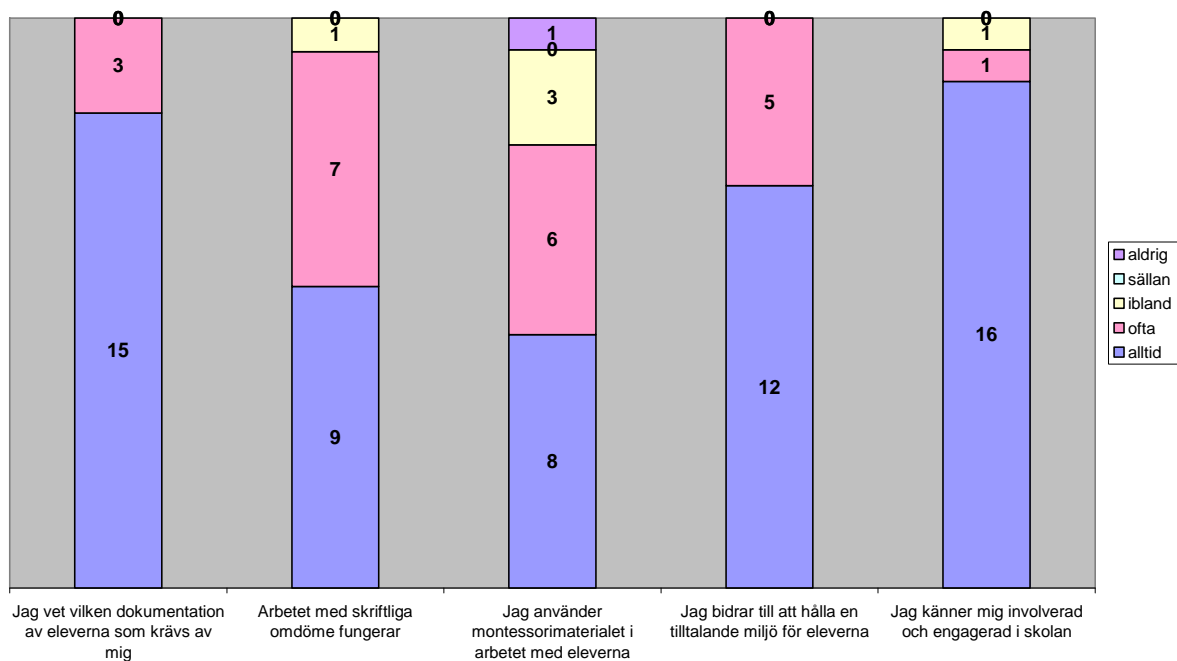
Elever 3-5 Lärande



Föräldrar F-5

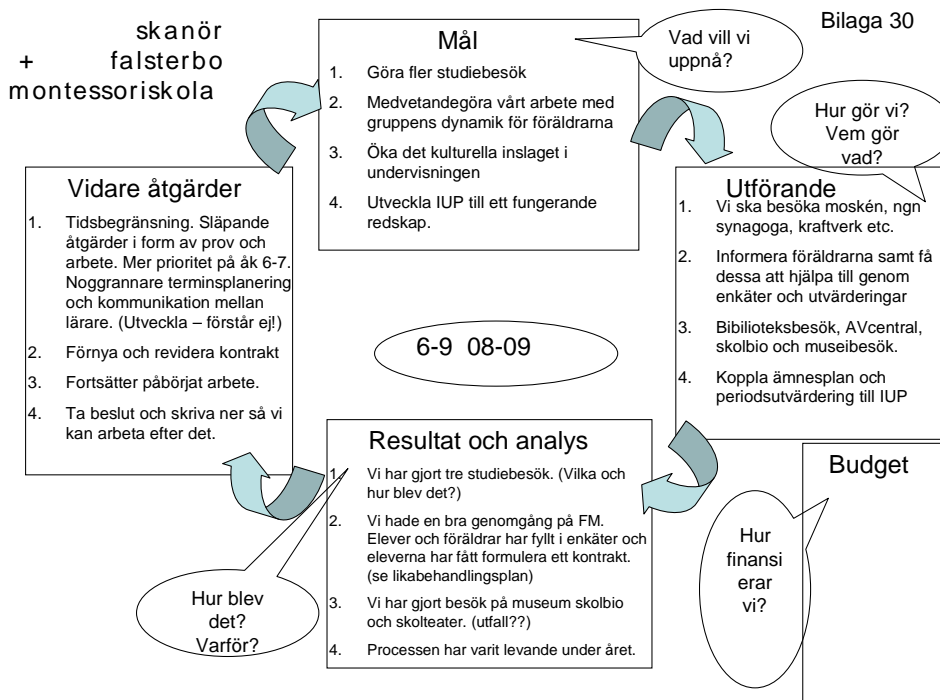


Personal F-9 verksamhet

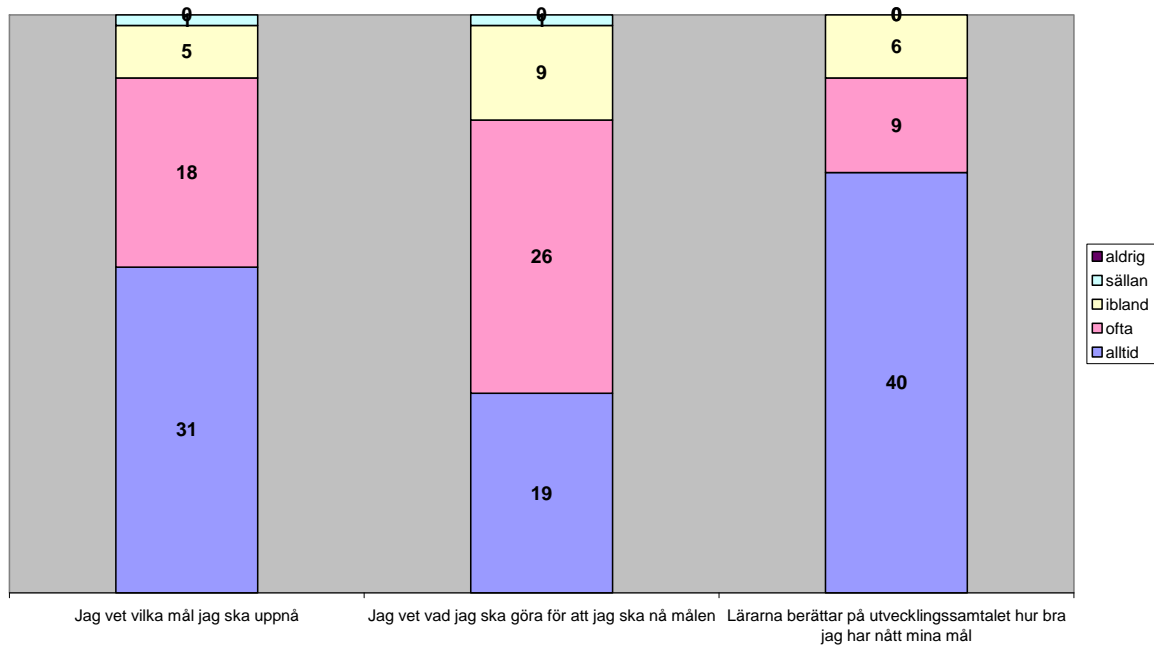


Grundskola/6-9

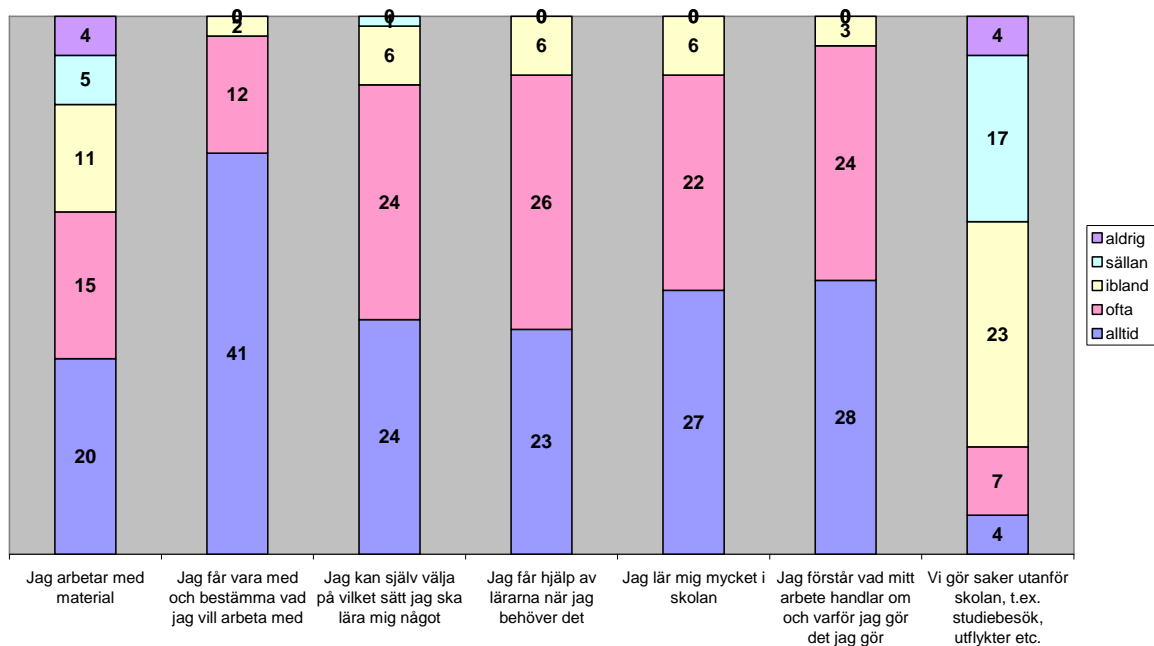
I denna gruppen gick det 52 elever och 3,8 tjänst personal fördelat på fyra personer. Förutom fanns lärare involverade som har haft moderna språk och praktiskt estetiska ämnen samt speciallärare 50%.



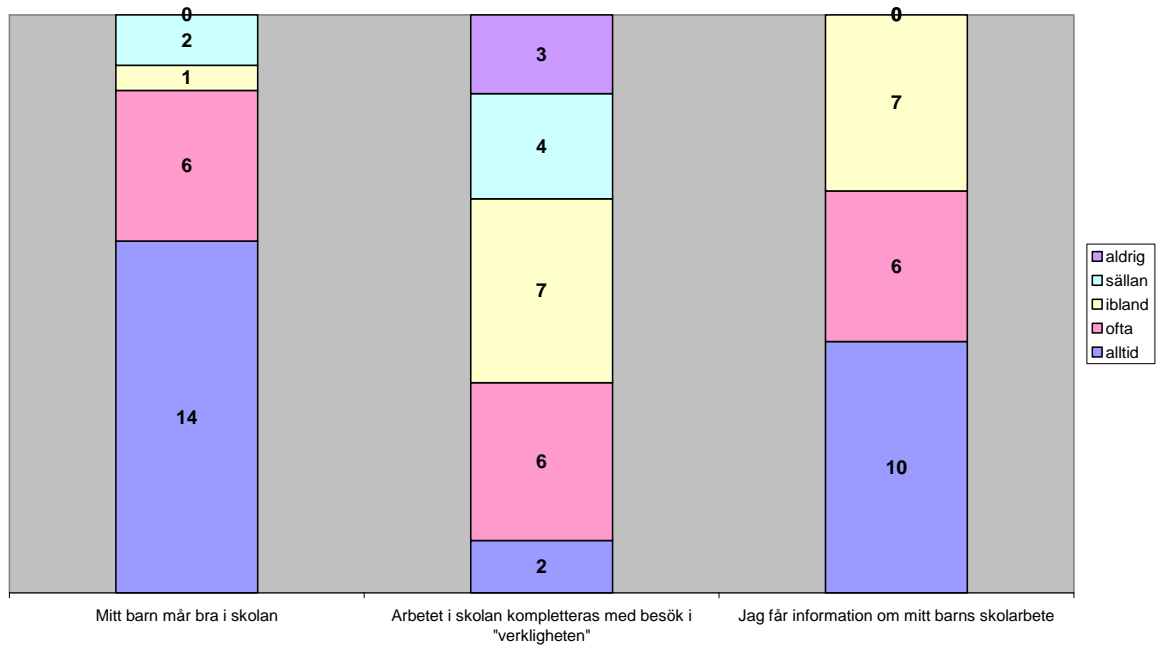
Elever 6-9 Mål



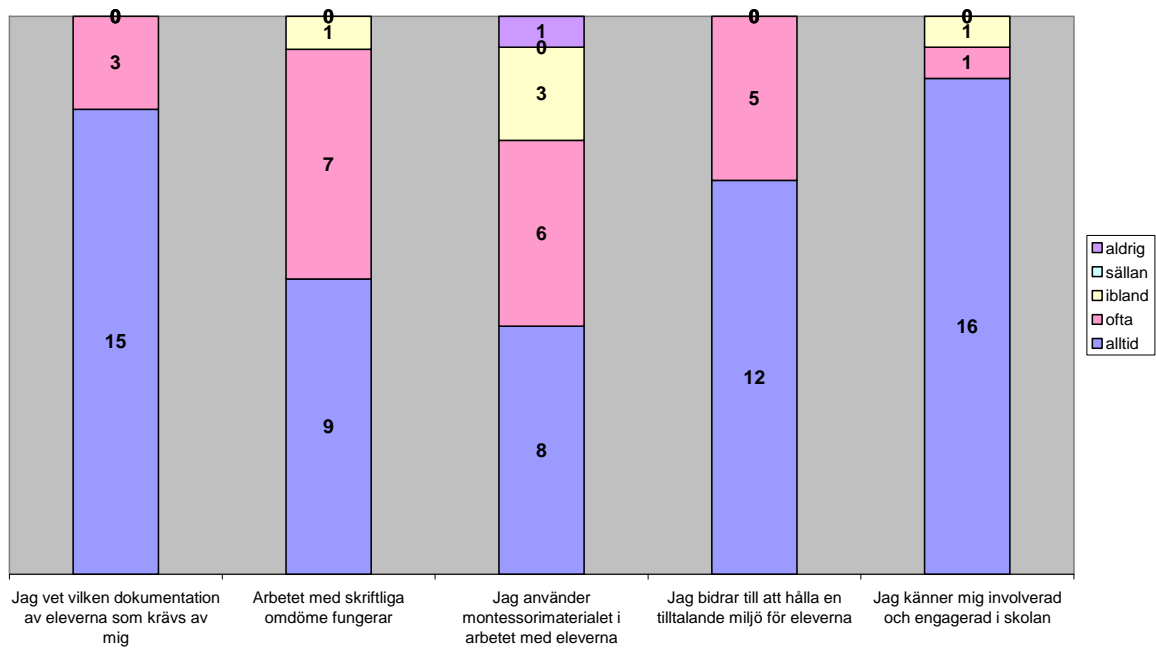
Elever 6-9 Lärande



Föräldrar 6-9



Personal F-9 verksamhet

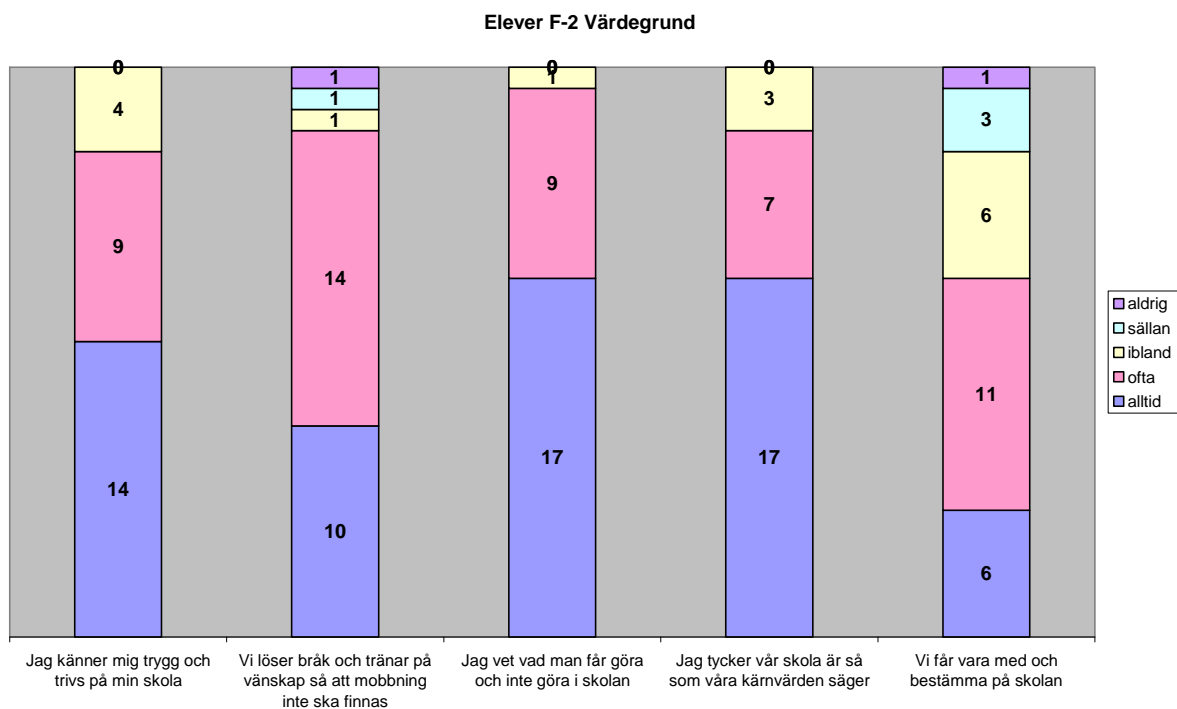


Nationella mål

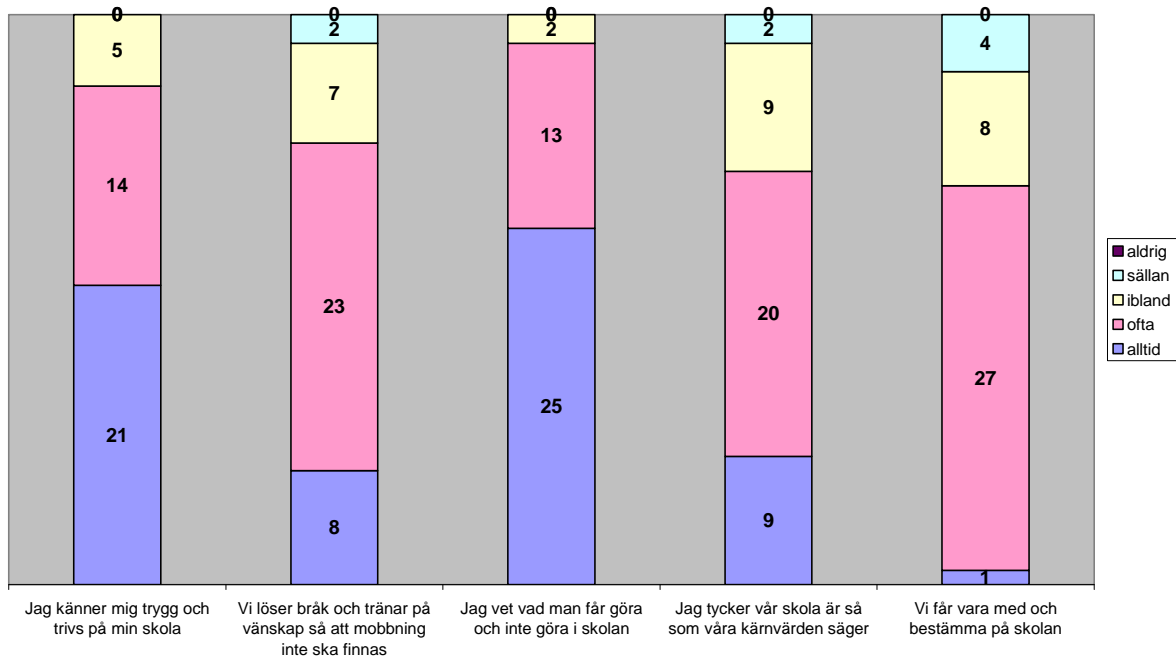
Likabehandlingsplanen

Planen har funnits under året och använts vid något enstaka tillfälle. Den är reviderad i början av läsåret tillsammans med Planen för förebyggande av mobbing. Under hösten gjordes en plan eleverna i 6-9. Vi arbetade med dem gruppvis och utgick i samtalen från filmerna som är gjorda av Friends. En mindre grupp flickor från 6-9 deltog i träffar med en inhyrd samtals-coach som pratade gruppdyamik och självförtroende.

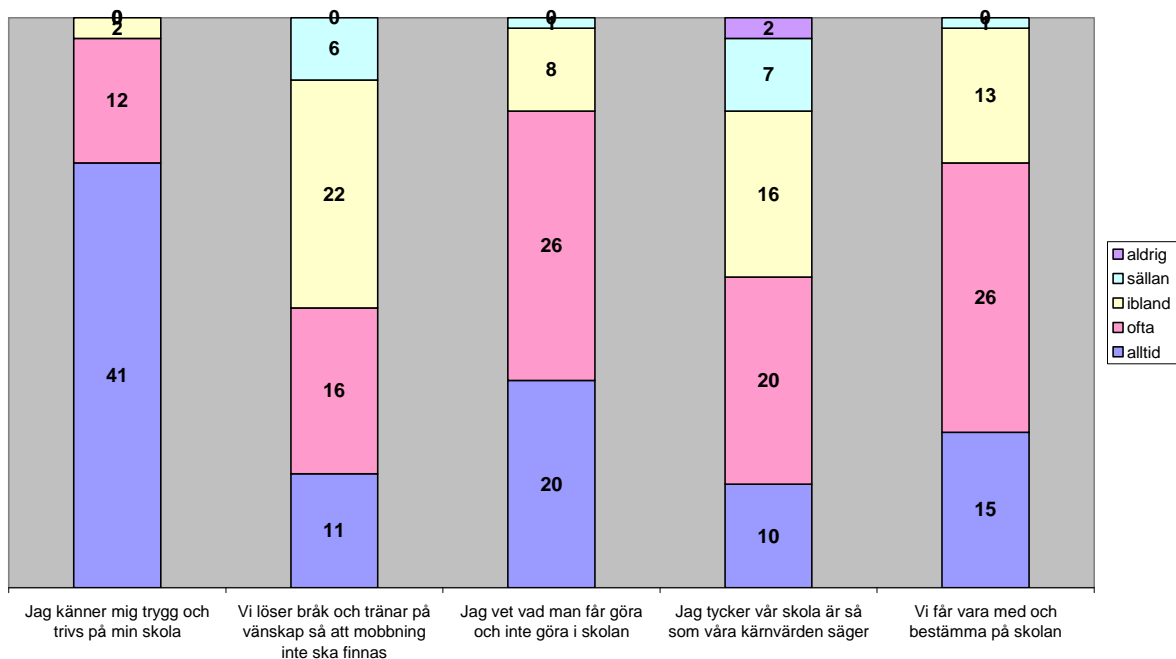
Det förebyggande arbetet i form av materialet Livsviktigt fortsätter i samtliga elevgrupper.



Elever 3-5 Värdegrund



Elever 6-9 Värdegrund



Eleveresultat

Måluppfyllelsen för årskurs 3 vid de nationella proven i svenska och matematik var att tre elever missade vardera ett eller två delprov i respektive ämne. Åtgärder sätts in under våren och fortsätter i årskurs 4.

Eleverna i årskurs 5 klarade alla samtliga prov i matematik, svenska och engelska.

Målet att alla elever ska komma in på sitt förstahandsval på gymnasiet uppfylldes till 89%. En elev valde att utöka sin grundskola med ytterligare ett år. I årskurs 9 fick 89% betyg i kärnämnen.

Elevdemokrati

Varje elevgrupp har varje vecka klassråd. Från årskurs 2 till årskurs 9 finns ett elevråd där rektor medverkar. Elevrådet har möte en gång per månad. Elevrådet har arbetat med frågor som känns aktuella. Vi har också haft utbyte med elevråd från andra montessoriskolor.

