

# Kvalitetsredovisning



Verksamhetsåret



# 2009

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>1</b>	<b>Inledning</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Uppdrag</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Förutsättningar</b>	<b>3</b>
	Styrdokument	3
	Presentation av verksamheten	4
	Lokaler	4
	Utemiljö	5
	Ekonomi	5
	Personal	5
	Planering	6
	Barngrupper	6
<b>4</b>	<b>Verksamhetsarbete</b>	<b>6</b>
	Normer och värde	6-7
	Utveckling och lärande	7-8
	Barns inflytande	8-9
<b>5</b>	<b>Enkäter</b>	<b>9</b>
	Resultat	9-10
	Sammanställning av kommentarer	10-11
<b>6</b>	<b>Utvecklings- och förbättringsarbete</b>	<b>11</b>
	Kompetensutveckling	11-12
	Föräldrasamverkan	12
<b>7</b>	<b>Likabehandlingsplan</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Förbättringsåtgärder</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>Bedömning</b>	<b>13</b>



## 1      **INLEDNING**

Rängbågens Förskola, som är en Reggio Emilia inspirerad förskola, startade 1984 som den första enskilda förskolan i Vellinge kommun. Vid starten fanns det en avdelning med 20 barn. Rängbågens Förskola har under åren vuxit och omfattar idag fem åldershomogena avdelningar, 1-5 år med totalt 85 barn. Rängbågens Förskola har en engagerad personalstyrka där många arbetat tillsammans i många år. Personalomsättningen är relativt låg vilket gynnar både barn, föräldrar och personal. Den frånvaro som finns försöker vi i första hand lösa internt, i övrigt har vi för barn, föräldrar och personal välkända vikarier vilka vi ringer in vid behov.

## 2      **UPPDRAG**

Enligt Skolverkets förordning (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet, har kommunala verksamheter skyldighet att årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Som ett led i detta har Vellinge kommun beslutat att denna skyldighet också gäller för kommunens enskilda förskolor.

Rängbågens Förskola har använt sig av enkäter med riktade frågor som underlag för att mäta arbetsresultatet. Enkäterna har besvarats av personal, föräldrar och barnen i femårsgruppen. Övriga barn har inte deltagit i någon undersökning på grund av deras ringa ålder.

Totalt delades det ut 85 enkäter till föräldrarna och av dessa har 42 lämnats in, vilket innebär 49%.

Personalenkäten delades ut till samtliga som arbetar i den pedagogiska verksamheten och där är samtliga enkäter inlämnade.

## 3      **FÖRUTSÄTTNINGAR**

### Styrdokument

Förskolan arbetar efter Lpfö98. Målen är utformade att sträva mot när det gäller det enskilda barnets utveckling och lärande. Förskolan ska vara trygg, utvecklande och lärorik för alla barn utifrån vars och ens förutsättningar.

Rängbågens förskola har tagit del av de *allmänna råd* som skolverket



gett ut på uppdrag av regeringen. Dessa ska ses som rekommendationer och ska vara till stöd för hur författningarna bör tolkas.

Rängbågens Förskola följer också de avtalsriktlinjer och direktiv som Vellinge kommun ställer på de enskilda förskolorna.

### **Presentation av verksamheten**

Rängbågens Förskola är en Reggio Emilia inspirerad enskild förskola som drivs som en ideell förening. Den dagliga verksamheten på Rängbågens Förskola sköts av verksamhetsansvarig, ledningsgrupp och styrelse. Styrelsen väljs på årsmötet och består av max fem ledamöter, varav en personalrepresentant.

Rängbågens Förskola ligger utanför tätorten på "landet" strax utanför Höllviken. Upptagningsområdet är stort (från Falsterbo till Vellinge) och expansivt med en del nybyggnation i närområdet. Vid årsskiftet 2009/2010 fanns det totalt 87 barn i förskolans kö.

Rängbågens Förskolas öppettider är för närvarande 7<sup>00</sup>-17<sup>30</sup>, men om behov föreligger kan öppettiderna utökas till 6<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>.

Rängbågens Förskola är uppdelad i fem ålderhomogena avdelningar. På ettårsavdelningen är det 12 barn och på de övriga avdelningarna 17-20 barn. Avdelningarna slås dagligen samman vid öppning och stängningstider då även personalens schema är sammanlänkade.

En måndag i månaden har alla avdelningar gemensam sångstund i den stora entrén. En fredag i månaden har hela förskolan utflyktsdag då barn och pedagoger mestadels utforskar närområdet men också åker iväg på längre upptäcktsfärder med hjälp av buss.

### **Lokaler**

Huset är byggt i mitten på 1950-talet och var från början en byskola för barn i ytterområdena till tätorterna i kommunen. Lokalerna är stora skolsalar och i Reggio Emilia pratar man om inomhusmiljön som den 3e pedagogen. En öppen ljus planlösning som vi har anammat. Det ska vara klara, tydliga, avgränsade delar i rummet. Varje rum är indelat efter varje typ av lek. Det finns Bygg- & Konstruktionshörna, Mini-Ateljé, Aktivitetshörna, Sago- & Myshörna, Dock- och Rollekshörna och en öppen plats för samling.

Utöver varje åldersgrupps rum finns också gemensamma utrymmen såsom två ateljéer som även kan användas till vattenlek vilket också det nya fräscha skötrummet används till. Vi har en stor entré för gemensamma aktiviteter och ett sagorum där barnen bjuds in i mindre grupper av våra sagofeer.



### Utemiljö

Rängbågens Förskola är belägen mitt bland åkrar och nära till strand och skog. Utemiljön är unik med 17.000 kvm. Här finns en obegränsad möjlighet till fysisk aktivitet med fotbollsplan, bandy- och basketplan, gungor, cykelslinga mm, men också gott om djungel, klätterträd och kojor. Som ett led i vårt Bygg- & Konstruktionstema har vi byggt utetorg med tillhörande byggbodnar, fyllda med material, som öppnas upp för kreativt skapande.

Närområdet inbjuder till inspirerande och lärorika promenader, det finns bondgårdar med bl a höns och får att besöka och småskog och dammar där man ofta stöter på vilda djur som rådjur, grodor mm.

### Ekonomi

Då Rängbågens Förskola är enskild och det är svårt att själv påverka intäkterna kan de ekonomiska förutsättningarna se olika ut från år till år.

Inför 2009 fick vi besked om att ett avdrag för varje barnskötare skulle göras med 54 800 kr/tjänst. Detta som ett led i att säkerställa andelen högskoleutbildad personal samt att det råder likställdhet mellan kommunala och enskilda förskolor. Under våren skar vi ner på personal och under hösten tog vi in fler barn. Detta gjorde att vi inte avslutade 2009 med underskott.

Rängbågens Förskola är väl rustad med förbrukningsmaterial samt pedagogiskt material och det som finns är i gott skick.

### Personal

Rängbågens Förskola har 20 anställda, av dessa arbetar 15,5 i barngrupp. Det finns en kokerska, en städerska, en administratör och verksamhetsansvarig som även är i barngrupp ca 20% i veckan.

* Antal årsarbetare per barn	5,6	6,3
* Andel medarbetare med pedagogisk högskoleutbildning	57%	
* Andel medarbetare med barnskötareutbildning	44 %	
* Andel medarbetare med annan utbildning	13 %	
* Antal kökstimmar	40 h	
* Antal medarbetare med köksutbildning	1 st	



Under det gångna året har två av förskolans ordinarie pedagoger varit föräldralediga och två har varit studielediga. Deras tjänster har ersatts av vikarier.

### Planering

Varje arbetslag har 1,5 timmars schemalagd planering/reflektionstid i veckan, dessutom har man tre timmars arbetslagsträff vid två tillfällen per termin. Varje medarbetare har även en halvtimme per vecka för enskild planering, där det gärna ses att man förkovrar sig genom att läsa och att ägna sig åt dokumentation.

Pedagogisk litteratur tillhandahålls och förnyas i Rångebågens Förskolas egna bibliotek.

### Barngrupper

- \* Antal avdelningar 5
- \* Antal heltidsplatser 85
- \* Ålders- och könsfördelning per avdelning enligt nedanstående:

<u>Avdelning</u>	<u>Ålder</u>	<u>Antal flickor</u>	<u>Antal pojkar</u>
Smaragder	1 år	9	3
Safirer	2 år	10	7
Kristaller	3 år	10	8
Diamanter	4 år	8	10
Onyxer	5 år	10	10

## 4 VERKSAMHETSARBETE

### Normer och värde

#### MÅL

I de normer och värden som anges i Läroplanen framhålls särskilt "att förskolan ska arbeta aktivt och medvetet med att stimulera och utveckla barns förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar".

#### TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

- barn och vuxna lyssnar på varandra och visar varandra respekt och samhörighet
- alla pedagoger är väl medvetna om sina roller som goda förebilder



för barnen

- vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra och vi rättar oss efter gemensamma regler

#### forts Normer och värde

- vi strävar efter att varje barn ska utveckla hänsyn och respekt till andra människor, utveckla ett samspel med andra och utveckla förståelse för alla människors lika värde

I vårt arbete med barnen följer vi deras utveckling socialt, motoriskt, emotionellt och intellektuellt. Verksamheten ska vara utvecklande, rolig och lärorik. Vi vill kännetecknas av att trygghet, olikhet, självkänsla, utmaning, kreativitet, delaktighet, nyfikenhet, flexibilitet, glädje och humor ska genomsyra vår dagliga verksamhet. Den ska vara välplanerad, den genomförs, dokumenteras, reflekteras och utvärderas.

#### ÅTGÄRD

Genom att löpande diskutera värdegrundsfrågorna och våra honnørsord på personalmöte och pedagogiska möten ser vi till ständigt hålla tanken alert när det gäller normer och värden.

Diskutera den pedagogiska miljöns betydelse samt vuxnas bemötande av flickor och pojkar utifrån konkreta situationer t ex vid maten, samlingar och i den fria leken.

#### Utveckling och lärande

#### MÅL

Om utveckling och lärande anges i Läroplanen "att förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet".

#### TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

Rängbågens Förskola strävar efter att varje barn

- utifrån sin ålder har ett rikt språk och bred kommunikativ förmåga
- kan uttrycka sina känslor inför andra
- får utvecklas i sin egen takt
- får uppleva att det är meningsfullt och roligt att lära sig nya saker
- får skapa kunskap och teorier utifrån sin utgångspunkt
- utvecklar sin skapande förmåga vilket innefattar drama, musik, bild, dans, rörelse, lek....



- utvecklar sin förmåga att bygga, konstruera med hjälp av olika material och tekniker
- utvecklar sitt intresse och sin förståelse för matematik, natur, teknik och grundläggande begrepp
- forts Utveckling och lärande
- lär sig bygga sammanhang där de upplever styrkan i att hjälpas åt genom att forma grupper och projekt av olika slag
  - barns tankar och idéer ska tas tillvara av inspirerade pedagoger i ett projekt/temainriktat arbetssätt.

### ÅTGÄRD

Rångebågens Förskola kommer under 2010 fortsätta med temat; Bygg och Konstruktion, för att sammanfoga avdelningarna på ett mer tydligt sätt och för att lättare kunna stötta varandra i uppdraget.

Vi kommer även fortsätta med vårt fördjupningsarbete i dokumentation och reflektion. Vår strävan är att detta ska vara ett dagligt verktyg som ger ett tydligare uttryck för barnets förmågor och utvecklingsmöjligheter för både pedagoger och barn.

Utveckla de 100 språken ännu mer.

### Barns inflytande

### MÅL

Om barns inflytande säger Läroplanen "att de behov och intressen som barnen själva ger uttryck för bör ligga till grund för planeringen av den pedagogiska verksamheten".

### TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

På Rångebågens Förskola strävar vi för att varje barn:

- ges möjlighet att utveckla och förstärka sin förmåga att uttrycka sina tankar, känslor och åsikter
- känner att de är lyssnade på och respekterade för den de är
- deltar i olika former av samarbete
- efter mognad tar ansvar för sig själv, sitt görande, sina vänner och förskolans miljö
- utvecklar sina kreativa tillgångar
- vet sina rättigheter och skyldigheter
- ges tillfälle att diskutera såväl med andra barn som med vuxna
- barns inspiration i stunden tas tillvara



forts Barns inflytande

### ÅTGÄRD

Vi vill låta barnens intressen och förmågor få ännu större inflytande i verksamheten.

Ge barnen mer reflektionstid där de kan återuppleva sitt lärande och minnas kunskapen som projektarbetet gett.

## 5 ENKÄTER

En redovisning av de riktade frågor gällande verksamheten som har ställts till föräldrar, pedagoger och Onyxer (5-åringar) följer här nedan:

### Föräldrarna

Föräldraenkäten består av olika frågeställningar med alternativen mycket bra (1), bra (2) och mindre bra (3) och har därefter beräknats procentuellt.

	1	2	3
1 Anser Ni att pedagogerna ger stöd till ditt barns behov av omsorg och lärande?	100%		
2 Anser Ni att pedagogerna arbetar tillfredsställande med ditt barns begreppsutveckling (rim/ramsor/ord/ordförståelsen)?	90%	10%	
3 Känner Ni trygghet när ert barn vistas på Rångebågen?	100%		

### Pedagogerna

Personalenkäten består av olika frågeställningar med kryssalternativ från 1 till 8, där 1 är lägst och 8 är högst.

	<u>Poäng</u>
1 Hur väl uppfyller du varje barns behov av omsorg?	7,0
2 Hur väl uppfyller du varje barns behov av lärande?	6,6
3 Finns det tillräckligt med tid avsatt för planering av de pedagogiska aktiviteterna?	4,3
4 Hur väl uppfyller du varje barns möjlighet att utveckla	



- sin förmåga till hänsyn och samspel med andra vuxna och barn? 7,1
- 5 Hur väl förenar du balansen mellan omsorg och lärande? 7,0

#### forts Pedagogerna - enkäterna

- 6 Hur bedömer du ditt eget arbete med barnens begreppsutveckling? 7,2
- 7 Hur väl förenar du balansen mellan lek och lärande? 7,0
- 8 Hur väl ger du barnen möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter? 7,1
- 9 Hur väl ger du barnen möjlighet att påverka verksamheten? 6,3

#### Onyxerna

Onyxerna, 20 barn födda 2004, intervjuades av sina pedagoger. Sammanfattningsvis kan beskriva att frågorna handlade om ansvar och medbestämmande.

Får du vara med och bestämma och ta ansvar för olika uppgifter på Rängbågen?

12 barn svarade <b>Ja</b>	=	53%	<i>(Ett barn var vid intervju-tillfället bortrest)</i>
1 barn svarade <b>Nej</b>	=	5%	
4 barn svarade <b>Ibland</b>	=	32%	
2 barn svarade <b>Vet inte</b>	=	10%	

#### SAMMANSTÄLLNING AV KOMMENTARER

##### Föräldrarna

Föräldrarnas resultat på frågorna ger överlag mycket höga betyg. Föräldrar som har barn som inskolats under det gångna året uppger att man upplevt inskolningen som professionell, mycket bra och att man känt stor trygghet när man lämnat sina barn i förskolans omsorg. Uppskattat är även det hembesök som pedagogerna gör innan barnet börjar på Rängbågen.

Föräldrarna ger också en stor eloge till pedagogerna för deras lyhördhet, engagemang och flexibilitet. "Möter alltid barnen med värme och glädje över att se dem" är en av de återkommande kommentarerna.

Rängbågens unika utemiljö är oerhört uppskattat av många, en av



kommentarerna där är "förmodligen Sveriges bästa"! För en del har det t o m påverkat i valet av förskola.

Att föräldrarna får nästan all information (även månadsbrev) via mail tycker många är jättebra då den både blir läst och är lättåtkomlig.

#### Forts. Föräldrarna - sammanställning

Månadsbrev med både allmän information och kommande händelser från ledningen och även specifikt för den egna avdelningen.

"Dagboken" där varje avdelning berättar om händelser under dagen har kompletterats med digitala fotoramar som förstärker dagbokens innehåll och gör det enklare för föräldrarna att återknyta dagens händelser med sitt barn. Tamburkontakten vid hämtning och lämning får också mycket höga omdömen från föräldrarna.

Maten på Rångebågen är oerhört uppskattad av barnen vilket både barn och föräldrar uttalar.

Det mest avvikande från föregående år är att en del föräldrar (24%) tycker att barngrupperna är för stora i förhållande till personaltätheten.

#### Pedagogerna

Vi försöker möta alla barns olika behov och tycker att vi gör det bra. Ibland upplevs det som om tiden inte räcker till, vilket antagligen beror på att barngrupperna och barnens vistelsetid på förskolan ökat under de senaste åren.

Vi ger stort utrymme till det kreativa skapandet och nyfikenheten som vi anser är viktigt i barnets utveckling. Så också den fria leken som ger social kompetens och ett demokratiskt förhållningssätt.

Under året som gått har vi via vår dokumentation kunnat utmana varandra i pedagogiska diskussioner och reflektioner, vilket har utvecklat oss om barns görande. val och påverkar hur deras dag ska se ut.

## **6 UTVECKLINGS- OCH FÖRBÄTTRINGSARBETE**

### Kompetensutveckling

Följande kompetenshöjande insatser har gjorts under läsåret:  
För all pedagogisk och administrativ personal

- Studiedag med Friluftsförbundet om verksamheter vid utevistelse samt föredrag om Coop föräldrautbildning



- Föreläsning om tystnadsplikt och anmälningsplikt -IFO
- Föreläsning "Hur barn och familjer lär känna sin förskola" av Reggio Emilia institutet.

För enskilda medarbetare

- Upptäckt och bemötande av barn med neuropsykriatiska funktionshinder - föreläsning Vellinge kommun

För kommande kalenderår har följande kompetenshöjande insatser planerats:

För all pedagogisk och administrativ personal

- En studiedag med genusvetare Maria Hulth som är verksam på Jämställdhetsfabriken i Stockholm.

För enskilda medarbetare

- Du och Datorn - Internutbildning
- Matematik i förskolan, föreläsning arrangerad av Metod och Fakta i Lund.

### **Arbetsmiljö**

Efter besök av Arbetsmiljöverket påpekades att det saknades rutiner för rutinerna. Åtgärd: På våra månatliga personalmöten har vi arbetsmiljö som första punkt. Vi har också månatliga skyddsronder som protokollförs och åtgärdas av ansvarig.

### **Föräldrasamverkan**

Rängbågens Förskola har ända sedan starten 1984 en väl fungerande föräldraförening. Föräldraföreningens syfte är att skapa än mer gemenskap mellan familjerna och ett gott samarbete med personalen och att vara ett aktivt bollplank vid olika förändringar och liknande.

## **7 Likabehandlingsplan**

Rängbågens Förskola har upprättad en Likabehandlingsplan enligt lagen (2006:67) *Om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.*

Denna följs upp och revideras årligen och är väl känd av personalen. Likabehandlingsplanen har presenterats på föräldramöten, informerats om via mail och finns även utlagd på hemsidan.



## 8 Förbättringsåtgärder

- Planering och förberedelser för gemensamt tema
- Pedagogisk dokumentation/reflektion/analys
- Pedagogiskt forum två tillfällen per månad
- Öka barnens inflytande på verksamheten
- Förmedla Reggiopedagogiken på fler sätt till föräldrar och andra intressenter.
- Utveckla byggtorg och byggbodar
- Propagera för asfaltering/förbättring av våra parkeringsplatser.

## 9 Sammanfattning/Bedömning

Personalen på Rängbågens Förskola har utfört ett gott arbete i enlighet med förskolans läroplan. Alla har arbetat aktivt för att ge trygghet och omsorg, för att utmana barnens kreativitet och nyfikenhet, för att med glädje och humor ge olikheterna delaktighet och självkänsla.

I detta anser vi att de har lyckats, vilket också de höga resultaten i föräldraenkäten tyder på.

Våra olika diskussionsämne på personalmötena har ökat medvetenheten hos pedagogerna, olika avdelningars dokumentationer av sitt arbete har gett andra avdelningar nya infallsvinklar.

## 10 Ansvarig

Denna kvalitetsredovisning har upprättats och sammanställts av ledningsgruppen på Rängbågens Förskola som också dagligen är involverade i arbetet där.

Höllviken 2010-03-11

Susanne Rasmusson  
Verksamhetsansvarig

Marie Bergengren  
Pedagogiskt ansvarig

Petra Hultemark  
Ekonomi/Administration

