



MOTTAGANDE AV NYANLÄNDA BARN TILL SKOLOR I VELLINGE KOMMUN

Information till PC, PC-assistent, Vellinge direkt, Individ och familjeomsorg, lärare och berörd personal.

Nyanländ

Med nyanländ avses elever som anländer till Sverige nära skolstart eller under sin skoltid i grundskolan, särskolan eller gymnasiet och saknar eller har bristfälliga kunskaper i svenska språket.

Mål

Eleven skall integreras i befintliga grupper, ha en god språklig utveckling och fullt deltagande i undervisningen.

Vilken skola skall eleven söka till?

- Elev anvisas till närmsta skola
- Elevens målsman kontaktar skola

Mottagande och inskrivningssamtal

Studiesituation utreds

Elev och målsman kallas till inskrivningssamtal där elevens studiesituation utreds. Rektor eller den rektor utser är sammankallande. I anslutning till inskrivningssamtalet skall följande personer kallas/rådfrågas

- Sammankallande: rektor eller den rektor utser
- Mentor/klasslärare
- Skolsköterska
- Lärare i svenska/ svenska som andraspråk
- Lärare i modersmål, handledning på modersmålet

Tolk skall användas vid behov. Föräldrar, syskon eller närstående får inte användas som tolk.

Vid inskrivningssamtalet är det viktigt att följande perspektiv belyses:

- Skolbakgrund och erfarenheter
- Språkliga färdigheter i modersmålet
- Hälsosituation. Skolsköterska utreder fullgott vaccinationsprogram och hälsosituation
- Tidigare inlärningssvårigheter
- Social situation/boendeförhållanden
- Mål och förväntningar på elevens skolgång

Som grund för inskrivningssamtalet finns "Inskrivningssamtal" (se bilaga 1)

Individuell utvecklingsplan/studieplan

Individuell utvecklingsplan (studieplan på gymnasiet) upprättas av mentor/klasslärare eller den rektor utser. I denna skall följande tydligt framgå:

- Elevens deltagande i olika grupper/klasser/ämnen
- Svenska som andraspråk utöver timplan
- Studiehandedning på modersmålet.

Uppföljning av introduktion

Mentor/klasslärare eller den rektor utser ansvarar för uppföljning. Mentor kallar berörda personer eller inhämtar uppgifter från berörd personal. Individuell utvecklingsplan/studieplan revideras vid behov

Uppföljning skall ske:

- Efter 1 månad
- Vid läsårets slut
- Därutöver vid behov

Svenska som andraspråk

Svenska som andraspråk skall anordnas om det behövs för:

- elev med annat modersmål än svenska,
- elev som har svenska som modersmål och som tagits in från skola i utlandet samt invandrarelever
- invandrarelev som har svenska som huvudsaklig umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna

Svenska som andraspråk läses enligt kursplan. Lärare i Svenska som andraspråk anordnas vid behov via Vellinge Lärcenter. Rektor gör anmälan till Vellinge Lärcenter och avgör vem som är betygssättande lärare. Betygskatalog upprättas på den skola där eleven är registrerad.

Studiehandedning på modersmålet

Vid behov skall eleven erbjudas studiehandedning på modersmålet. Studiehandedning på modersmålet kan anordnas via Vellinge Lärcenter, om lämplig personal finns att tillgå. Rektor gör anmälan till Vellinge Lärcenter.

// Vellinge 110518

INSKRIVNINGSSAMTAL

ELEVEN:

Efternamn:.....(text)

Förnamn:(text)

Personnummer:

Status:

Bostadsadress:

Telefonnummer:.....Mobil:.....

E-post:

FÖRÄLDRAR / MÅLSMAN:

a. Mammas/målmans namn, efternamn först (text)

.....

b. Pappas namn/målmans, efternamn först (text)

.....

c. Föräldrarnas adress och telefon , om annan än ovanstående:

.....

INSKRIVNINGSSAMTAL

Nedan stående frågor är ett led att skapa en god pedagogisk situation för eleven, och kan ses som riktlinje för vilken information som lärare/mentor behöver beröra under inskrivningssamtal. Sköterska, kurator och annan personal kompletterar vid behov med frågor.

Om familjen

- När kom du/ni till Sverige?
- Hur länge har du bott i Sverige? I vilken stad / kommun?
- Från vilket land, vilken stad eller ort kom du till Sverige?
- Kom hela familjen samtidigt? Om inte, var finns resten av familjen?
- Hur ser din familjesituation ut för övrigt?

Om skolgång

- Hur många år har du gått i skolan i ditt hemland?
- När började du gå i skolan?
- Har du haft full skolgång eller har du gått med avbrott?
- I vilken skola har du gått Sverige?
- Har du betyg, intyg eller annat som kan underlätta planeringen av din skolgång hos oss?
- Vilket är ditt modersmål?
- Vilka andra språk kan du?
- Kan du läsa och skriva på ditt modersmål?
- Kan du läsa och skriva på något annat språk?
- Vilka mål har du med din skolgång

Om eleven

- Kan du simma?
- Kan du cykla
- Vad är du bra på
- Är det något du tycker är speciellt svårt i skolan som du vill få hjälp med?
- Har du några allergier?
- Äter du särskild kost? Vilken?

Övriga upplysningar