

VELLINGE



KOMMUN

**Plan för den pedagogiska
verksamheten**



INLEDNING

I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella målen som satts upp för skolan.

Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen.

Inom ramen för M-nämndens verksamhet finns socialtjänst, utbildning, fritid och kultur.

Verksamheten bedrivs i en decentraliserad och målstyrd organisation.

Bärande principer för verksamheten är bl a samverkan och helhetssyn. Av dessa skäl är det naturligt att samla de kommunala målen för barnomsorg och utbildning i ett dokument.

Detta ligger också i linje med de pedagogiska program, läroplaner och andra måldokument för förskola och skola som utformats och antagits av riksdag och regering under 1990 - talet.

Målet med verksamheten

All pedagogisk verksamhet i Vellinge kommun skall präglas av demokratis principer om tolerans, samverkan och likaberättigande.

Verksamheten skall vara likvärdig varhelst den anordnas och av hög kvalité.

Det yttersta målet med verksamheten är att ge våra barn och ungdomar grundläggande och bestående kunskaper och färdigheter - en god utbildning.

Utöver detta skall verksamheten ha en förmåga att möta varje barn, varje ungdom som en enskild individ, med olika intressen, behov, erfarenheter och möjligheter. För att detta skall vara möjligt krävs att alla, både barn och vuxna, respekterar varandra.

Verksamheten skall präglas av ordning och reda - grunden till en god bildning.

De kommunala mål som uttrycks i denna skolplan skall på varje enhet följas upp med arbetsplaner som beskriver hur målen förverkligas.





Organisation

M-förvaltningens arbete bedrivs utifrån en decentraliserad organisation. Det innebär att mål och riktlinjer utformas av den politiska ledningen i M-nämnden. Här sker också den regelbunden uppföljning och utvärdering som är av mycket stor vikt för att nämnden skall kunna följa utvecklingen av verksamheten.

Verksamhetens närmare innehåll utformas så långt ut i organisationen som möjligt. Detta kräver ett eget ansvarstagande av platschefen, arbetslaget och den enskilde arbetstagaren.

Föräldrarna bär huvudansvaret för sina barns och ungdomars fostran. Därför skall föräldrar ha ett stort inflytande på verksamhetens innehåll, så att de kan känna delaktighet med fattade beslut och ta ansvar för dem.

Varje platschefsområde skall ha ett verksamhetsråd med representanter från brukare och personal. Närmare utformning och arbetssätt framgår av de riktlinjer M-nämnden antagit.

Organisationens arbete skall kännetecknas av en ständig strävan att ge bästa möjliga service och skall leda till valfrihet och mångfald.

Personal

Det är i mötet mellan medborgarna och personalen som god kvalitet uppstår. Av det skälet är personalen den viktigaste resursen i vår strävan att erbjuda god service.

Att ha anställda med god grundutbildning på samtliga tjänster är en prioriterad fråga under de kommande åren. Eftersom kraven på den pedagogiska verksamheten ökar är det ett mål på sikt att all personal skall ha högskoleutbildning i grunden.

En god grundutbildning måste kompletteras med fortbildning/vidareutbildning. Fortbildningen skall sti-

mulera till utveckling av innehålllet i verksamheten. Ansvaret hos varje anställd och inom det enskilda arbetslaget för egen fortbildning måste öka. En del av fortbildningen skall vara gemensam för de olika yrkesgrupperna inom varje platschefsområde.

All personal skall genom sitt förhållningssätt och agerande, både mot varandra och mot brukare, utgöra goda förebilder.

Prestationer och ansvarstagande utöver det vanliga skall uppmärksammas.

Lokaler

Våra lokaler kännetecknas av hög kvalitet och ett stort mått av anpassning till verksamheten. Kostnaderna är höga och därför måste alla möjligheter till ett bättre utnyttjande av de ytor vi har till vårt förfogande prövas.

Vid om- och nybyggnad måste flexibilitet, tillgänglighet och miljö vara styrande.



Den pedagogiska verksamheten

Huvuduppgiften är att ge varje barn/ungdom de grundläggande kunskaper och färdigheter som behövs för att bli en ansvarsfull medborgare och kunna verka i vårt samhälle samt att öka kunskapen om andra kulturer och samhällen. Verksamheten skall lägga grunden till ett livslångt lärande. Verksamheten har en viktig uppgift i att hävda de normer och värderingar som vuxit fram i vårt västerländska samhälle.

Verksamheten måste, så långt som möjligt, vara anpassad för den enskilde individen.

Verksamheten skall präglas av jämställdhet mellan flickor och pojkar, män och kvinnor.

Hänsyn skall tas till barn med behov av särskilt stöd. Stödsatser skall alltid dokumenteras i ett individuellt åtgärdsprogram och utvärderas.

Det pedagogiska huvudansvaret åvilar platschef/rektor. Detta ansvar kan inte delegeras. I en förändrad arbetsorganisation har per-

sonalen ett tydligt ansvar och befogenhet för pedagogiska frågor, ekonomi, planering, uppföljning, utvärdering och arbetsdagens utformning.

Målsättningen är att alla elever som lämnar grundskolan skall ha lägst betyget godkänt i alla ämnen.

Målsättningen för gymnasieskolan är att alla elever skall ha grundläggande behörighet för fortsatta studier och i förekommande fall föreskriven yrkeskompetens.

Till M-nämnden skall årligen redovisas betygssituationen och de åtgärder som planeras för att uppnå målet.

Verksamheten skall aktivt främja värden som hänsyn, ansvar, självständighet och särskilt uppmärksamma och motverka tendenser till skolk, mobbning och drogmissbruk. På varje enhet skall det finnas ett särskilt handlingsprogram i dessa frågor. Frånvarostatistik skall föras på alla skolor. Stor frånvaro där elev

risikerar att inte kunna fullfölja sin utbildning skall redovisas i M-nämnden tillsammans med förslag till åtgärder.

Barns och ungdomars möjligheter att påverka sin situation är viktig. Med stigande ålder måste följa ett ökat ansvarstagande för den egna utbildningen och därför också ökade möjligheter att påverka. Det framåtsyftande utvecklingssamtalet mellan skolans pedagoger och våra barn och ungdomar och deras föräldrar är därför mycket viktigt.



Ett ökat ansvar för den enskilde måste följas av utvärdering och kontroll. Därför skall ämnesproven i svenska, engelska och matematik i årskurs 5 och 9 användas av samtliga enheter. Det diagnostiska material som ställs till förfogande för årskurs 2 och 7 skall ses som en hjälp i att fastställa elevernas kunskaper så att nödvändiga insatser kan sättas in i ett tidigt skede och skall också användas av varje enhet. Resultaten av dessa prov skall redovisas till M-nämnden.

En god studieteknik med användande av både konventionella läromedel och elektroniska är nödvändig för fortsatta studier och som en förberedelse för framtidens arbetsmarknad. Ett temainriktat arbetssätt som spänner över både ålders- och könsgränser skall användas så långt möjligt.

Informationsteknologi, IT, blir en allt viktigare del av verksamheten. Det är viktigt att understryka att IT är ett medel för att utveckla den pedagogiska verksamheten, inte ett mål i sig. På varje enhet skall det finnas en pedagogiskt IT-ansvarig.

Sedan tillkomsten av vår gymnasieskola, Sundsgymnasiet, har vi en ”komplett” pedagogisk verksamhet från 1 till 19 år. Samverkan mellan dess olika delar är viktig, men också att varje del tar ansvar för sin uppgift så att alla ungdomar ges möjlighet att avsluta sina studier efter sina möjligheter.

För de mindre barnen skall den planerade pedagogiska verksamheten



kompletteras med tid för fria aktiviteter. Daglig utevistelse med mycket rörelse ger förutsättningar för ett hälsosamt liv.

Vår gemensamma miljö och vårdandet av denna är en förutsättning för att vårt samhälle skall fortsätta att

utvecklas. Därför skall verksamheten främja våra barns och ungdomars förmåga och vilja till att ta ansvar både för miljöfrågor i ett större perspektiv och för den egna skolmiljön.

Vi har ett stort ansvar för en god folkhälsa och barn och ungdomar måste därför ges förutsättningar till en sund livsföring. Brist på motion i kombination med övervikt är idag ett allt större problem, även bland

yngre. Våra idrottsföreningar är här ett viktigt och nödvändigt komplement till undervisningen under skoltid. Kontakten mellan dessa föreningar och våra barn och ungdomar skall stödjas och stimuleras.

De drogenkäter som genomförs regelbundet i kommunen visar en bekymmersam bild och ger anledning till oro.

Ungdomar i vår kommun är mer benägna än andra att pröva olika droger och har också en liberal inställning till droger överhuvudtaget. För att motverka detta måste upplysning om vad droganvändande leder till intensifieras. Denna information skall ges

till alla barn redan i unga år då möjligheten till påverkan är större. Undervisningen/informationen måste utgå från ungdomarnas egna erfarenheter, upplevelser och värderingar och visa på sambandet mellan droger, sex och samlevnad och kränkande behandling. Verksamheten skall i dessa frågor samverka med andra myndigheter, t ex polis och sjukvård, men framförallt med föräldrarna. Det goda exemplet skall inte underskattas, därför måste arbetet inom Team 49 utvecklas så att man attraherar även de något äldre ungdomarna.

Måltiderna är viktiga för att etablera goda levnadsvanor bland barn och ungdomar. För att få sådana positiva effekter skall planeringen ske tillsammans.

En profilering av kommunens enheter ökar möjligheten att inom den egna verksamheten erbjuda olika alternativ. Detta tillsammans med att olika utomkommunala alternativ utvecklas leder till mångfald och en ökad valfrihet för den enskilde.



Särskola

Rätt att gå i särskola har barn och ungdomar som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i den vanliga grundskolan.

Särskolan omfattar två former, träningsskola och grundsärskola. Graden av utvecklingsstörning avgör vilken av dessa barnet tillhör. I grundsärskola går barn med lätt eller måttlig utvecklingsstörning, i träningsskola barn med svårare störning.

Någon gymnasiesärskola finns inte i Vellinge kommun och är inte aktuell inom överskådlig tid.

Oavsett barnens begåvningsnivå och utvecklingstakt skall undervisningen i särskolan formas så att

barnets förutsättningar respekteras och bemöts som någon som har värdefulla erfarenheter och resurser till utveckling. Viktigt är att undervisningen bygger på barnets starka sidor och att den är konkret och åskådlig. Skoldagen skall ha en tydlig struktur för att ge stadga, igenkännande och trygghet.

Integrering av särskolebarn i grundskolans olika verksamheter skall ske utifrån varje barns möjligheter och behov. Strävan skall vara att varje barn i särskolan skall ha en anknytning till en grupp i grundskolan.



Kultur

Det är viktigt att det i verksamheten ges möjlighet till kulturupplevelser, som gör barnen medvetna om värdet av kvalitet inom litteratur, musik, konst, film och teater.

Skapande verksamhet skall inte ses som något som tar tid från inlärandet, utan skall ses som en del av inlärandet.

Alla de aspekter som anges i läroplanen, intellektuella, praktiska, sinnliga och estetiska är

viktiga för lärandet. Skapande verksamhet är en del i att bygga kunskap och får inte bli en marginal företeelse i skolan.

Våra bibliotek fyller en viktig funktion, inte bara som traditionella bibliotek, utan som informationscentraler för det omgivande samhället.

Musikskolan, vars huvuduppgift är att mot avgift bedriva frivillig dans- och musikundervisning, skall genom ett brett utbud bidra

till att alla barn och ungdomar som vill, får en meningsfull fritid. Musikskolan skall också ses som en resurs i övrig verksamhet och samverkan dem emellan bör öka.

En intressant lösning är musikundervisning i form av sk intraprenad.

Falsterbo Konsthall har under många år varit en viktig del i vår ambition att erbjuda barn och ungdomar kvalitet inom konsten. Det är viktigt att denna verksamhet fortsätter och utvecklas ytter-



ligare. Hur detta skall ske bör dokumenteras i ett eget utvecklingsdokument.

Som grund för internationell förståelse måste kunskapen om våra egna traditioner finnas.

Närmiljön, vår hembygd med sin historia, är en viktig resurs att ta vara på.

Varje platschefsområde skall utse ett kulturombud.

Omvärldskontakter

Verksamhetens kontakt med omgivande samhälle är viktig för att ge barnen och ungdomarna insikt hur samhället och det kommande yrkeslivet fungerar.

Varje elev skall efter grundskolan ha erhållit minst fyra veckors praktisk arbetslivsorientering.

Kommunens företagarföreningar utgör en viktig resurs och kontakterna med dessa skall fördjupas.



M-förvaltningen, Vellinge kommun, 235 81 Vellinge
www.vellinge.se